

الكتور/لطفى عبدالبيع

فالمشفة المجاز بين البلاغة العربة والفكرالحديث

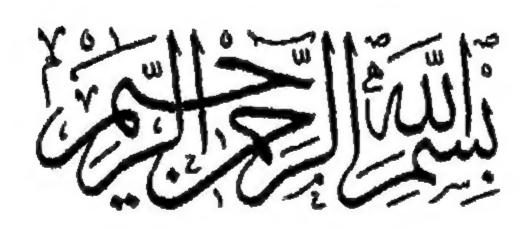
الطبعة الثانية 1917 - 1917

النادى لان النادى النقاف



جدة في ١٥ جمادى الاخرة ٢٠١هــ الموافق ٢٤ فبراير ١٩٨٦م

طبعت بمطابع دار البلاد ـ جدة ت : ۲۷۰۰۳۳۳ ص . ب : ۲۱۱۲ جدة ۲۷۲۱۲



المنادى الأدبى المتقافى جدة ـ المملكة العرببية السعودية ص . ب: ٩١٩٥ ت . ٦٥٢٩٧٢ حقوق هذه الطبعة محفوظة للنادى

المعي المرعن الرحيي

مقرية

الحمد ش والصلاة والسلام على رسول الله وبعد فقد كان حق هذا الكتاب أن يكون عنوانه إبطال المجاز لأن أبوابه وفصوله تدور على ذلك ولكن المجاز ـ شأنه شأن سائر التصورات العقلية التي تنكرت للأصل الذي نشأت منه ونعني به اللغة التي تدرج في أحضانها ـ لم يلبث أن تفرعت مسائله وتشعبت قضاياه وامتد الكلام عليه إلى كتب المتكلمين والبلاغيين والأصوليين بحيث لم يعد يغني الإجمال عن التفصيل ولذلك كان سبيلنا في يعد يغني الإجمال عن التفصيل ولذلك كان سبيلنا في البحث استقصاء المسائل في مظانها وتعقب أصولها المكرية ليتضح وجه الدليل ، والمعرفة كما قيل : معرفة بالجزئيات .

وقد رتبنا الكتاب على ثلاثة أبواب: الباب الأول فى أزمة الحقيقة والمجاز وقد عرضنا فيه لحدود كل منهما ثم التأويل والتعطيل.

والباب الثانى أدرناه على الوضع اللغوى ويتناول قضية التوقيف والاصطلاح والمناسبة بين اللفظ والمعنى والتخصيص في الوضع وآثاره والامكان في اللغة والاشتراك والتضاد.

والباب الثالث فى مصير الحقيقة والمجاز ويشتمل على المجاز بين الكذب والمبالغة والحقيقة والمعارض العقلى . والله المستعان .

米米米

الباب الأول أزمكة الكحقيقة والمجاز

الفضل الأول حدود الحقيقة والمجاز

الكلام في الحقيقة والمجاز لا يغنى فيه القول المقتضب والعبارة الموجزة لأنهما من أمهات المسائل التي تتفرع عليها قضايا كثيرة في علم البيان ، وتؤول إليهما جملة ما قيل في أبوابه ، فالبيان كما حده البلاغيون علم يعرف به إيراد المعنى الواحد في تراكيب مختلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال ، والسبيل إلى ذلك الوقوف على ما كان من المعانى حقيقة وما كان منها مجازا .

ومن أجل ذلك أطنب فيهما المتقدمون منهم والمتأخرون ، لا يكادون يلمون بجزئية من جزئيات التشبيه أو الاستعارة وما إليهما ، وما أكثر هذه الجزئيات لأن صناعتهم قائمة عليها ، حتى يعرجوا على الحقيقة يعززونها أو المجاز يجرونه ، ولهم في ذلك

التشقيقات المتباينة التى رصعوا بها مباحثهم منذ عبدالقاهر إلى من يليه ، ولا يقوى عليها إلا أولو العزم ممن يقدرون على مجاراتهم في استثارة المسائل العقلية في ثنايا البحث واقتناص الشوارد من الألفاظ والمصطلحات .

فللقوم طريقتهم في المعرفة ترامت إليهم من عصور متطاولة ، استقرت فيها الكلمة للمنطق من حيث إنه عندهم معيار لكل علم ، لا يتوصل الى حقائقة إلا بالحدود التى تساق لإفادة تصورها ، وسبيل ذلك ذكر الصفات الذاتية (١) المشتركة والمميزة حتى يركب الحد من الجنس المشترك والفصل المميز ، وهو ما يقال له الحد التام ، كتعريف الإنسان بالحيوان الناطق ، وما يقتضيه ذلك من تقييد المحدود ، حتى لا يدخل فيه ما ليس منه ، ولا يخرج منه ما حقه أن يكون فيه .

ثم لهم بعد ذلك منزعهم في التدليل الذي يقتضيه النظر العقلى ، ومبناه على القياس وهو إنما يفيد بواسطة القضايا التي يعدونها مواد البرهان وأصوله ، إلى أشياء أخرى مبسوطة في كتب المنطق ليس هذا موضعها ، وإنما أردنا أن ندل عليها ونشير إلى منهجهم في الوصول إلى

⁽١) المقصود بالذاتي لكل شيء ما يخصنه ويميزه عما عداه.

ما يسمونه العلم اليقينى ، وهو سبيلهم الى الحقيقة والمجاز.

ونحن نذكر بعض ما ساقوه فى ذلك لأن استقصاء الفصل لا يتم إلا به قبل التعقيب عليه بما يبدو لنا فيه من وجوه النظر والاستدلال .

فعبد القاهر وهو إمامهم قال في الفصل الذي عقده في حدى الحقيقة والمجاز: واعلم أن كل واحد من وصفى المجاز والحقيقة إذا كان الموصوف به المفرد غير حده إذا كان الموصوف به المفرد غير حده إذا كان الموصوف به المفرد .

كل كلمة أريد بها ما وقعت له فى وضع واضع – وإن شئت قلت فى مواضعة – وقوعا لا يستند فيه إلى غيره فهى حقيقة ، وهذه عبارة تنتظم الوضع الأول وما تأخر عنه كلغة تحدث فى قبيلة من العرب أو فى جميع العرب أو فى جميع الناس مثلا أو تحدث اليوم ، ويدخل فيه الأعلام منقولة كانت كزيد وعمرو ، أو مرتجلة كغطفان ، وكل كلمة استؤنف بها على الجملة مواضعة أو ادعى الاستئناف فيها .

قال: وإنما اشترطت هذا كله لأن وصف اللفظة بأنها حقيقة أو مجاز حكم فيها من حيث إن لها دلالة على الجملة لا من حيث هي عربية أو فارسية أو سابقة فى الوضع أو محدثة مولدة ، فمن حق الحد أن يكون بحيث

يجرى في جميع الألفاظ الدالة ، ونظير هذا نظير أن تضع حدا للاسم والصفة في أنك تضعه بحيث لو اعتبرت به لغة غيرلغة العرب وجدته يجرى فيها جريانه في العربية ، لأنك تحد من جهة لا اختصاص لها بلغة دون لغة ، ألا ترى أن حدك الخبر بأنه « ما احتمل الصدق والكذب » مما لا يخص لسانا دون لسان ، ونظائر ذلك كثيرة ، وهو أحد ما غفل عنه الناس ودخل عليهم اللبس فيه حتى ظنوا أنه ليس لهذا العلم قوانين عقلية ، وأن مسائله كلها مشبهة باللغة في كونها اصطلاحا يتوهم عليها النقل والتبديل ، ولقد فحش غلطهم فيه ، وليس عليها النقل والتبديل ، ولقد فحش غلطهم فيه ، وليس

وإن أردت أن تمتحن هذا الحد فانظر إلى قولك « الأسد » تريد به السبع ، فإنك تراه يؤدى جميع شرائطه ، لأنك قد أردت به ما يعلم أنه وقع له فى وضع واضع اللغة ، وكذلك تعلم أنه غير مستند في هذا الوقوع إلى شيء غير السبع ، أي لا يحتاج أن يتصور له أصل أداه إلى السبع من أجل التباس بينهما وملاحظة ، وهكذا الحكم إذا كانت الكلمة حادثة ولو وضعت اليوم متى كان وضعها كذلك .

وكذلك الأعلام ، وذلك أنى قلت : ما وقعت له فى وضع واضع أو مواضعة على التنكير ، ولم أقل فى وضع الواضع الذى ابتدأ اللغة أو فى المواضعة اللغوية ، فيتوهم أن الأعلام أو غيرها ، مما تأخر وضعه من أصل اللغة ، يخرج عنه .

ومعلوم أن الرجل يواضع قومه فى اسم ابنه ، فإذا سماه زيد ، فحاله الآن كحال واضع اللغة حين جعله مصدرا لزاد يزيد ، وسبق واضع اللغة فى وضعه للمصدر المعلوم لا يقدح فى اعتبارنا لأنه يقع عند تسميته به ابنه وقوعا باتا ولا تستند حاله هذه إلى السابق من حاله بوجه من الوجوه .

واما المجازفكل كلمة أريد بها غير ما وقعت له ف وضع واضعها لملاحظة بين الشانى والأول فهو مجاز ، وإن شئت قلت : كل كلمة جرت بها ما وقعت له فى وضع الواضع إلى ما لم توضع له من غير أن تستأنف فيها وضعا ، لملاحظة بين ما تجوز بها إليه وبين أصلها الذى وضعت له فى وضع واضعها فهى مجاز .

ومعنى الملاحظة هو أنها تستند في الجملة إلى غير هذا الذي تدريده بها الآن ، الا أن هذا الاستناد يقوى ويضعف .

بيانه ما مضى من انك إذا قلت ؛ رأيت أسدا ، تريد رجلا شبيها بالأسد لم يشتبه عليك الأمر ف حاجة الثانى إلى الأول ، إذ لا يتصور أن يقع الأسد للرجل على هذا المعنى الذى أردته على التشبيه على حد المبالغة ، وإيهام

أن معنى من الأسد حصل فيه إلا بعد أن تجعل كونه اسما للسبع إزاء عينيك ، فهذا إسناد تعلمه ضرورة ، ولو حاولت دفعه عن وهمك حاولت مصالا ، فمتى عقل فرع من غير أصل ومشبه من غير مشبه به .

وكل ما طريقه التشبيه فهذا سبيله ، أعنى كل اسم جرى على الشيء للاستعارة فالاستاد فيه قائم ضرورة (١).

والمسائل التى يثيرها عبد القاهر في هذا الحد هي بعينها أوتقرب مما أثارها سواه ، بحيث ظلت تطوف عند البلاغيين في أوائل الفصول وأواخرها وتنزع بهم الى تقييدات أثقلت كاهل كل من الحقيقة والمجاز .

وأول هذه المسائل ما ذكره عبدالقاهر في ختام كلامه حيث قال : فمتى عرف فرع من غير أصل ؟ ، فالأصل والفرع من مقومات هذا الباب والمسلمات التى عول عليها البلاغيون فيما ساقوه من أدلة واحتجاج .

والحقيقة انما قدموها على المجاز لأنها كالأصل له إذ استعماله الستعمال اللفظ في غير ما وضع له فرع صحة استعماله فيما وضع له ، وقد احترزوا بقولهم كالأصل عن قولهم أصلا لأنها ليست أصلا حقيقة ، وإلا كان لكل مجاز حقيقة وليس كذلك ، او لأن مدارها وهو الموضوع له

⁽١) اسرار البلاغة ٣٠٣.

أصل لما هو مدار المجاز ، كالشيء أصل للأسدية في زيد من حيث التعقل ، فتعقل هذا متوقف على تعقل ذاك (١) .

وانما كان الأمر كذلك لأن الحقيقة هي ذات الشيء اللازمة له وماهيته (٢) ، والأصل فيها فعيل بمعنى فاعل من حق الشيء إذا ثبت ، أو بمعنى مفعول من حققت الشيء اذا أثبته ، ثم نقل الى الكلمة الثابتة أو المثبتة فى مكانها الأصلى .

والتاء فيها للنقل من الوصفية إلى الاسمية ، وعند صاحب المفتاح التاء للتأنيث على الوجهين : أما على الأول فظاهر لأن فعيلا بمعنى فاعل يذكر ويؤنث ، سواء أجرى على موصوفه أولا ، فهو رجل ظريف وامرأة ظريفة .

وأما على الثانى فلأنه يقدر لفظ الحقيقة قبل النقل إلى الاسمية صفة لمؤنث غير مجراة على موصوفها ، وفعيل بمعنى مفعوله إنما يستوى فيه المذكر والمؤنث إذا أجرى على موصوفه نحو رجل قتيل وامرأة قتيل ، وأما إذا لم يجر على موصوفه فالتأنيث واجب ، دفعا للالتباس ، نحو مررت بقتيل بنى فلان ، وقتيلة بنى فلان .

قال صاحب المطول: ولا يخفى ما في هذا من التكلف

⁽١) حاشية الانبابي على الصبان ٤٩.

⁽ Y) ماهية الشيء ما به الشيء هو هو ، وتطلق غالبا على الأمر المتعقل مثل التعقل من الانسان وهو الحيوان الناطق من حيث أنه مقول في جواب ماهو .

المستثنى عنه بما تقدم(١).

وأما المجازفهوف الأصل مفعل من جاز المكان يجوزه إذا تعداه ، نقل إلى الكلمة الجائزة أى المتعدية مكانها الأصلى أو الكلمة المجوز بها ، على معنى أنهم جازوا بها مكانها الأصلى ، وهو ما ذكره عبدالقاهر .

وقد يكون من قولهم جعلت كذا مجازا إلى حاجتى أى طريقا لها ، على أن معنى جاز المكان سلكه ، فإن المجاز طريق إلى تصور معناه (٢) .

ومعنى كون المجاز خلاف الأصل أنه يتوقف على الوضع الأول والمناسبة والنقل ، وهي أمور ثلاثة ، والحقيقة تتوقف على الوضع وهو أحد الثلاثة ، فكان أكثر ، ولأن المجاز لو ساوى الحقيقة لكانت النصوص كلها مجملة بل المخاطبات ، فكان لا يحصل الفهم إلا بعد الاستفهام وليس كذلك ، ولأن لكل مجاز حقيقة ولا عكس ، يدل عليه أن المجاز هو المنقول إلى معنى ثان لمناسبة شاملة ، والثاني له أول ، وذلك الأول لا يجب فيه المناسبة .

وفى تحرير معنى الأصل عندهم ما قبل من أنه تارة يطلق ويراد به الغالب وتارة يراد به الدليل ، فقولهم المجاز خلاف الأصل ، إما بمعنى الغالب ، وتارة يراد به

⁽١) المطول للسعد التقتازاني ص ٣٤٨.

⁽ ۲) تفس المصدر ۲۵۲ .

الدليل ، فقولهم المجاز خلاف الأصل ، اما بمعنى خلاف الغالب ، والخلاف في ذلك مع ابن جنى حيث ادعى أن المجاز غالب على اللغات ، أو بالمعنى الثانى والغرض أن الأصل الحقيقة والمجاز خلاف الأصل ، فإذا دار اللفظ بين احتمال المجاز واحتمال الحقيقة فاحتمال الحقيقة أرجح (١).

فالمعول عليه عندهم في المجاز النقل خلافا للحقيقة التي تقوم على الثبات ، ولكن هل نجت الحقيقة من النقل الذي ظلوا يلاحقون به المجاز ؟ والجواب عن ذلك بالسلب ، فظاهر صنيعهم في تصور الحقيقة يؤخذ منه انها نقل أيضا على ما ذكره صساحب الكشف ، إذ نقل اللفظ أولا إلى الاعتقاد المطابق للواقع لأنه أولى بالثبوت من غيره ، ثم نقل منه إلى القول المطابق لذلك الاعتقاد ، ثم نقل منه إلى القول المطابق لذلك الاعتقاد ، ثم نقل منه إلى ذلك المصطلح عليه ، أى اللفظ المستعمل في موضوعه الأصلى ، قال : فظهر أن إطلاق لفظ الحقيقة في موضوعه الأصلى ، قال : فظهر أن إطلاق لفظ الحقيقة على هذا المعنى المعروف مجاز واقع في المرتبة الثالثة بصيب اللغة (٢) .

وقيل إنه نقل إلى كل واحد من هذه المعانى بلا واسطة لتحقق المناسبة بينه وبين المعنى الوضعى كما أفاده

⁽١) المزهر للسيوطي ١/١٧١ .

⁽ ۲) كشف البردوي ١ / ٦٣ .

الأسنوى في شرح المنهاج الأصولى ، ولذلك قال الزركشى في البحر المحيط تعداد هذه المراتب وجعله مجازا في المرتبة الثالثة لا ضرورة إليه ، ولم لا يكون نقلا من أول وهلة إلى المقصود والعلاقة موجودة ، فهو على كل حال نقل .

قال: ثم إن دعوى المجاز في لفظى الحقيقة والمجاز إنما هو بحسب الوضيع اللغوى ولا إشكال في أنهما حقيقتان عرفيتان (١).

قال صاحب الحاشية: وكلام أهل اللغة ربما يدل على أنهما حقيقتان لغويتان ، فقد قال ابن سيده في المحكم: الحقيقة في اللغة ما أقر في الاستعمال على وضعه والمجاز ما كان بخلاف ذلك ، ومثله في لسان العرب ، وحكاه في المحصول عن ابن جني (٢).

- Y -

وهذا القول ليس بمستغرب من ابن جنى ، فقد ذكر مثله في الخصائص إذ ألحق المجاز بالحقيقة حيث ذهب إلى أن أكثر اللغة مع تأمله مجاز لا حقيقة وذلك عامة

⁽١) العرف ما استقرت النفوس عليه بشهادة العقول وتلقته الطبائع بالقبول وهو حجة .

⁽٢) حاشية الإنبابي على الصبان ص ٥٠ .

الأفعال نحوقام زيد ، وقعد عمرو ، وانطلق بشر ، وجاء الصيف وانهزم الشتاء .

قال: ألا ترى أن الفعل يفاد منه معنى الجنسية (۱)، فقولك قام زيد معناه كان منه القيام، أى هذا الجنس من الفعل، ومعلوم أنه لم يكن منه جميع القيام، وكيف يكون ذلك وهو جنس، والجنس يطبق جميع الماضى وجميع الحاضر وجميع الآتى من الكائنات من كل من وجد منه القيام، ومعلوم أنه لا يجتمع لانسان واحد في وقت واحد ولا في مائة سنة مضاعفة القيام كله الداخل تحت الوهم، هذا محال عند كل ذى لب، فإذا كان كذلك علمت أن (قام زيد) مجاز لا حقيقة، وإنما هو على وضع الكل موضع البعض للاتساع والمبالغة وتشبيه القليل بالكثير،

ويدل على انتظام ذلك لجميع جنسه أنك تعمله في جميع اجزاء ذلك الفعل ، فتقول قمت قومة وقومتين ومائة قومة وقياما حسنا وقياما قبيحا ، فاعمالك إياه في جميع اجزائه يدل على انه موضوع عندهم على صلاحه لتناول جميعها ، وانما يعمل الفعل من المصادر فيما فيه عليه دليل ، ألا تراك لا تقول : قمت جلوسا ولا ذهبت مجيئا ولا نحو ذلك لما لم تكن فيه دلالة عليه ، ألا ترى إلى قوله :

⁽١) الجنس كل مقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة في جواب ماهو.

لعمرى لقد أحببتك الحب كله وزدتك حبا لم يكن قبل يعرف

فانتظامه لجميعه يدل على وضعه على اغترافه واستيعابه ، وكذلك قول الآخر:

فقد يجمع الله الشنيتين بعد ما ينظنسان كيل الظن أن لا تسلاقيسا

فقوله: (كل الظن) يدل على صحة ما ذهبنا إليه .
قال لى أبوعلى: قولنا قام زيد بمنزلة قولنا خرجت فإذا الأسد تعريفه هنا الأسد ، ومعناه أن قولهم خرجت فإذا الأسد تعريفه هنا تعريف الجنس ، كقولك الأسد اشد من الذئب وأنت لا تريد أنك خرجت ، وجميع الأسد التي يتناولها الوهم على الباب ، هذا محال واعتقاده اختلال ، وإنما أردت : خرجت فإذا واحد من هذا الجنس بالباب ، فوضعت لفظ الجماعة على الواحد مجازا ، لما فيه من الاتساع والتوكيد والمشابهة (١) .

⁽۱) اشار ابن جنى في موضع آخر إلى أن المجازيقع ويعدل إليه عن الحقيقة لهذه المعانى الثلاثة وهي الاتساع والتوكيد والتشبيه ، فإن عدم هذه الأوصاف كانت الحقيقة البتة . فمن ذلك قول النبي صلى أنه عليه وسلم في الفرس هو بحر ، فالمعانى الثلاثة موجودة فيه ، أما الاتساع فلانه زاد في أسماء الفرس التي هي فرس وطرف وجواد ، وتحوها البحر ، حتى إنه إذا احتيج إليه في شعر أو سجع أو اتساع استعمل استعمال بقية تلك الاسماء ، لكن لا يفضي إلى ذلك إلا بقرينة تسقط الشبهة ،

واما التشبيه فلان جريه يجرى في الكثرة مجرى مائه ، واما التوكيد فلانه شبه العرض بالجوهر وهو اثبت في النفوس منه ، والشبه في العرض منتفية عنه ، إلا ان من الناس من دفع الإعراض وليس احد دفع الجواهر (الخصائص ٢/٢٤٤ ، ٢٤٤) .

أما الاتساع فإنك وضعت اللفظ المعتاد للجماعة على الواحد ، وأما التوكيد فلأنك عظمت قدر ذلك الواحد بأن جئت بلفظه على اللفظ المعتاد للجماعة ، وأما التشبيه فلأنك شبهت الواحد بالجماعة لأن كل واحد منها مثله فى كونه أسدا(١) .

وهذا الذى ذهب إليه ابن جنى من شأنه أن يجعل أكثر ما في اللغة من باب المجاز ، وهو وإن كان صحيحا في ذاته يدل على ضرب من التفكير اللغوى عند العرب إلا أنه جدير بأن يزلزل مبدأ الحقيقة باعتبارها الأصل عندهم على ما قرره البلاغيون والأصوليون وغيرهم ، ولكن تلوح من ذلك بوادر الأزمة التى أدى اليها تقييد الحقيقة على ما ذهبوا إليه فيها مما قدمناه ، بحيث عد ابن جنى مثل قولهم : ضربت زيدا مجازا أيضا من جهة أخرى سوى التجوز في الفعل وذلك لأن المضروب بعضه لا جميعه ، وحقيقة الفعل ضرب جميعه ، ولهذا يبؤتى عند الاستظهار ببدل البعض نحو ضربت زيدا رأسه ، وفي البدل أيضا تجوز لأنه قد يكون المضروب بعض رأسه لا كل الرأس ، ومن أجل ذلك كان وقوع التوكيد عده في العربية أقوى دليل على شيوع المجاز فيها .

⁽١) الخصائص ٢ /٤٤٧ ـ ٤٤٩ .

وإذا كان الأمركذلك فماهى حدود المجاز وأين تنتهى الحقيقة ويبدأ المجاز وبم يعلم الفرق بينهما ؟

للقوم ف ذلك من وجوه الاستدلال ما يدل على مظاهر تلك الأزمة ، فمن ذلك أن الذي بينهما لا يعلم من جهة العقل ولا السمع ، ولا يعلم إلا بالرجوع إلى أهل اللغة ، والدليل على ذلك أن العقل متقدم على وضع اللغة ، فإذا لم يكن فيه دليل على أنهم وضعوا الاسم لمسمى مخصوص امتنع أن يعلم به أنهم نقلوه إلى غيره ، لأن ذلك فرع العلم بوضعه ، وكذلك السمع إنما يرد بعد تقرر اللغة وحصول المواظبة وتمهيد التخاطب واستمرار الاستعمال ، وإقرار بعض الأسماء فيما وضع له واستمرار واستعمال بعضها في غير ما وضع له ، فيمتنع لذلك أن يقال إنه يعلم به أن استعمال أصل اللغة لبعض الكلام هو في غير ما وضع له لامتناع أن يعلم الشيء بما يتأخر عنه .

فمن وجوه الفرق بين الحقيقة والمجاز أن يوقفنا أهل اللغة على أنه مجاز ومستعمل في غير ما وضع له ، كما وقفونا في استعمال أسد وشجاع وحمار في القوى والبليد ، وهذا من أقوى الطرق في ذلك .

ومنها أن تكون الكلمة تُصرَّف بتثنية وجمع واشتقاق وتعلق بمعلوم ، ثم تجدها مستعملة في موضع لا يثبت

ذلك فيه ، فيعلم بذلك أنها مجازى مثل لفظة أمر ، فإنها حقيقة في القول لتصرفها بالتثنية والجمع والاشتقاق ، تقول هذان أمران وهذه أوامر الله وأوامر رسوله ، وأمر يأمر أمرا فهو آمر ، ويكون لها تعلق بآمر ، ومأمور به ، ثم تجدها مستعملة في الحال والأفعال والشئن عارية من هذه الأحكام فيعلم أنها فيه مجاز مثل « وما أمر فرعون برشيد » .

ومنها أن تطرّد الكلمة في موضع ولا تطريد في موضع آخر من غير مانع ، فيستدل بذلك على كونها مجازا ، وذلك لأن الحقيقة إذا وضعت لافادة شيء وجب اطرادها وإلا كان ذلك ناقضا للغة ، فصار امتناع الاطراد مع إمكانه دالا على انتقال الحقيقة إلى المجاز ، وذلك كتسمية الجد أبا فإنه لا يطرد ، وكذا تسمية ابن الابن ابنا(١) .

فمجمل ما يذهبون إليه من فرق بينهما يؤول إلى السماع ، وهو ما تعرف به الحقيقة دون المجاز مع ما يضاف إلى ذلك من علامات ، كالذى قاله الرازى ف علامة الحقيقة من أنها تبادر الذهن الى فهم المعنى والعراء عن القرينة ، أى إذا سمعنا أهل اللغة يعبرون عن معنى واحد بعبارتين ، ويستعملون إحداهما بقرينة

⁽١) نقل السيوطي في المزهر ١/٢٦٢ هذا القول عن القامي عبدالوهاب في كتاب الملخص ،

دون الأخرى ، عرفنا أن اللفظ حقيقة في المستعملة بدون القرينة ، لأنه لولا استقرار أنفسهم على تعين ذلك اللفظ لذلك المعنى بالوضع لم يقتصروا عادة (١).

وحجة السماع تتحقق في الاستعمال ، لأن اللفظ عندهم قبل الاستعمال ليس بحقيقة ولا مجاز ، والمقصود بالسماع السماع من أهل اللغة أن اللفظ موضوع فيما استعمل فيه ، بخلاف المجاز فإنه يوقف عليه بالتأمل في طريقه أو معناه .

وإنما كان استعمال اللفظ في مفهومه الحقيقي لغير الواضع موقوف على السماع ، لأن دلالات الألفاظليست ذاتية لما اختلفت باختلاف الاماكن والامم ولاهتدى كل إنسان إل كل لغة ، والامر بخلاف ذلك ، إذ لابد من الوضع ولابد من السماع ، فأما استعمال اللفظ في معناه المجازى فلا يفتقر في كل فرد إلى السماع وإن كان يفتقر اليه في معرفة طريقه ، كإطلاق السبب على المسبب والخاص على العام ، وهذا معنى ما يراد بالتأمل في طريقه .

ولكن كما قيل ذلك في الحقيقة وهومذهب الجمهور على

⁽ ۱) المزهر ۱/۲۲۳ .

⁽ ٢) على معنى انها تدل بذاتها بحيث إذا اطلق لقظ القرس بقائه ورائه وسينه قهم معناه الزنجى والصيئي ومن في امريكا الجنوبية ومن في الشرق الاقصى على حد سواء

ما نقله صاحب الكشف(١) قيل نظيره في المجاز، إذ ذهبت طائفة إلى اشتراط السماع في كل فرد من المجاز، محتجين بأن السماع لو لم يشترط لجاز إطلاق النخلة على طريق طويل غير إنسان كمنارة مثلا ، لوجود العلاقة المعتبرة التي هي كافية في جواز الاطلاق ، وهي المشابهة الصورية ، ولجاز إطلاق الشبكة على الصيد ، وإطلاق الابن على الأب وعكسهما للمجاورة والملازمة .

ولأنه لوجاز إطلاق الاسم على الشيء للعلاقة من غير السمع كإطلاق النخلة على المنارة مثلا ، فإن كان هذا الاطلاق لأنها أطلقت على الانسان للطول وهو موجود فى المنارة لكان هذا قياسا في اللغة وهو باطل ، وإلا كان اختراعا من المطلق ولا يكون من لغة العرب وكلامنا فيها .

واحتج الجمهور بأنا نجد أهل العربية إذا وجدوا بين محلى الحقيقة والمجاز العلاقة المعتبرة يطلقون الاسم وإن لم يسمع من العرب استعمال تلك اللفظة فيه ، ولو كان السماع شرطا (في المجاز) لتوقفوا في استعماله وإطلاق اللفظ على المعنى المجازى .

كما احتجوا أيضا بأن الكل اتفقوا على أن استعمال اللفظ في مفهومه المجازى مفتقر إلى النظر في العلاقة

⁽۱) كشف البردوي (۱/۱) ملخصنا بتصرف.

المعتبرة ، أما استعماله في مفهومه الحقيقي فليس كذلك ، إذ يكفى فيه كونه منقولا عن أهل اللغة ، فإنا إذ رأيناهم استعملوا لفظا بإزاء معنى تابعناهم في إطلاقه عليه من غير نظر إلى شيء آخر .

والجواب عما ذكر القائلون باشتراط السماع فى المجاز أن وجود العلاقة بينه وبين الحقيقة إنما يكفى للاطلاق إذا كانت معتبرة ولم يكن ثمة مانع .

والعلاقة في الصورتين الأولييين وهما إطلاق النخلة على طويل غير إنسان كمنارة مثلا وإطلاق الشبكة على الصيد ليست بمعتبرة ، لأن مجرد الطول ليس بمعتبر إذ هو معنى عام ، ولم يطلق على الانسان لمجرد الطول بل له ولغيره من الأوصاف ، وكذلك لا ملازمة بين الشبكة والصيد بحيث يطلق على هذا تلك ، إذ الصيد قد يحصل بدون الشبكة والشبكة قد لا يحصل بها الصيد.

والمانع في الصورة الأخيرة وهي إطلاق الابن على الأب موجود لانهما من المتقابلات .

وأما قولهم لوجاز اطلاق الاسم على الشيء للعلاقة من غير السمع في المجاز لكان قياسا أو اختراعا فلا نسلم أنه لولم يكن قياسا لكان اختراعا ، لأنه إنما يكون كذلك لولم يكن معلوما من مجاري كلامهم صحة الاطلاق ، لكنه ليس كذلك ، لأنا قد استقرأنا كلامهم فعلمنا أن العلاقة

مصححة للاطلاق كما فى رفع الفاعل ونصب المفعول وغيرهما من المسائل المعلومة ، وإلا لزم مما ذكرتم كون رفع الفاعل فيما لم يسمع عنهم قياسا أو اختراعا وأنتم لا تقولون به(١).

وهذا جواب سديد يحتكم أصبحابه إلى ما يشبه أن يكون سنن العرب في كلامها ، إلا أنه لا يزيل شبهة الضعف في مبدأ الحقيقة والمجاز من حيث إن الحقيقة ثابتة لازمة والمجاز فرع عليها منقول ، وما يقتضيه ذلك من جمود الحقيقة لثباتها وسيلان المجاز لانتقاله بما يتنسافي وطبيعة الظاهرة اللغوية التي تقوم على الصبيرورة ، فالألفاظ لا حياة لها إلا في التجدد ومجاذبة المعانى والتنقل بينها على ما يستوجبه قصد القائل حقيقة كانت أو مجازا ، وهم قد أشاروا إلى أنها من الأمور الاضافية حتى إن لفظا واحدا يكون حقيقة ومجازا بالنسبة إلى معنيين بل بالنسبة إلى معنى واحد، وبعض أفراد الحقيقة كالصلاة للدعاء يختلف بالنسبة إلى معنى واحد ، وبعض أفراد الحقيقة كالصلاة للدعاء يختلف بالنسبة إلى الشرع واللغة ، فهو حقيقة لغة مجاز شرعا ، بحيث يصدق عليه تعريفهما ، وبعض أفراد

⁽۱) كشف البزدوى (۱/۱۱) ملخصا بتصرف.

المجاز كذلك كالصيلاة للأركان(١).

ومن أجل ما قدمنا من مظاهر الأزمة ودواعيها على ما تبين من وجوه الاستدلال المتعارضة كان ما ذهب إليه أبو إسحاق الاسفراييني من أنه لا مجاز في لغة العرب ، وعمدته أن حد المجاز عند مثبتيه أنه كل كلام تجوز به عن موضوعه الأصلى الى غير موضوعه الأصلى لنوع مقارنة بينهما في الذات أو في المعنى .

أما المقارنة في المعنى فكوصف الشجاعة والبلادة ، وأما في الذات فكتسمية المطر سماء وتسمية المفسلة غائطا وعذرة ، والعذرة فناء الدار ، والغائط الموضع المطمئن من الأرض كانوا يرتادونه عند قضاء الحاجة ، فلما كثر ذلك نقل الاسم الى الفضلة ، وهذا يستدعى منقولا عنه متقدما ومنقولا إليه متأخرا وليس في لغة تقديم وتأخير ، بل كل زمان قدر أن العرب قد نطقت فيه بالحقيقة فقد نطقت فيه بالمجاز ، لأن الأسماء لا تدل على مدلولاتها لذاتها ، إذ لا مناسبة بين الاسم والمسمى ، ولذلك يجوز باختلافها اختلاف الأمم ويجوز تغييرها .

والثوب يسمى فى لغة العرب باسم وفى لغة العجم باسم آخر ، ولو سمى الثوب فرسا والفرس ثوبا ما كان

⁽١) حاشية الانبابي على الصبان ١٥.

مستحيلا ، بخلاف الأدلة العقلية فإنها تدل لذواتها ولا يجوز اختلافها ، أما اللغة فإنها تدل بوضع واصطلاح ، والعرب نطقت بالحقيقة والمجاز على وجه واحد ، فجعل هذا حقيقة وهذا مجازضرب من التحكم ، فان اسم السبع وضع للأسد كما وضع للرجل الشجاع(١) .

وما قيل في الجواب عن هذا من أن الجهل بتاريخ تقدم الحقيقة على المجاز لا يدل على عدم التقديم والتأخير منقوض بعدم وجود تاريخ لذلك إلا أن هذا التاريخ مبنى على افتراض التقديم والتأخير وهو في الترتيب الزمنى بمنزلة الأصل والفرع في الترتيب العقلى ، وكلاهما لا وجه له في الظاهرة اللغوية كما سنشير إلى ذلك ، وحسبنا الآن أن نقوله إن اللفظة الواحدة قد تتوارد على معان شتى دون أن يعرف أي هذه المعانى مقدم على الآخر لأنه لا سبيل إلى ذلك .

والأستاذ لم يقل على ما نقل السيوطى: إن العرب وضعت الحقيقة والمجاز وضعا واحدا بحيث يحكم على كلامه بالبطلان ، بل قال إن العرب نطقت بالحقيقة والمجاز على وجه واحد ؛ والوجه غير الوضع وأصله الذى

⁽١) المزهر ١/٥٢٣.

أرق البلاغيين وأفضى بهم إلى غير قليل من الاضطراب والإحالة ، وكأن الاستاذ يعنى بالوجه ضربا من التصور والمعرفة التى لا تتقيد بزمان حتى يقال فيها بالتقدم والتأخر ، دون أن تقتضى ما تقتضيه التسمية التى سيقت للرد عليه من أن العرب ما وضعت الأسد اسما لعين الشجاع بل اسم العين في حق الرجل هو الانسان ؛ ولكن العرب سمت الانسان أسدا لمشابهته الأسد فى معنى الشجاعة ، فالشاعر لا يسمى الانسان أسدا لشجاعته كما يسميه عمرا أو بكرا بعد أن كان اسمه زيدا بل يطلق عليه أسدا في اللحظة التى يطلق عليه فيها الانسان ، ألا ترى أنه لا ترتيب في قول زهير :

لدى أسد شاكى السلاح مقدَّف له لِبَدّ أظفاره لم تُعقَالُم

بل إنه يقدم الأسد في اللفظ على شاكى السلاح ، وشاكى السلاح لا يكون من الحيوان .

والقوم وإن كانوا قد أنكروا على الأستاذ ما ذهب إليه حتى قال إمام الحرمين الظن بالاستاذ أنه لا يصبح عنه هذا القول ، فإن فى كلامهم ما يشعر فى جملته بعدم اطراد الحقيقة والمجاز فى مفردات اللغة ، كالذى نقله السيوطى عن الرازى وأتباعه ، حيث ذهب إلى أن من

الألفاظ ما يجوز خلوه عنهما ، فيكون لا حقيقة ولا مجازاً ، وذلك كالأعلام المتجددة بالنسبة إلى مسمياتها ، فإنها ليست بحقيقة لأن مستعملها لم يستعملها فيما وضعت له أولا ، بل إما أنه اخترعها من غير سبق وضع كما في الأعلام المرتجلة ، أو نقلها عما وضعت له كالمنقولة ، وليست بمجاز لأنها لم تنقل لعلاقة .

والمراد بهذه الأعلام الأعلام المتجددة دون الموضوعة بوضع أهل اللغة ، فانها حقائق لغوية كأسماء الأجناس ، وهذا خلافاً لما يذهب إليه عبد القاهر في الحد الذي ساقه آنفاً حيث أدخل الأعلام منقولة كانت كزيد وعمرو ، أو مرتجلة كغطفان في باب الحقيقة ، إذ يشملها الحد من حيث إنه استؤنف بها على الجملة مواضعة ووقعت في وضع واضع وقوعاً لا يستند فيه إلى غيره .

وقد ألحق بعضهم بذلك اللفظ المستعمل في المشاكلة نحو « وجزاء سيئة سيئة مثلها » فذكر أنه واسطة بين الحقيقة والمجاز لأنه لم يوضيع لما استعمل فيه فليس حقيقة ولا علاقة معتبرة فليس مجازاً (١).

والقول بالواسطة بين الحقيقة والمجاز لا يعدله في الغرابة إلا القول بمجاز المجاز، وهو أنْ يُجعَل المجاز

⁽۱) السيوطي بالمزهر ۱/۰

المأخوذ عن الحقيقة بمثابة الحقيقة بالنسبة إلى مجاز آخر ، فيُتجوَّز بالمجاز الثانى عن الأول لعلاقة بينهما كقوله تعالى « ومن يكفر بالإيمان فقد حبط عمله » فإن قوله لا إله إلا الله مجاز عن تصديق القلب بمدلول هذا اللفظ ، والعلاقة السببية ، لأن توحيد اللسان سبب عن توحيد الجنان ، والتعبير بلا إله إلا الله عن الوحدانية من مجاز التعبير بالقول عن المقول فيه (۱) .

وهو تكلف لا يدعو إليه معنى الآية ، جرهم إليه التشبث بمفهوم المجاز والحقيقة وسنحبه على كل كلام حتى لوكان كلام الله .

وقد انكروقوع المجاز في القرآن جماعة منهم الظاهرية وابن القاص من الشافعية وابن خويز منداد من المالكية وشبهتهم أن المجاز أخ الكذب والقرآن منزه عنه وأن المتكلم لا يعدل إليه إلا إذا ضاقت به الحقيقة فيستعير وذلك محال على الله تعالى .

قال السيوطى: وهذه شبهة باطلة ، ولو سقط المجاز من القرآن سقط منه شطر الحسن ، فقد اتفق البلغاء على أن المجاز أبلغ من الحقيقة ، ولو وجب خلو القرآن من المجاز وجب خلوه من الحذف والتوكيد وتثنية القصص وغيرها(٢).

⁽١) السيوطى : الإتقان ٢/٣٤ .

⁽٢) نفس المصدر ٢/ ٣٦ .

ولكن منكرى المجاز إنما أنكروه بناء على أنه يساق المبالغة وإيهام أن معنى من المعانى كمعنى الأسد حصل فى زيد على حد قول عبد القاهر ، وما عسى أن تكون المبالغة سوى أنها إضفاء معنى على شيء ليس فيه وهو ضرب من مجانبة القصد والحقيقة ، وذلك ما ينبغى أن يتنزه عته القرآن ؟.

وعلى أن قولهم في حد المجاز « إنه ما أفاد معنى غير مصطلح عليه في أصل تلك المواضعة » يؤدى إلى خروج الاستعارة عن حد المجاز ، فإن قلنا على جهة الاستعارة : رأيت أسداً ، فالتعظيم والمبالغة الحاصلان من هذه اللفظة المستعارة ليس لأنا سميناه باسم الأسد ، ولهذا فإنه لو جعلناه علماً لم يحصل التعظيم والمبالغة بذلك ، بل إنما حصلا لأنا قدرنا في ذلك الشخص صيرورته في نفسه على حقيقة الأسد ، لبلوغه في الشجاعة التي هي خاصة الأسد الغاية القصوى ، ومتى قدرنا حصوله على حفيقة الأسد ، لبلوغه في الشجاعة التي هي الأسدية وحقيقتها أطلقنا عليه الاسم ، وبهذا التقدير يكون اسم الأسد مستعملا في نفس موضوعه الأصلى ويبطل المجاز .

وقيل في الجواب إنه يكفى في حصول المبالغة والتعظيم أن يقدر أنه حصل له من القوة ما كان للأسد ، وعلى هذا يكون استعمال لفظ الأسد في معنى يخالف موضوعه الأصلى ، وبهذا التقرير يحسن وجه الاستعارة وتتضمح حقيقة المجاز^(۱) .

وهو فرق ضئيل جداً لا يكاد بلحظ إلا بالتأويل المتعسف .

ومما قد يؤخذ على حد عبد القاهر في المجاز وهو قوله : كل كلمة أريد بها غير ما وضعت له فى وضع واضعها للاحظة بين الثانى والأول ، فهذا التعريف فاسد لأنه يقتضى خروج الحقيقة الشرعية والعرفية إلى حد المجاز وخروجهما عن حد الحقيقة وأنه غير جائز ، لأن كل واحد منهما قد أريد به غير ما وضع له وليسا بمجازين إلا أول كلامه .

والقول ف الحقيقة العرفية والحقيقة الشرعية يعروه اضطراب كثير كما يؤخذ مما ساقه صاحب الطراز، والمقصود باللفظة العرفية اللفظة التى نقلت من مسماها اللغوى إلى غيره بعرف الاستعمال، ثم ذلك العرف قد يكون عاماً، وقد يكون خاصاً، فما يكون عاماً ينحصر في صورتين، الصورة الأولى منهما أن يشتهر استعمال المجاز بحيث يكون استعمال الحقيقة مستنكرا.

ومن أمثلته: حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه كقولنا « حرمت الخمر » والتحريم مضاف إلى

⁽١) كتاب الطراز ليحيى بن حمزة العلوى ١/٥٥.

الخمر وهو بالحقيقة مضاف إلى الشرب ، وقد صار هذا المجاز أعرف من الحقيقة وأسبق إلى الفهم منها كما ترى .

ومنها تسميتهم الشىء باسم ما يشابهه وهذا نحو تسميتهم حكاية كلام المتكلم بأنه كلامه ، كما يقال لمن أنشد قصيدة لامرىء القيس بأنه كلام امرىء القيس ، لأن كلامه بالحقيقة هو ما نطق به ، وأما حكايته فكلام غيره ، فإضافته إلى امرىء القيس مجاز ، لأنه قد صار حقيقة لسبقه إلى الأفهام بخلاف المجاز .

وأما قصر الاسم على بعض مسمياته وتخصيصه به فهو نحو لفظ الدابة فإنها جارية في وضعها اللغوى على كل ما يدب من الحيوانات من الدودة إلى الفيل ، ثم إنها اختصت ببعض البهائم وهى ذوات الأربع من بين سائر ما يدب بالعرف اللغوى .

ومن هذا الاضطراب ما يقع في الحقائق الشرعية ، ويراد بها اللفظة التي يستفاد من جهة الشرع ، وضعها لمعنى غير ما كانت تدل عليه في أصل وضعها اللغوى ، كالصلاة والزكاة والحج وغيرها .

ولا خلاف بين العلماء في كون هذا النقل ممكن وأنه غير متعذر ، وإنما النزاع في وقوعه ، فالذي ذهب إليه أئمة الزيدية والجماهير من المعتزلة أن هذه الأسماء قد

صارت منقولة بالشرع إلى معان أخر ، وصارت معانيها اللغوية نسياً منسياً ، فالصلاة مفيدة لهذه الأعمال المخصوصة ، وهكذا حال الزكاة والصوم ، فهى مفيدة بهذه المعانى على جهة الحقيقة دون غيرها من معانيها اللغوية .

فأما الأشعرية فقد اتفقوا على أنها دالة على معانيها اللغوية بكل حال وأن النقل الشرعى بالكلية ف حقها باطل ، لكن اختلفوا ، فالذى ذهب إليه القاضى أبو بكر الباقلانى منهم أنها باقية في الدلالة على معانيها اللغوية من غير زيادة وأنكر النقل بالكلية ، وأما الغزالى فانه ذهب إلى أنها دالة على معانيها اللغوية لكن الشرع قد تصرف فيها تصرفاً آخر ، فالصلاة دالة على الدعاء لكن على هذه الكيفية المخصوصة المزيد عليها بهذه الزيادات الشرعية ، والصوم دال على الإمساك لكن بشرط اعتبارات أخر(١) .

والقول ما قاله الأشعرية ، فالألفاظ الشرعية وغيرها لا تنفك عما فيها من دلالات على معانيها اللغوية ، فهى كاللحظات المقومة لها التى يتوقف عليها وجودها ولم يفطن إلى ذلك مخالفوهم من المعتزلة والزيدية فآثروا القول بذهاب هذه المعانى وتلاشيها بإزاء ما نقلت إليه الألفاظ وتسرّب شبح هذه المقالة إلى البلاغيين في

⁽١) الطراز ١/١٥.

الاستعارة كما سنبين ذلك عند الكلام عليها.

وقد أدى عدم مراعاة هذا الأصل إلى ما قدمنا بعض من وجوه الخلاف التى اعترت مفهومات الحقيقة والمجاز عند البلاغيين والمتكلمين والأصوليين ، ومنشأ ذلك كله والداعى إليه إغفال ما في الألفاظ من لحظات الدلالة المتباينة ثم استثارة الفصل بين المعاني الحقيقية والمعاني المجازية والتعويل على ما كان كلياً منها طرداً للبدأ الوضع الذي تصوره .

ولم يكن ذلك إلا أثراً من آثار التيارات الفكرية واللغوية التي ازدهرت منذ وقت مبكر في الحياة الإسلامية في بيئات المتكلمين على ما سنعرض له بالبيان قبل الدخول في قضية الوضع وما يتعلق بها من مباحث.

米米米

الفضل الثاني التعطيل التعطيل

_ 1 _

وتاريخ الحقيقة والمجاز جزء من تاريخ علم الكلام بل هو قطبه ولبابه ، فعلم الكلام ربيب للعربية نشا في أحضانها ونهل من ينابيعها واستمد مباحثه منها ، وكل ما قيل في تسميته مبناه على ذلك ومرده إليه ، كالقول بأن مباحثه كانت مصدّرة بقولهم الكلام في كذا وكذا ، وأشهر الاختلافات فيه كانت مسألة كلام الله تعالى أنه قديم أو حادث ، أو لأنه يورث قدرة على الكلام في تحقيق الشرعيات كالمنطق في الفلسفيات ، أو لأنه كثر فيه الكلام مع المخالفين والرد عليهم ما لم يكثر في غيره ، وهذا لا يخرج عن كونه من باب التعليل الجزئي الذي لا يدل على حقيقته ، وحقيقته هي جماع ذلك كله مما يؤول بعضه إلى بعض ، فمأخذه والمعول عليه فيه هو الكلام وما يتعلق به من الدلالات اللغوية التي بني المتكلمون مداهبهم عليها ، ومسألة ذات الله عز وجل وصفاته ، وهي من أشهر المسائل التي سميت من أجلها الاعتقاديات باسم

علم التوحيد ، مبناها على النظر فى معانى الآيات القرآنية التى وردت فيها الإشارة إليها ، ثم ما يتصل بذلك من حملها على المجاز أو الحقيقة بناء على تاويل اللفظ أو أخذه على ظاهره .

وهذه الآيات هي التي يقال لها آيات الصفات لما تتضمنه منها كالاستواء في قاله تعالى (الرحمن على العرش استوى (۱)) والوجه في قوله (كل شيء هالك إلا وجهه (۲))، (ويبقى وجه ربك (۳))، والعين في قوله (ولتصنع على عيني (٤)) واليد والفوقية في قوله (يد الله فوق أيديهم (٥)) واليمين في قوله (والسموات مطويات بيمينه (٦)) وأمثالها مما يدخل في المتشابه، وجمهور الهل السنة منهم السلف وأهل الحديث على الإيمان بها وتفويض معناها المراد منها إلى الله تعالى، ولا يفسرونها مع تنزيههم له عن حقيقتها (٧).

ولما سئل مالك بن أنس رحمه الله فقيل له يا أبا عبد الله (الرحمن على العرش استوى) كيف استوى ؟ فأطرق مالك وعلاه الرُّحَضاء ـ يعنى العرق ـ وانتظر القوم ما يجىء منه فيه ، فرفع رأسه إلى السائل وقال « الاستواء

⁽١) طه اية ٥

⁽٤) طه ۳۹

⁽۲) الرحمن ۲۷

 ⁽۲) القصيص آية ۸۸
 (٥) القتح ۱۰

⁽٢) السيوطى : الإتقان ٢/ ٢٢٢

مجهول ، والكيف غير معقول ، والإيمان به واجب ، والسؤال عنه بدعة ، وأحسبك رجل بدعة » وأصر به فأخرج ، وروى في ذلك أيضاً عن ربيعة بن أبى عبد الرحمن أستاذ مالك ، وكان سفيان بن عُيَيْنة يقول : كل ما وصف الله تعالى من نفسه في كتابه ، فتفسيره تلاوته والسكوت عليه ، والآثار عن السلف في مثل هذا كثيرة .

وهذا السكوت ليس سكوت العاجز الذى لا يقدر على الجواب ، بل هو سكوت الذى راعمه جلال الألوهية ، واستغرقته الآيات البينات ، فكان إنساناً إلهياً لا يجادل ولا يمارى ، كأنه يتوخى بذلك وجها من وجوه الإيمان بالتنزيل ، قال تعالى (هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات ، فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ، وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون في العلم يقولون آمنا به ، كل من عند ربنا ، وما يذكّر إلا أولوا الألباب ، ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب ، ربما إنك جامع الناس ليوم لا ريب فيه إن الله لا يخلف الميعاد »(١) .

ولفظ المتشابه مأخوذ من هذه الآية ، وقد اختلف هل هو مما يمكن الاطلاع عليه أو لا يعلمه إلا الله: على قولين

⁽١) آل عمران ٧٠٨.

منشيؤهما الاختلاف في قوله: « والراسخون في العلم » هل هو معطوف ؟ ويقولون حال ، أو مبتدأ خبره يقولون والواو للاستئناف . وعلى الأول طائفة يسيرة منهم مجاهد وهورواية عن ابن عباس ، فأخرج ابن المنذر عن طريق مجاهد عن ابن عباس في قوله: « ومايعلم تأويله إلا الله والراسخون في العالم » قال: أنا ممن يعلم تاويله ، وأخرج عبد بن حميد عن مجاهد في قوله « والراسخون في العلم » قال يعلمون تأويله ويقولون امنا به ، وأخرج ابن أبى حاتم عن الضحاك قال : الراسخون في العلم يعلمون تأويله ، لولم يعلموا تأويله لم يعلموا ناسخه من منسوخه ، ولا حلاله من حرامه ولا محكمه من متشابهه ، واختار هذا القول النووي ، فقال في شرح مسلم: إنه الأصبح لأنه يبعد أن يخاطب الله عباده بما لا سبيل لأحد من الخلق إلى معرفته ، وقال ابن الحاجب إنه الظاهر.

وأما الأكثرون من الصحابة والتابعين وأتباعهم ومن بعدهم خصوصاً أهل السنة فذهبوا إلى الثانى ، وهو أصبح الروايات عن ابن عباس ، قال ابن السمعانى : لم يدهب إلى القول الأول إلا شردمة قليلة ، واختاره العتبى ، قال : وقد كان يعتقد مذهب أهل السنة لكنه سها في هذه المسألة ، قال : ولا غرو فإن لكل جواد كبوة

ولكل عالم هفوة (١).

وكلا القولين ف الآية سائغ لمن يتلمسها إذ هي بنظمها تحتملها ، إلا أنهما لا يتراءيان إلا لمن طلب التفصيل ، وفي التفصيل يشير كلاهما إلى الآخر ويدل عليه ، فمن ذهب إلى أن الراسخين يفوضون العلم شه بقولهم آمنا به أخذاً من نظم الآية يجوز له أن يذهب إلى أن الراسخين في العلم يعلمون أيضاً تأويله وإن كان علمهم مغايراً لعلم الشه عز وجل .

إلا أن هذا الترديد ينتفى عند من آثر الإجمال دون التفصيل واستوعب الآية بقلبه وبعقله وتعاطأها من جهة المعنى الكلى لا الجزئى ، حينئذ تتلاشى الصناعة النحوية ولا تقوى الواو فى قوله « والراسخون فى العلم » على أن تعطف ما بعدها على ما قبلها خوفاً من الزيغ السابق فى الآية .

ولذلك صبح مذهب الأكثرين الذى يدل عليه ما أخرجه عبد الرزاق في تفسيره والحاكم في مستدركه عن ابن عباس أنه كان يقرأ : وما يعلم تأويله إلا الله ويقول الراسخون في العلم آمنا به ، فهذا يدل على أن الواو للاستئناف لأن هذه الرواية وإن لم تثبت بها القراءة فأقل درجتها أن تكون خبراً بإسناد صحيح إلى ترجمان

⁽١) السيوطى : الإتقان ٢/٣ .

القرآن ، فيقدم كلامه في ذلك على من دونه ؛ ويؤيد ذلك أن الآية دلت على ذم متبعى التشابه ووصفهم بالزيغ وابتغاء الفتنة وعلى مدح الذين فوضوا العلم إلى الله وسلموا إليه كما مدح الله المؤمنين بالغيب ، وحكى الفراء أن في قراءة أبى بن كعب أيضاً : ويقولون الراسخون (١) .

والذى وقع فى الآية من عمل عقلى يقوم على تحليل المعنى إلى شقين متقابلين أحدهما يعرف بالآخر وقع مثله فى معانى آيات الصفات جميعاً وأدى إلى ما أدى إليه من اختلاف أهل الفرق حين استظهروا بالأدلة وحملتهم الصناعة البرهانية إلى آفاق نظرية ،بحيث لم يقتصر علم الكلام على ما جاء به الشرع وما كان من الدين فى الواقع وما يقابله ، إذ كانت الغاية منه العلم بالعقائد عن الأدلة وإثباتها بطريق التحصيل والاكتساب على وجه يتجاوز ما سموه التقليد إلى التحقيق ، وكان من أثر ذلك أن ترامت مباحث علم الكلام إلى المبتافيزيقا كما يظهر من صنيع المتقدمين حيث جعلوا موضوعه الموجود بما هو موجود لرجوع مباحثه إليه على ما قاله حجة الإسلام الغزالى من أن المتكلم ينظر فى أعم الأشياء وهو الموجود ، فيقسمه أن المتكلم ينظر فى أعم الأشياء وهو الموجود ، فيقسمه

⁽١) نفس المصدر ٢/٢ .

إلى قديم ومحدث والمحدث إلى جوهر وعرض ، ثم ينظر في القديم فيبين أنه لا يتكثر ولا يتركب وأنه يتميز عن المحدث بصفات تجب له وأمور تمتنع عليه وأحكام تجوز في حقه من غير وجوب أو امتناع ، ويبين أن أصل الفعل جائز عليه وأن العالم فعله الجائز فيفتقر بجوازه إلى محدث ، وأنه قادر على بعث الرسل وعلى تعريف صدقهم بالمعجزات وأن هذا واقع ، وحينئذ ينتهى تصرف العقل ويأخذ في التلقى من النبى عليه السلام الثابت عنده ويأخذ في التلقى من النبى عليه السلام الثابت عنده صدقه ومقبول ما يقوله في الله تعالى وفي أمر المبدأ والمعاد (١) .

ومع ما يقال من أن البحث في الكلام إنما كان على قانون الإسلام فالذي لا شك فيه أن مبادئه ومقولاته من جنس المباديء والمقولات العقلية التي عرفتها الأمم الأخرى لاسيما اليونان الذين تلقف الإسلاميون فلسفتهم وأقبلوا عليها يغترفون من معينها ليصوغوا فيها الفكر الإسلامي الجديد بحيث نشات من ذلك معلمة كبرى تضم معظم الطبيعيات والإلهيات والرياضيات ، ولولا اشتمالها على السمعيات لما تميزت عن الفلسفة . ولكن ليس معنى ذلك أن علم الكلام قد غير من إهابه ولكن ليس معنى ذلك أن علم الكلام قد غير من إهابه

⁽١) شرح المقاصد للتفتاراني ص ٦ وما يليها ، وشرح المواقف للعضد الإيجى : ص ١٤ وما يليها .

وتعاطى ما لا يدخل ف بابه وأنه ليس للاسلاميين فيه من نصيب إلا النقل عن اليونان على نحو ما شاع وذاع ف تاريخ الفلسفة ، فهذا القول منقوض بشهادة التاريخ إذ التيارات الفلسفية من شأنها أن تتداعى ويفضى بعضها إلى بعض ، والإنسان هو الإنسان في بابل وآشور ، وف أثينا وكريت ، والبصرة وبغداد ، وطليطلة وباريس ، يفر في احضان الفكر من هجير الفناء إلى ظل الخلود ، ومن هوة العدم إلى ذرى الوجود ، يروم اقتناصه بأساليب شتى من المعرفة الحسية إلى التجربة الحية ومن الإدراك الفطرى إلى التصور العقلى .

وصنيع الإسلاميين فى تصديهم لتحرير العقائد ودفع الشبه عنها والشكوك وتأييد ذلك بالأدلة والبراهين أمر مقرر فى الكتاب العزيز فى مثل قوله تعالى « وفى الأرض آيات للموقنين وفى أنفسكم أفلا تبصرون (١) » وقوله « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » ثم قوله فى باب المجادلة وإقامة الحجة « وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء » وقوله فى قصة نوح « قالوا يا نوح قد جادلتنا فأكثرت جدالنا فأتنا بما تعدنا إن كنت من الصادقين ، قال إنما يأتيكم به الله إن شاء وما أنتم

⁽۱) انظر باب إثبات المناظرة والمجادلة وإقامة الحجة من كتاب جامع بيان العلم وهضله لابن عبد البر النمرى .

بمعجزين ، ولا ينفعكم نصحى إن أردت أن أنصح لكم إن كان الله يريد أن يغويكم هو ربكم وإليه ترجعون أم يقولون افتراه قل إن افتريته فعلى إجرامى وأنا برىء مما تجرمون » ثم هو ثابت فى عمل الصحابة ومن جاء بعدهم ، فقد جادل عمر بن الخطاب اليهود فى جبريل وميكائيل وناظر على رضى الله عنه الخوارج كما ناظرهم ابن عباس بما لا مدفع فيه للحجة (١) .

غير أن سبيل السلف كانت غير سبيل المتكلمين ، فسبيل السلف الوحى والمعرفة الإجمالية الحية التي تقوم على الرغبة والرهبة واحتضان الكلمة الإلهية بالوجود الإنساني كله من حيث كانت كلمات السماء إلى الأرض تلقى معانيها صور التحول في الكون وتذهب في القلب كالأحكام الإلهية التي تستقيم بها الحياة ويتقرر بها مصير البشر ، وهذا من بعض معانى قوله تعالى « إنا سنلقى عليك قولاً ثقيلاً » ، وقوله تعالى « يا يحيى خذ الكتاب بقوة » كأن القوة التوتر الذي يرتجف معه القلب بالكيان الإنسانى .

وأما سبيل المتكلمين فالمعرفة العقلية التفصيلية التى لاتزال بالدليل تنقضه والحجة تولد منها حجة أخرى

⁽۱) انظر باب إثبات المناظرة والمجادلة وإقامة الحجة من كتاب جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر النمرى .

وتناجز الأفكار فتشققها إلى أجازاء حتى تنتهى إلى الجزء الذي لا يتجزأ وهذا من مقولاتهم التي يعولون عليها في البرهان.

والمعتزلة هم أول من ولجوا هذا الباب وكانت اللغة فى أيديهم أداة طيعة تحتمل وجوهاً من التأويل فتجردوا لذلك ومضوا فيه مع غيرهم من أصحاب المقالات إلى غايته ، وظهرت ألفاظ التوحيد والتنزيه والتشبيه والتجسيم يتخذونها كالأقانيم يديرون عليها حججهم وبراهينهم والسلف لم يكونوا يعرفون شيئاً منها وهم يتلون قوله تعالى « يد الله فوق أيديهم » وقوله « ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام » وأمثالهما من آيات الصفات .

وهى ألفاظ دخلها _ كما يقول ابن تيمية _ الاشتراك بسبب اختلاف اصطلاحات المتكلمين وغيرهم ، وكل طائفة تعنى بها ما لا يعنيه غيرهم ، فالجهمية من المعتزلة وغيرهم يريدون بالتوحيد والتنزيه نفى جميع الصفات ، وبالتجسيم والتشبيه إثبات شيء منها ، حتى إن من قال « إن الله يُرى » أو « إن له علماً » فهو عندهم مشبه مجسم ، وكثير من المتكلمة الصفاتية يريدون بالتوحيد والتنزيه نفى الصفات الخبرية أو بعضها ، والفلاسفة تعنى بالتوحيد ما تعنيه المعتزلة وزيادة حتى يقولون ليس

له إلا صنفة سلبية أو إضافية أو مركبة منهما ، والاتحادية تعنى بالتوحيد أنه هو الوجود المطلق ، ولغير هؤلاء فيه اصطلاحات أخرى (١) .

والمعتزلة هم الذين حملوا الآيات على المجاز بتأويلها حيث تأولوا الوجه بمعنى الرضا واليد بمعنى القدرة أو النعمة ونحوهما ، جرياً على مذهبهم من نفى الصفات عن الله عز وجل حتى قالوا: إنه ليس له علم ولا قدرة ولا حياة ولا سمع ولا بصر ، وزادوا على هذا أنه تعالى لم يكن له في الأزل اسم ولا صفة (٢).

قال صاحب الكشف (٢) والله تعالى يوصف بصفة الوجه واليد مع تنزيهه جل جلاله عن الصورة والجارحة لأن الوجه واليد من صفات الكمال في الشاهد لأن من لا وجه له أو لا يد له يعد ناقصاً وهو تعالى موصوف بصفات الكمال فيوصف بهما أيضاً إلا أن إثبات الصورة والجارحة مستحيل ، وكذا إثبات الكيفية فتشابه وصفه فيجب التسليم به على اعتقاد الحقية من غير اشتغال بالتأويل ، وينبغى في أمثال ما ذكرنا أن يتبع اللفظ الذى ورد به النص من الكتاب والسنة فلا يشتق منه الاسم

⁽١) ابن تيمية : نقض المنطق ص ١٧٤ .

⁽٢) البغدادى : الفرق بين الفرق ص ٦٨ .

⁽۳) کشف الیزدوی ۱/۱۰.

ولا يجوز الحكم بأن القول بالرؤية والوجه واليد باطل بالعجز عن درك الوصف أى يقال الله تعالى يتوجه إلى فلان بنظر الرحمة أو العناية ، ولا يبدل بلفظ آخر لا بالعربية ولا بغيرها .

الكيفية لما فيه من إبطال المتبوع بالتبع والأصل بالفرع ، وذلك كمن رأى شخصاً على شطنهر عظيم لا يتصور العبور منه بدون سفينة وملاح ، ثم رأى ذلك الشخص في الجانب الآخر من غير أن يشاهد سفينة وملاحها لا يمكنه أن ينكر عبوره من النهر وإن لم يدرك كيفية العبور ، فكذا فيما نحن فيه ، لما ثبت بالدلائل القاطعة جواز الرؤية وصفة الوجه واليد لله سبحانه لا يجوز إنكارها بالعجز عن درك أوصافها والمعتزلة إنما ردوا الصفات بأن قالوا ليس له صفة العلم والقدرة والحياة وغيرها لجهلهم بطريق ثبوتها وكيفيته ، وذلك لأن الصانع القديم واحد لا شريك له والصفات لو ثبتت لكانت غير الذات لا محالة لأن الصفة إذا لم تكن الذات فهي غير الذات لا محالة ، كزيد لما لم يكن عمراً كان غير عمرو لا محالة ، والقول بإثبات الأشياء المتغايرة في الأزل مناف للتوحيد ومن هذا سموا أنفسهم أهل التوحيد، ولم يعلموا أنهم أبطلوا توحيدهم بتوحيدهم وصاروا معطلة لقولهم بخلو الذات عن الصنفات كأنهم عطلوا

النصوص وتركوها بالا عمل(١).

وهد صبح من أجل ذلك قول أبى الحسن الأشعرى:
إن اليد من قوله تعالى (لما خلقت بيدى) صنفة ورد بها
الشرع ولم يقل إنها في معنى القدرة كما قال المتأخرون
من أصحابه ، ولا في معنى النعم ، ولا قطع بشيء من
التأويلات تحرزاً منه عن مخالفة السلف ، وقطع بأنها
صنفة تحرزاً عن مذهب المشبهة .

فإن قيل: وكيف خوطبوا بما لا يفهمون ولا يستعملون إذ اليد بمعنى الصفة لا يفهم معناه ؟ قلنا: ليس الأمر كذلك بل كان معناها مفهوماً عند القوم الذين نزل القرآن بلغتهم ، ولذلك لم يستفت واحد من المؤمنين عن معناها ولا خاف على نفسه توهم تشبيه ولا احتاج إلى شرح وتنبيه ، وكذلك الكفارلوكانت عندهم لا تعقل إلا ف الجارحة لتعلقوا بها في دعوى التناقض واحتجوا بها على الرسول صلى الله عليه وسلم ولقالوا له : زعمت أن الله تعالى ليس كمثله شيء ثم تخبر أن له يداً كأيدينا وعيناً كأعيننا ، ولما لم ينقل ذلك عن مؤمن ولا كافر علم أن كأعيننا ، ولما لم ينقل ذلك عن مؤمن ولا كافر علم أن الأمر كان فيها عندهم جلياً لا خفياً وأنها صفة سميت الجارحة بها مجازاً ثم استمر المجاز فيها حتى نسيت الحقيقة ، ورب مجاز كثر واستعمل حتى نسي أصله

⁽۱) كشف البردوى ۱/۱۱ .

وتركت حقيقته(١).

وهذا الاحتجاج أيضاً احتجاج عقلى يبعد عما تقتضيه اللغة ويلوح منه ما يشبه الأزمة فيها ، قاللغة هي الموئل الذي ينبغي أن يتعلق به كل بحث .

لقد قال تعالى في صنفة اليد:

(وقالت اليهود يد الله مغلولة ، غُلت أيديهم ولعنوا بما قالوا ، بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء) وقال تعالى لإبليس (ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدى) وقال تعالى (وما قدروا الله حق قدره والأرض جميعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه سبحانه وتعالى عما يشركون) وقال تعالى (تبارك الذى بيده الملك) وقال تعالى (بيدك الخير إنك على كل شيء قدير) وقال تعالى (أولم يروا أنا خلقنا لهم مما عملت أيدينا أنعاماً) وقد تواتر في السنن مجيء اليد في حديث النبي صلى الله عليه وسلم .

قال ابن تيمية : فالمفهوم من هذا الكلام أن ش تعالى يدين مختصتين به ذاتيتين له كما يليق بجلاله ، وأنه سبحانه وتعالى خلق آدم بيده دون الملائكة وإبليس ، وأنه سبحانه وتعالى يقبض الأرض ويطوى السموات

⁽١) ابن القيم : بدائع القوائد ٢/٤ ، ٥ .

بيده اليمنى ، وأن يديه مبسوطتان ، ومعنى بسطهما بذل الجود وسعة العطاء ، لما كان الجود في الغالب يكون ببسط اليد ومدها ، وتركه يكون ضماً لليد إلى العنق ، صار من الحقائق العرفية إذا قيل هو مبسوط اليد فهم منه يد حقيقة وكان ظاهره الجود والبخل كما قال تعالى (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط) ويقولون فلان جعد البنان وسبط البنان .

فالقائل إن زعم أنه ليس له يد من جنس أيدى المخلوقين وأن يده ليست جارحة فهذا حق ، وإن زعم أنه ليس له صفات زائدة على الصفات السبع ، فهو مبطل فيحتاج إلى تلك المقامات الأربعة :

أما الأول فيقول: إن اليد بمعنى النعمة والعطية ، سمى الشىء باسم سببه كما يسمى المطر والنبات سماء ، وقد تكون اليد بمعنى القدرة تسمية للشىء باسم مسببه ، لأن القدرة هى تحرك اليد ، يقولون فلان له يد ف كذا وكذا ، ومنه قول زياد لمعاوية : إنى قد أمسكت العراق بإحدى يدى ويدى الأخرى فارغة ، يريد نصف قدرتى ضبط العراق .

ونحن لا ننكر لغة العرب التى نزل بها القرآن في هذا كله ، والمتاولون للصفات الذين حسرفوا الكلم عن مواضعه وألحدوا في أسمائه وآياته تأولوا قوله تعالى (بل يداه مبسوطتان) وقوله (لما خلقت بيدى) على هذا كله فقالوا بقدرته ، وقالوا : اللفظ كناية عن نفس الجود من غير أن يكون هناك يد حقيقة ، بل هذه اللفظة قد صارت حقيقة فى العطاء والجود ، وقوله (لما خلقت بيدى) أى خلقته أنا وإن لم يكن هناك يد حقيقة .

وهذه تأويلاتهم ، والرد عليها أن لفظ اليدين بصيغة التثنية لم يستعمل في النعمة ولا في القدرة لأن من لغة القوم استعمال الواحد في الجمع كقوله (إن الإنسان لفي خسر) ولفظ الجمع في الواحد كقوله (الذين قال لهم الناس) ولفظ الجمع في الاثنين كقوله (صفت قلوبكما) أما استعمال اللفظ الواحد في الاثنين والاثنين في الواحد فلا أصل له ، لأن هذه الألفاظ عدد وهي نصوص في معناها لا تجوز فيها ، فلا يجوز أن يقول : عندى رجل ويعنى رجلين ، ولا عندى رجلان وهو يعنى به الجنس لأن الاسم الواحد يدل على الجنس ، والجنس في الواحد شائع ، وكذلك اسم الجمع فيه معنى الجنس ، والجنس يحصل بحصول الواحد ، فقوله (لما خلقت بيدى) لا يجوز أن يريد به القدرة لأن القدرة صفة واحدة ، ولا يجوز أن يعبر بالاثنين عن الواحد ، ولا يجوز أن يراد به النعمة لأن نعم الله لا تحصى ، فلا يجوز أن يعبر عن النعم التي لا تحصى بصيغة التثنية.

ثم هب أنه يجوز أن يعنى باليد حقيقة اليد وأن يعنى بها القدرة والنعمة ويجعل ذكرها كناية عن الفعل ، لكن ما الموجب لصرفه عن الحقيقة ؟ فإن قيل لأن اليد هى الجارحة وذلك ممتنع على الله سبحانه قلنا هذا ونحوه يوجب امتناع وصفه بأن له يداً من جنس أيدى المخلوقين وهذا لا ريب فيه ، لكن لا يحيله أن يكون له يد تناسب ذاته تستحق من صفات الكمال ما تستحق الذات .

فإذا كان هذا ممكناً وهو حقيقة اللفظ فلم ينصرف عنه إلى مجازه ، وكل ما يذكره الخصم من دليل يدل على امتناع وصفه بما يسمى به ، وصحت الدلالة فيسلم له أن المعنى الذى يستحقه المخلوق منتف عنه ، وإنما حقيقة اللفظ وظاهره يد يستحقها الخالق كالعلم والقدرة بل كالذات والوجود .

وليس فى كتاب الله أو فى سنة رسوله أو عن أحد من أئمة المسلمين أنهم قالوا المراد باليد خلاف ظاهره والظاهر غير مراد ، وكيف يجوز للسلف أن يقولوا أمرّوها كما جاءت مع أن معناها المجازى هو المراد ؟ وهو شىء يفهمه الأعراب حتى يكون أبناء فارس والروم أعلم

بلغة العرب من أبناء المهاجرين والأنصار(١).

张米米

وقد ألمت هذه الأزمة باللغويين والمتكلمين على حد سواء حين راموا بيان معانى الألفاظ على ما يظهر فى كتاب أبى عبيدة معمر بن المثنى الموسوم بكتاب «مجازات القرآن » ويقول فى مقدمته : «لم يحتج السلف ولا الذين أدركوا إلى النبى صلى الله عليه وسلم أن يسالوا عن معانيه ، لأنهم كانوا عرب الألسن ، فاستغنوا بعلمهم عن المسألة عن معانيه وعما فيه مما فى كلام العرب مثله من الوجوه والتلخيص ، وفى القرآن مثل ما فى الكلام العربى من وجوه الإعراب ومن الغريب والمعانى وذلك كقوله فى مجاز قوله تعالى (فى طغيانهم المعنى وذلك كقوله فى مجاز قوله تعالى (فى طغيانهم يعمهون) أى بغيهم وكفرهم ، يقال رجل عمه وعامه أى جائر عن الحق ، قال رؤبة :

ومسهسمسه أطرافسه في مسهسمسه أعمى الهسدى بسالجساهلين العسمسه

 ⁽١) ابن تيمية : الرسالة المدنية في تحقيق المجاز والحقيقة في صفات الله تعالى ص ١٦ وما
 يليها .

⁽٢) كتاب مجازات القرآن لأبي عبيدة ص ٨ نشر فؤاد سركين باستنبول.

وقوله في مجاز قوله تعالى (وأشربوا في قلوبهم العجل) سقوه حتى غلب عليهم ، مجازه مجاز مجاز المختصر ، أشربوا في قلوبهم العجل حب العجل .

وقله في مجاز قله تعالى (فليستجيبوا لى) أي يجيبوني ، قال كعب الغنوى :

وداع دعا يا من يجيب إلى الندى فلم يستجيبه عند ذاك مجيب

أى فلم يجبه عند ذاك مجيب

وحمل المجازعلى التأويل والمذهب في الكلام هو ما عذاه المجاحظ حيث قال في باب المجاز والتشبيه بالأكل وهو قول الله عز وجل (إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً) وقوله عز اسمه (أكّالون للسحت): وقد يقال لهم ذلك وإن شربوا بتلك الأموال الأنبذة ولبسوا الحلل وركبوا الدواب ولم ينفقوا منها درهماً واحداً في سبيل الأكل ، وقد قال الله عزوجل (إنما يأكلون في بطونهم ناراً) وهذا مجاز آخر.

وما ذكره الجاحظ يتسق ومقالات المعتزلة في التأويل وحمل اللفظ على ما يقتضيه مما كان سبيلا إلى تجريد الألفاظ من معانيها ، ولكنه استدل على ذلك بروايات وأخبار يؤخذ منها أن السلف كانوا يكرهون في الكلام

العود في شيء من أمور الجاهلية بحيث احتاطوا في أمورهم فمنعوا الناس من الكلام الذي فيه أدنى متعلّق ، كالذي روى من أن ابن عباس قال : لا تقولوا والذي خاتمه على فمى فإنما يختم الله عز وجلّ على فم الكافر ، وكره قولهم : قوس قزح وقال قزح شيطان ، وسمع الحسن رجلًا يقول : طلع سهيل وبرد الليل فكره ذلك وقال : إن سهيلا لم يأت بحر ولا ببرد قط ولهذا الكلام مجاز ومذهب ،

والقوم إذا كانوا قد كرهوا ذلك فقد كرهوا أيضاً كما أثبت في موضع آخر « أشياء مما جاءت في الروايات لا تعرف وجوهها فرأى أصحابنا لا يكرهونها ولا نستطيع الرد عليهم ولم نسمع لهم في ذلك أكثر من الكراهة ، ولو كانوا يروون الأمور مع عللها وبرهاناتها خفت المؤنة ، ولكن أكثر الروايات جاءت مجردة ، وقد اقتصروا على ظاهر اللفظدون حكاية العلة ودون الإخبار عن البرهان ، وإن كانوا قد شاهدوا النوعين مشاهدة واحدة ، قال ابن مسعود وأبو هريرة : لا تسموا العنب الكرم فإن الكرم هو الرجل المسلم وقد رفعوا ذلك إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، » وأما قوله لا تسبوا الدهر فإن الدهر هو الله فما أحسن ما فسر ذلك عبد الرحمن بن مهدى قال : وجه هذا عندنا أن القوم قالوا وما يهلكنا إلا الدهر ، فلما قال القوم عندنا أن القوم قالوا وما يهلكنا إلا الدهر ، فلما قال القوم

ذلك قال النبى صلى الله عليه وسلم: ذلك الله يعنى أن الذى أهلك القرون هو الله عز وجلّ ، فتوهم منه المتوهم أنه إنما وقع الكلام على الدهر ، وقال يونس: وكما غلطوا في قول النبى صلى الله عليه وسلم لحسان: قل ومعك روح القدس فقالوا: قال النبى صلى الله عليه وسلم لحسان: قل ومعك جبريل لأن روح القدس أيضاً من أسماء جبريل ، ألا ترى أن موسى قال: ليت أن روح الله مع كل أحد وهو يريد العصمة والتوفيق ، والنصارى تقول للمتنبى معه روح دكالا ومعه روح سيفرت ، وتقول اليهود معه روح بلعريوث يريدون شيطاناً ، فإذا كان نبياً قالوا روحه روح القدس وروحه روح الله . وقال الله عز وجل (وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا(١)) .

كان هذا فيما يرى الجاحظ هو منشأ قضية المجاز، غير أن الحجج التى ساقها حجة عليه وعلى من ذهب مذهبه في التأويل من المعتزلة لاله، فالقرآن لغة الوحى الإلهى المنزل من السماء يتداخل فيها عالم الغيب وعالم الشهادة، وإضافة ما أضيف إلى الله عز وجل في القرآن من باب آخر غير باب المحسوس والمعقول، بحيث لا يصح أن يستبدل بلفظه لفظ آخر، وقد قال الغزالي إن

⁽١) نفس المصدر ١/٦٦ .

مما ينبغى الأخذ به الإمساك عن التصسرف في ألفاظ واردة ، ويجب على عموم الخلق الجمود على ألفاظ هذه الأخبار والإمساك عن التصرف فيها بمثل التفسير والتأويل ، والتفسير وأعنى به تبذيل اللفظ بلغة أخرى يقوم مقامها في العربية أومعناها بالفارسية أو التركية بل لا يجوز النطق إلا باللفظ الوارد لأن من الألفاظ العربية ما لا يوجد لها فارسية تطابقها ، لكن ما جرت عادة الفرس باستعارتها للمعانى التي جرت عادة العرب باستعارتها منها ، ومنها ما يكون مشتركاً في العربية ولا يكون في العجمية كذلك ، أما الأول فمثاله لفظ الاستواء فإنه ليس في الفارسية لفظ مطابق يؤدي بين الفرس من المعنى الذي يؤديه لفظ الاستواء بين العرب بحيث لا يشتمل على مزيد إيهام إذ فارسيته أن يقال: راست باستاد ، وهذان لفظان الأول ينبىء عن انتصاب واستقامة فيما يتصور أن ينحنى ويعوج ، والثاني ينبيء عن سكون وثبات فيما يتصور أن يتحرك ويضطرب ، وإشعاره بهذه المعانى وإشارته إليها في العجمية أظهر من إشعار لفظ الاستواء وإشارته إليها ، فإذا تفاوتا في الدلالة والإشعار لم يكن هذا مثل الأول ، وإنما يجوز تبديل اللفظ بمثله المرادف له الذي لا يخالفه بوجه من الوجوه لا بما لا يباينه ولا يخالفه ولو بأدنى شيء وأدقه وأخفاه .

وأما التأويل فهو بيان معناه بعد إزالة ظاهره ، وهذا إما أن يقع من العامى نفسه ، أو من العارف مع العامى ، أو من العارف مع نفسه بينه وبين ربه ، فهذه ثلاثة مواضع : الأول تأويل العامى على سبيل الاشتغال بنفسه ، وهو حرام يشبه خوض البحر المغرق ممن لا يحسن السباحة ، ولا شك في تحريم ذلك ، وبحر معرفة الله أبعد غوراً وأكثر معاطب ومهالك من بحر الماء ، لأن هلاك هذا البحر لا حياة بعده وهلاك بحر الدنيا لا يزيل الخطرين .

الموضع الثانى أن يكون ذلك من العالم مع العامى وهو أيضاً ممنوع ، ومثاله أن يجرى السباح الغواص فى البحر مع نفسه عاجزاً عن السباحة مضطرب القلب والبدن وذلك حرام لأنه عرضة لخطر الهلاك فإنه لا يقوى على حفظه فى لجة البحر وإن قدر على حفظه فى القرب من الساحل ولو أمره بالوقوف بقرب الساحل لا يطيعه وإن أمره بالسكون عند التطام الأمواج وإقبال التماسيح وقد فغرت فاها للانتقام اضطرب قلبه وبدنه ، ولم يسكن على حسب مراده لقصور طاقته وهذا هو المثال الحق للعالم إذا فتح للعامى باب التأويلات والتصرف فى خلاف الظواهر ، وفى معنى العوام الأديب والنحوى والمحدث

والمفسر والفقيه والمتكلم ، بل كل عالم سوى المتجردين لعلم السباحة ف بحار المعرفة القاصرين أعمارهم عليه ، الصارفين وجوههم عن الدنيا والشهوات ، المعرضين عن المال والجاه والخلق وسائر الملذات ، المخلصين شتعالى في العلوم والأعمال ، العاملين بجميع حدود الشريعة وآدابها في القيام بالطاعات وترك المنكرات ، المفرغين قلوبهم بالجملة من غير الله تعالى ، المستحقرين للدنيا بل الآخرة والفردوس الأعلى في جنب محبة الله تعالى ، فهؤلاء هم أهل الغوص في بحر المعرفة وهم مع ذلك كله على خطر عظيم ، يهلك من العشرة تسعة إلى أن سعد واحد بالدر المكنون والسر المحرون « إن الذين سبقت لهم منا الحسنى أولئك عنها مبعدون (١) » « وربك يعلم ما تكن صدورهم وما يعلنون (١) » .

الموضع الثالث تأويل العارف مع نفسه ف سرقلبه بينه وبين ربه وهو على ثلاثة أوجه ، فإن الذى انقدح فى سره أنه المراد به من لفظ الاستواء والفوق مثلا : إما أن يكون مقطوعا به ، أو مشكوكا فيه أو مظنونا ظنا غالبا ، فإن كان قطعيا فليعتقده ، وإن كان مشكوكا فليجتنبه ولا يحكمن على مراد الله تعالى ومراد رسوله صلى الله عليه

⁽١) الإنبياء آية ١٠١ .

⁽٢) القصيص أية ٦٩ ،

وسلم من كلام باحتمال يعارضه مثله من غير ترجيح ، بل الواجب على الشباك التوقف وإن كان مظنونا ، فاعلم أن للظنّ متعلّقين : أحدهما أن المعنى الذي انقدح منه هل هو جائز في حق الله تعالى أم هو محال ؟ والثاني أن يعلم قطعا جوازه لكن تردد في أنه هل هو مراد باللفظ أم لا ؟ مثال الأول تأويل لفظ القوق بالعلو المعنوى الذي هو المراد بقولنا السلطان فوق الوزير، فإنا لا نشك في ثبوت معناه لله تعالى لكنا ربما نتردد في أن لفظ الفوق في قوله « يخافون ربهم من فوقهم (۱) » هل أريد به العلو المعنوى أم أريد به معنى آخر يليق بجلال الله تعالى دون العلو بالمكان الذى هومحال على ما ليس بجسم ولا هو صنفة في جسم ؟ ومثال الثاني تأويل لفظ الاستواء على العرش بأنه أراد به النسبة الخاصة التي للعرش ، ونسبته أن الله تعالى يتصرف في جميع العالم ويدير الأمر من السماء إلى الأرض بواسطة العرش . هذا ما قد يتردد الناظر فيه ، وعليه ألا يدع نفسه تطمئن إليه جنزما من غير شعور بإمكان الغلط فيه ، ولاينبغى أن يحكم مع نفسه بموجب ظنه حكماً جازماً ، ثم لا ينبغى له إن ذكره أن لا يطلق القول بأن المراد بالاستواء كذا أو المراد بالفوق كذا لأنه حكم بما لا يعلم وقد قال الله تعالى « ولا تقف ما ليس

⁽١) النحل أية ٥٠

لك به علم » لكن يقول: أنا أظن أنه كذا فيكون صادقا فى خبره مع نفسه ، ولا يكون حكما على صفة الله ولا على مراده بكلامه ، بل حكما على نفسه ونبأ عن ضميره (١).

وهذا الذى ذكره أبو حامد بين إلا أنه قد يخفى على كثيرين ، فالمعرفة التى من هذا الباب لا ينبغى ان تنحصر في المعرفة العقلية التى يتجرد فيها الفكر عن الذات وعن الوجود بحيث يقطع فيها المرء برأى دون أن يعبأ بآثاره ، لأن آثاره قائمة تظهر في الإيمان وما يلزم عنه والوحى وما يؤدى إليه ، والوحى من عالم علوى مغاير للعالم الأرضى بقوانينه وتاريخيته ، فهذا محدود وذلك باق خالد .

والوجود الذي يبدأ بالايمان وجود يتطلع إلى احتضان البقاء في الفناء ويتعالى على العقل ومقولاته ليدخل في صراع من الزمان حتى يبلغ غايته ، وغايته هي التعلق بالله وكلماته التي لا تنفد « قل لوكان البحر مدادا لكلمات ربى لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربى ولوجئنا بمثله مددا(٢) » .

والتأويل الذي يتجاهل ذلك يضون رسالة الوحى الكامن في اللغة القرآنية لأنها لغة السماء التي تريد أن تحمل أبناء الأرض إليها ليروا ما لا عين رأت ويسمعوا

⁽١) إلجام العوام عن علم الكلام للغزال ص ١٤ وما يليها .

⁽ Y) الكهف آية ١٠٩

ما لا أذن سمعت ويقفوا على ما لم يخطر على قلب بشر ، وهذا ما لا سبيل إليه إلا بالتجرد من قبل المخاطبين ومعاناة الكلمة القرآنية في مثل ما ورد في الأثر من قوله صلى الله عليه وسلم (شيبتني هود وأخواتها) ، وأخرج ابن راهَوْيه في مسنده قال رجل لعمر بن الخطاب: إني لأعرف أشدَّ آية في كتاب الله تعالى ، فأهوى عمر فضربه بالدرّة وقال: مالك نقبت عنها حتى علمتها . ما هي ؟ قال « من يعمل سوءا يُجْزَبه (۱) » فما منا أحد يعمل سوءا إلا جزى به ، فقال عمر: لبثنا حين نزلت ما ينفعنا طعام أو شراب ولا شراب حتى أنزل الله بعد ذلك ورخص « ومن يعمل سوءا أو يظلم نفسه ثم يستغفر الله يجد الله غفورا رحيما (٢) » .

والذين يهجمون على الآيات بالتأويل يطفئون جذوة التوتر الذي يقتضيه الوحى من حيث إنه يجعل من الوجود الإنساني وجودا آخر له تعلق بالسماء يعى الكلمة النازلة منها على نحو ما تقتضيه صفتها الإلهية ويقيسها بذلك لا بقياس المعقول والمحسوس ، لأن الإيمان بها يفضى به إلى ما وراءهما .

وعمر رضى الله عنه إنما كان صادقاً في قوله لأن عمل السوء عنده بمثابة الهلاك للذات التي ارتبط وجودها

⁽١) النساء آية ١٢٣

⁽٢) النساء آية ١١٠

برضا الله بحيث لا تتحقق إلا به ، ثم كان فرحه بعد ذلك بالآية الأخرى لأنها نفت بالمغفرة دواعى هذا الهلاك .

وصرف اللفظ عن حقيقته التي ورد بها في التنزيل صرف للكلمات الإلهية عن حقيقتها السماوية التي تتجلى في الوجود الإنساني بعد الإيمان لا يعدله إلا إخراجها مخرج الألفاظ البشرية المحدودة بالزمان والمكان ، فيرد السؤال الذي ساقه الغزالي عند ذكر الفوق في قوله تعالى : « يخافون ربهم من فوقهم » هل أريد به العلو المعنوى أم أريد به معنى آخر يليق بجلال الله تعالى دون العلو بالمكان الذى هو محال على ما ليس بجسم ولا هو صفة في جسم ؟ وهذا إنما يتأتى في التفكير الموضوعي الذي ينفصل عن الوجود الإنسائي بعد تجدده بالحقيقة الإلهية ، وإلا فالفوق في هذا الوجود سائغ تخطه في قلب المؤمن كلمة الخوف السماوية ، فما هو إلا أن تذكر حتى يتمثله ويعيه دون أن يتلبس عنده بالجهة المعهودة في الحياة الأرضية ، فالإيمان وعى جدير بالوجود مغاير من حيث الكيفية لما عداه والآية عند صاحبه علامة إلهية تنتزعه من المحدود لتهديه إلى المطلق وتخرجه من الأرض لترفعه إلى السماء « ألم تركيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء ، تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها ، ويضرب الله الأمثال للناس

لعلهم يتذكرون »(۱)

والأمثال لا تقع في صورتها التي تنتهي إليها إلا بعد أن تمر في أطوار هذا الوجود المتوتر الذي تقشعر معه جلود الذين يخشون ربهم كما قال تعالى « الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم (٢) » ودون ذلك تتساقط حجج المتكلمين ، فالتأويل الذي سلطوه من شأنه أن يبطل الشريعة ويثير الشكوك في كثير من نصوصها ، والتنزيه الذي أطلقوه تتمزق منه الآيات القرآنية ولا يبقي بعدها إلا النفي والعدم .

ومعرفة هذا الجنس الذي هو التنزيه والتقديس صرح به الشرع في غير ما آية من الكتاب العزين ، وأبينها في ذلك وأتمها قوله تعالى « ليس كمثله شيء وهو السميع البصير(٣) » وقوله « أفمن يخلق كمن لا يخلق (٤) » هي برهان قوله تعالى « ليس كمثله شيء » وذلك أنه من المغروز في فطر الخلق ـ على ما قال ابن رشد ـ أن الخالق يجب أن يكون إما على غير صفة الذي لا يخلق شيئا أو على صفة غير شبيهة بصفة الذي لا يخلق شيئا وإلا كان من يخلق ليس بخالق .

⁽١) إبراهيم اية ٢٤، ٢٥

⁽ ٢) الزمر آية ٢٣

⁽ ۳) الشوري آية ١١

⁽٤) النحل آية ١٧

فإذا أضيف إلى هذا الأصل أن المخلوق ليس بخالق لزم عن ذلك أن تكون صفات المخلوق إما منتفية عن الخالق وإما موجودة في الخالق على غير الجهة التي هي عليها في المخلوق ، وإنما قلنا على غير الجهة لأن من الصفات التي في الخالق صفات استدللنا على وجودها بالصفات التي في أشرف المخلوقات ههنا وهو الإنسان مثل إثبات العلم له والحياة والقدرة والإرادة وغير ذلك .

والشرع قد صرح بنفى المماثلة بين الخالق والمخلوق وصرح بالبرهان الموجب لذلك ، وكأن نفى المماثلة يفهم منه شيآن أحدهما أن يعدم الخالق كثيرا من صفات المخلوق ، الثانى أن توجد فيه صفات للمخلوق على جهة أتم وأفضل بما لا يتناهى في العقل .

أما ما صرح الشرع به من نفى صفات المخلوق عنه فما كان ظاهر من أمره أنه من صفات النقائص ، فمنها الموت كما قال تبارك وتعالى (وتوكل على الحى الذى لا يموت (١)) ومنها النوم وما دونه بما يقتضى الغفلة والسهو عن الإدراكات والحفظ للموجودات وذلك مصرح به فى قوله تعالى (لا تأخذه سنة ولا نوم (٢)) ، ومنها النسيان والخطأ كما قال تعالى (علمها عند ربى فى كتاب لا يضل ربى ولا ينسى) . "

⁽١) القرقان أية ١٨

⁽٢) البقرة آية ٥٥٢

٥٢ تيا تله (٣)

فإن قيل فما تقول في صنفة الجسمية : هل هي من الصفات التي صرح الشرع بنفيها عن الخالق أوهي من المسكوت عنها ، فنقول إنه من البين من أمر الشبرع أنها من الصفات المسكوت عنها وهي إلى التصريح بإثباتها في الشرع أقرب منها إلى نفيها ، وذلك أن الشرع قد صرح بالوجه والبيدين في غير ما آية من الكتاب العزيز ، وهذه الآيات قد توهم أن الجسمية هي له من الصفات التي فضل فيها الخالق المخلوق كما فضله في صفة القدرة والإرادة وغير ذلك من الصفات التي هي مشتركة بين الخالق والمخلوق إلا أنها في الخالق أتم وجودا ولهذا صار كثير من أهل الاسلام إلى أن يعتقدوا في الخالق أنه جسم لا يشبه سائر الأجسام ، وعلى هذا الحنابلة وكثير ممن تبعهم .

والواجب عندى في هذه الصنفة أن يجرى فيها على منهاج الشرع فلا يصرح فيها بنفى ولا إثبات ويجاب من سئل في ذلك من الجمهور بقوله تعالى « ليس كمثله شيء وهو السميع البصير » وينهى عن هذا الســـؤال وذلك لثلاثة معان : أحدها أن إدراك هذا المعنى ليس هو قريبا من المعروف بنفسه برتبة واحدة ولا رتبتين ولا ثلاث ، وأنت تتبين ذلك من الطريق التى سلكها المتكلمون في

ذلك ، فإنهم قالوا إن الدليل على أنه ليس بجسم أنه قد تبين أن كل جسم محدث ، وإذا سئلوا عن الطريق التى منها يوقف على أن كل جسم محدث سلكوا في ذلك الطريق التى ذكرناها من حدوث الأعراض وأن ما لا يتعرى عن الحوادث حادث ، وقد تبين لك من قولنا أن هذه الطريق ليست برهانية ، ولو كانت برهانية لما كان في طباع الغالب من الجمهور أن يصلوا إليها ، وأيضا فإن ما يصفه هؤلاء القوم من أنه سبحانه ذات وصفات زائدة عن الذات يوجبون بذلك أنه جسم أكثر مما ينفون عنه الجسمية بدليل انتفاء الحدوث عنه ، فهذا هو السبب الأول في أن لم يصرح الشرع بأنه جسم .

وأما السبب الثانى فهو أن الجمهوريرون أن الموجود هـو المتخيل والمحسوس ، وأن ما ليس بمتخيل والا محسوس فهو عدم ، فإذا قيل لهم إن ههنا موجودا ليس بجسم ارتفع عندهم التخيل فصار عندهم من قبيل المعدوم ، والاسيما إذا قيل إنه الا خارج العلم والا داخله ، والا فوق والا أسفل ، ولهذا اعتقدت الطائفة الذين أثبتوا الجسمية في الطائفة التي نفتها عنه سبحانه أنها مثبتة ، واعتقد الذين نفوها في المثبتة أنها مكثرة .

وأما السبب الثالث فهو أنه إذا صبرح بنفى الجسمية عرضت في الشرع شكوك كثيرة مما يقال في الميعاد وغير

ذلك ، وبعث الأنبياء انبنى على أن الوحى نازل إليهم من السماء ، وعلى ذلك انبنت شريعتنا هذه أعنى أن الكتاب العزيز نزل من السماء كما قال تعالى « إنا أنزلناه في ليلة مباركة (۱) » ، وما جاء في الحشر متواتر في الشرع فيجب أن لا يصرح للجمهور بما يؤول عندهم إلى إبطال هذه الظواهر ، فإن تأثيرها في نفوس الجمهور إنما هو إذا حملت على ظاهرها ، وأما إذا أولت فإنما يؤول الأمر فيها إلى أحد أمرين : إما أن يسلط التأويل على هذه وأشباه هذه في الشريعة فتتمزق الشريعة كلها وتبطل الحكمة المقصودة منها ، وإما أن يقال في هذه كلها إنها من المتشابهات ، وهذا كله إبطال للشريعة ومحولها من النفوس من غير أن يشعر الفاعل لذلك بعظيم ما جناه على الشريعة (۲)

وابن رشد مع ذلك لا يزال أسير المقولات العقلية التى أخذت بتلابيب الفكر الإسلامي ولم يستطع منها فكاكا ، فالجسمية التي ربما تنفر منها النفس وحق لها ذلك ، لا وجه لتأتيها في الذهن إلا بما يقابلها وهو التعطيل الذي اقتضاه مذهب المعتزلة ومن لف لفهم كما يتبين ذلك من الطرفين اللذين دار عليهما النظر العقل عند أرباب

⁽١) الدخان آية ٣

⁽ ٢) ابن رشد : الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة ص ٦١ وما يليها ط مسيح

المقولات وهما التنزيه والتشبيه ثم لم يزل كل فريق يلهج بما ذهب إليه حتى أفضى التنزيه إلى تعطيل والتشبيه إلى تجسيم .

وكلا الأمرين باطل لا يجوز ف حق الله تعالى ، وعبقرية الإسلام ليست في هذا وذاك بل في الوجود الإلهى الذي يقترن فيه عالم الغيب بعالم الشهادة بحيث لا تكون اليد يدا ولا الوجه وجها على ما يعهده البشر فيما يقع تحت أبصارهم بل يد من عالم الغيب تخط الأقدار ووجه من عالم الغيب يطلع بالرحمة والجلال .

وعلى ذلك لا ينبغى أن يكون منع التأويل لغاية عملية هى مجرد الخوف على الجمهور من إبطال تأثير الظواهر الشرعية كما يشتم من كلام ابن رشد بل ينبغى أن يمنع لأنه خلاف الحق ومغاير لما تقتضيه نصوص الكتاب والسنة من تقديس الله عزوجل لذاته بحيث كان جوهرها التسبيح والتحميد ولغتها الثناء على الله بما هو أهله من كمال لأنه الحق كما قال تعالى « وردوا إلى الله مولاهم الحق(١) » والحق أجل من أن يقاس بمعقول أو محسوس .

⁽۱) يونس اية ۳۰

والذى جر المتكلمين إلى القول فى الصفات وأغراهم به هو نسبتها إلى الذات والسؤال عن ذلك هل هى الذات ، أم زائدة على الذات ؟ فعند الأشاعرة أن الصفات الأزلية زائدة على الذات فهو عالم له علم وقادر له قدرة وحى له حياة ، وكذا فى السميع والبصير والمتكلم وغير ذلك مع اختلاف فى البعض وفى كونها غير الذات بعد الاتفاق على أنها ليست عين الذات ، وكذا فى الصفات بعضبها مع بعض ، وهذا لفرط تحرزهم عن القول بتعدد القدماء ، بعض منع بعضهم أن يقال صفاته قديمة وإن كانت أزلية بل يقال : هو قديم بصفاته ، وآثروا أن يقال هى قائمة بذاته أو موجودة بذاته ، ولا يقال هى فيه أو معه أو مجاورة له أو حاّلة فيه لإبهام التغاير ، وأطبقوا على انها لا توصف بكونها أعراضا .

وخالف في القول بازيادة الصنفات أكثر الفرق كالفلاسفة والمعتزلة ومن يجرى مجراهم من أهل البدع والأهواء وسموا القائلين بها بالصفاتية ، ثم اختلفت عباراتهم ، فقيل : هو حي عالم قادر لنفسه وقيل بنفسه ، وقيل لكونه على حالة هي أخص صفاته (١)

⁽١) التفتازاني : شرح المقاصد ٢/٢٧

وقد فصل القوم القول بما لا طائل تحته لأنه لا يهدى إلى يقين وكله بعيد عن مقصد الشرع ، فالذى ينبغى أن يعلم الناس من أمر هذه الصفات ـ على ما قال ابن رشد ـ هو ما صرح به الشرع فقط وهو الاعتراف بوجودها دون تفصيل الأمر فيها ، فإنه ليس يمكن أن يحصل عند الجمهور في هذا يقين أصلا ، والمقصود بالجمهور ههنا كل من لم يعن بالصنائع البرهانية ، وسواء كان قد حصلت له صناعة الكلام أولم تحصل له فإنه ليس في قوة صناعة الكلام الوقوف على هذا القدر من المعرفة ، إذ أغنى مراتب صناعة الكلام أن يكون حكمة جدلية لا برهانية ، وليس في قوة صناعة الجدل الموقوف على الحقوف على الحقوف على الحقوف على الحقوف على الموقوف على الحق (١) .

والكلام في هذه المسئلة من البدع التي نشئت في الإسلام لا وجه لها في العربية ، فليس فيها أن الذات بمعنى النفس والحقيقة على ما يقول المتكلمون من أن ذات البارى هي نفسه ويعبرون بها عن وجوده وحقيقته ، ويجتمعون في إطلاق ذلك بقوله صلى الله عليه وسلم في قصة إبراهيم (ثلاث كذبات كلهن في ذات الله » وقول خُبيب (٢) (وذلك في ذات الإله) .

⁽١) ابن رشد : الكشف عن نتائج الإدلة ص ٥٩

⁽ ٢) خبيب بن عدى الإنصارى قتل سنة ثلاث ، انظر الاستيعاب القسم الثاني ١٤٠

وليست هذه اللفظة إذا استقريتها في اللغة والشريعة كما زعموا ، ولو كان كذلك لجاز أن يقال عند ذات الله واحذر ذات الله كما قال تعالى (ويحذركم الله نفسه (۱) وذلك غير مسموع ، ولا يقال إلا بحرف (في) الجارة وحرف (في) للوعاء وهو معنى مستحيل على نفس البارى تعالى إذا قلت جاهدت في الله تعالى وأحببتك في الله تعالى محال أن يكون هذا اللفظ حقيقة لما يدل عليه هذا الحرف من معنى الوعاء ، وإنما هو على حذف المضاف أي مرضاة الله وطاعته فيكون الحرف على بابه كأنك قلت : هذا محبوب في الأعمال التي فيها مرضاة الله وطاعته من فيكون الحرف على بابه كأنك قلت : هذا محبوب في الأعمال التي فيها مرضاة الله وطاعته ، وأما أن تدع اللفظ على ظاهره فمحال .

وإذا ثبت هذا فقوله في ذات الله أو في ذات الإله إنما يريد في الديانة والشريعة التي هي ذات الإله ، فهذات وصف للديانة وكذلك هي في الأصل موضوعها نعت لمؤنث ، ألا ترى أن فيها تاء التأنيث ، وإذا كان الأمر كذلك فقد صارت عبارة عما تشرف بالإضافة إلى الله تعالى عزّ وجلّ لا عن نفسه سبحانه ، وهذا هو المفهوم من كلام العرب ، فقد بان غلط من جعل هذه اللفظة عبارة عن نفس ما أضيف إليه .

وأصلها تأنيث ذو بمعنى صاحب فذات صاحبة ،

⁽١) ال عمران اية ٢٨

ولهذا لا يقال ذات الشيء إلا لما له صفات ونعوت تضاف إليه ، فكأنه يقول صاحبة هذه الصفات والنعوت ولهذا أنكر جماعة من النحاة على الأصوليين قولهم الذات وقالوا لا مدخل للألف واللام هنا كما لا يقال الذو في ذو، وهذا إنكار صحيح ، والاعتذار عنهم أن لفظة الذات في اصطلاحهم قد صارت عبارة عن نفس الشيء وحقيقته وعينه ، فلما استعملوها استعمال النفس والحقيقة عرفوها باللام وجردوها ، ومن هنا غلطهم السهيلي فإن هذا الاستعمال والتجريد أمر اصطلاحي لا لغوى ، فإن العرب لا تكاد تقول: رأيت الشيء لعينه ونفسه وإنما يقولون ذلك لما هو منسوب إليه ومن جهثه ، وهذا كجنب الشيء إذا قالوا هذا جنب الله لا يريدون إلا فيما ينسب إليه من سبيله ومرضاته وطاعته لا يريدون غير هذا البتة ، فلما اصطلح المتكلمون على إطلاق الذات على النفس والحقيقة ظن من ظن أن هذا هو المراد من قوله (ثلاث كذبات في ذات الله) وقوله (وذلك في ذات الإله) فغلط واستحق التغليط، بل الذات هنا كالجنب في قوله تعالى (يا حسرتي على ما فرطت في جنب الله) ألا ترى أنه لا يحسن أن يقال ههنا فرطت في نفس الله وحقيقته ويحسن أن يقال فرط ف ذات الله كما يقال « فعل كذا في

ذات الله وصبر في ذات الله (۱) ».

فكان جزاء الوعى الكلامى لما تمرد على المسموع من لغة العرب أن وقع في هوة التعطيل ، فشتان بين الحقيقة والذات ، إذ الحقيقة جامعة لمعانى التوحيد التي لا ينفصل بعضها عن بعض ، والذات عندهم تنزل منزلة الجوهر الذي تقوم به الأعراض وإن كانوا لم يشاءوا التصريح بذلك .

ونظير هذا التقسيم بل التمزق الذي ينزع إليه الفكر فيما يتعاطاه ما قيل في كلام الله ، وهو من مسائلهم التي كثر فيها الاختلاف ، وبداية القول فيها أنه تعالى متكلم ، والدليل عليه إجماع الأنبياء عليهم السلام ، فإنه تواتر أنهم كانوا يثبتون له الكلام ويقولون : إن الله تعالى أمر بكذا ونهى عن كذا وأخبر بكذا ، وكل ذلك من أقسام الكلام .

فإن قيل صدق الرسول موقوف على تصديق الله إياه ، إذ لا طريق إلى معرفته سواه ، وأنه أى تصديق الله إياه إخباره عن كونه صادقا ، وهذا الإخبار كلام خاص له تعالى ، فإذا قد توقف صدق الرسول على كلامه تعالى ، فإثبات الكلام لله سبحانه بصدق الرسول دور .

قلنا: لا نسلم أن تصديقه له كلام بل هو إظهار

⁽١) ابن القيم: بدائع الفوائد ١/٨

المعجزة على وفق دعواه فإنه يدل على صدقه ، ثبت الكلام بأن تكون المعجزة من جنسه ، كالقرآن الذي يعلم أولا أنه معجزة خارجة عن قوة البشر ثم يعلم به صدق الدعوى ، أم لم يثبت كما إذا كانت المعجزة شيئا آخر .

وتفرعت الخلافات بعد ذلك من جهتين: أولاهما إنه صفة له تعالى ، والثانية كونه مؤلفا من أجزاء متعاقبة فى الوجود ، فكان من ذلك قياسان متعارضان أحدهما أن كلام الله تعالى صفة له وكل ما هو صفة له فهو قديم ، فكلامه تعالى قديم ، وثانيهما أن كلامه مؤلف من أجزاء متعاقبة فى الوجود ، وكل ما هو كذلك فهو حادث فكلامه تعالى حادث وإلى ذلك ذهب المعتزلة فقد قالوا: إن أصواته وحروفه يخلقها الله فى غيره كاللوح المحفوظ أو جبريل أو النبى وهو حادث .

قال صاحب المواقف: وهذا الذي قالته المعتزلة لا ننكره نحن بل نقول به ونسميه كلاماً لفظيا ونعترف بحدوثه وعدم قيامه بذاته تعالى لكنا نثبت أمرا وراء ذلك وهو المعنى القائم بالنفس الذي يعبر عنه بالألفاظ، ونقول: هو الكلام حقيقة وهو قديم قائم بذاته تعالى، ونزعم أنه غير العبارات إذ قد تختلف العبارات بالأزمنة والأمكنة والأقوام ولا يختلف ذلك المعنى النفسى، بل نقول ليس ينحصر الدلالة عليه في الألفاظ إذ قد يدل عليه

بالإشارة والكتابة كما يدل عليه بالعبارة والطلب الذي هو معنى قائم بالنفس ، وهو واحد لا يتغير مع تغير العبارات ولا يختلف باختلاف الدلالات(١).

كأن محل النزاع بين المعتزلة والأشاعرة المعنى النفسى ، هؤلاء يثبتونه وأولئك ينفونه .

والمعنى النفسى نهاية طريق من التحليل العقلى الذى جزّا الكلمة الإلهية إلى أصوات وحروف والفاظ ومعنى قائم بالنفس وغير قائم بها ، وكل ذلك من باب واحد أفضى إلى تفتيت الظاهرة اللغوية بعد وحدتها حتى كانت قضية اللفظ والمعنى من أول القضايا في البلاغة ، وأكثر ما قيل في تفضيل كلام على كلام كان أساسه التداخل بين اللفظ والمعنى ، وتاريخ النظرية العربية في اللغة ثم في المعنى واللفظ سجل حافل يستبين فيه ما آل إليه الموضوع اللغوى من تشقق انتهى به إلى تعدد لا وجود له في الأصل الذي يحتضن عناصر الكلمة كلها ، وقد قال تعالى (ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمةً طيبةً كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء . تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها)(٢)

حيث تتحقق الوحدة ويتم التكامل بين لحظات الكلمة

⁽١) شرح المواقف ٢/٢/٢

⁽ ۲) إبراهيم اية ۲۶ ، ۲۵

التى تعلو فى السماء ولا يستقيم ما يقال من أن الوصف قد ورد على سبيل المجاز وأن الكلمة باعتبارها اللفظ المفرد علامة محسوسة ، فهى فى الآية الكريمة تكشف عن هذه الوحدة ولا وجه معها للسؤال عن المقصود بالصفة أهو اللفظ أم المعنى فلن يتأتى بذلك بيان (١).

ومن أدلة المعتنزلة على منا ذهبوا إليه ، وهي من المنقول ، أن القرآن ذكر لقوله تعالى (وهذا ذكر مبارك(٢)) وقوله (وإنه لذكر لك ولقومك(٣)) مع قوله (ما يأتيهم من ذكر من ربهم محدث(٤)) وقوله (وما يأتيهم من ذكر من الرحمن محدث(٥)) فإنهما يدلان على أن الذكر محدث فيكون القرآن محدثا .

الدليل الثانى قوله تعالى (إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون (٢) إذ معناه إذا أردنا شيئا قلنا له كن فيكون ، قوله (كن) وهو قسم من كلامه متأخرا عن الإرادة الواقعة في الاستقبال لكونه جزاء ، ويكون حاصلاً قبيل كون الشيء أي وجوده بقرينة الفاء الدالة على الترتيب بلا مهلة وكلاهما يوجب الحدوث ، أما

⁽١) انظر كتابنا التركيب اللغوى للأدب ص٥

⁽ ٢) الإنبياء آية ٥٠

⁽٣) الزخرف آية ٤٤

⁽ ٤) الأنبياء آية ٢

⁽ ٥) الشعراء آية ٥

⁽٦) يس اية ٨٢

التأخر عن الإرادة الحادثة في المستقبل فلأن التأخر عن الشيء يوجب الحدوث خصوصا إذا كان ذلك الشيء حادثا واقعا في الاستقبال ، وأما التقدم على الكائن الحادث بمدة يسيرة فظاهر أيضا دلالته على الحدوث .

والثالث قوله تعالى (وإذ قال ربك للملائكة (١)) وإذ ظرف زمان ماض فيكون قوله الواقع في هذا الظرف مختصا بزمان معين والمختص بزمان معين محدث .

والرابع قوله (كتاب أحكمت آياته ثم فُصَّلت (٢) فإنه يدل على أن القرآن مركب من الآيات التي هي أجزاء متعاقبة فيكون حادثا ، وقوله (إنا أنزلناه قرآنا عربيا (٣)) يدل على أن كلام الله تعالى قد يكون عربيا تارة وعبريا أخرى فيكون متغيراً وذلك دليل حدوثه .

وهى أدلة منقوضة لا يكفى أن يقال فى الجواب عنها إنها على حدوث اللفظ وهو ما لم ينازعهم فيه الأشاعرة ، فاستدلالهم على أن القرآن محدث لأنه ذكر مبناه على قياس غير صبحيح ، لمحدث فى الآية ليس على ما يؤخذ منه فى اصطلاحهم ، وهم إذا تأولوه بهذا المعنى كان فى ذلك حمل له على ما لا ينبغى وتحكم لا سند له من دليل نقلى أو عقلى ، بل هو من محدثاتهم التى ابتدعوها كغيرهم من

⁽١) البقرة آية ٣٠

⁽ ٢) هود آية : ١ (٣) يوسف اية ٢

أهل الأهواء ، ونهى عنها الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله « إياكم ومحدثات الأمور » وهى ما لم يكن معروفاً في كتاب ولا سنة ولا إجماع ، والذكر إنما كان محدثاً لأنه يتجدد على كل لسان أبد الآبدين وأما الدليل الثانى فمن أدلتهم التى بنوها على مسلمات تبطلها الآية ، فإرادة الله فيها ليست بالتى تخضع للصناعة الكلامية أو النحوية ومثل ذلك يقال في كن فيكون وهى كلمة الخلق الكبرى التى لا يجوز أن يطلق عليها تقدم أو تأخر ، فنسبتها إلى الإرادة الإلهية قبل التقدم أو التأخر .

ومن هذا الباب أيضا احتجاجهم بقوله تعالى (وإذ قال ربك للملائكة) فالظرفية الزمانية لا وجه لها مع القول الإلهى لأنه يستوعب الزمان وما يتعلق به من حدثان .

وقولهم إن التعاقب في أجزاء (كتاب أحكمت آياته) الآية دليل على حدوثها لا يعدله في وهنه وتهافته إلا التغير الذي أخذوه من قوله تعالى (قرآنا عربياً) بحيث يجوز أن يكون عبرياً ، وهذا من أعجب الأشياء ولكن ويل لمن تستذله الفروض والوجوه المحتملة للكلام ، فلن يكون مآله إلا الشك بعد اليقين والنفى بعد الإثبات .

ثم كان مما استدلوا به على خلق القرآن قوله تعالى

(خالق كل شيء)(١) ونحو ذلك ، والقرآن كما قال ابن عقيل لا يتناوله هذا الإخبار ولا يصلح لتناوله لأن به حصل عقد الإعلام بكونه خالقا لكل شيء ، وما حصل به عقد الإعلام لم يكن داخلا تحت الخبر ، ولو أن شخصا قال لا أتكلم اليوم كلاما إلا كان كذبا لم يدخل إخباره بذلك تحت حيز ما أخبر به .

وقد وقع مثل هذا فى قوله تعالى فى قصة مريم (فإما ترين من البشر أحدا فقولى إنى نذرت للرحمن صوما فلن أكلم اليوم إنسيا)(٢) فهى إنما أمرت بذلك لئلا تسأل عن ولدها ، وقولها (فلن أكلم إنسيا) حصل به إخبار بإنها لا تكلم الإنس ، ولم يكن ما أخبرت به داخلا تحت الخبر وإلا كان قولها هذا مخالفاً لنذرها(٢).

وهذه حجة سديدة لا ينقصها إلا أن أصحابها لم يقولوا معها: إن القرآن ليس شيئا من الأشياء المخلوقة ، إذ الشيئية تقتضى الحدوث والعرضية ، واللسان العربي جوهر القرآن وماهيته وليس عرضا من أعراضه حتى يقال: إن الألفاظ مخلوقة ، فتمام الوحى المحمدى لم يكن ليتم إلا بها من حيث هي أصوات

⁽١) الرعد آية ١٦

⁽٢) مريم آية ٢٦

⁽٣) ابن القيم : بدائع القوائد ٤/٣/٤

وحروف وإلا لجاز أن يكون بغير العربية وهو ما ينفيه القرآن قال تعالى: (وإنه لتنزيل رب العالمين - نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين ، بلسان عربى مبين . وإنه لفى زبر الأولين . أو لم يكن لهم آية أن يعلمه علماء بني اسرائيل . ولو نـزلناه عـلى بعض الأعجمين فقرأه عليهم ما كانوا به مؤمنين(١)) فالعجمة عائق لأنها تحول بين الوحى وبين من يتلقونه ، وهم إنما يتلقونه بقلوبهم أسوة بصاحب الرسالة عليه السلام، ولا يسوغ عندئد أن يقال: إنهم يفصلون اللفظ عن المعنى لأن هذا لا يقع في التنزيل الذي يترامى تاريخه إلى عهود سحيقة في حياة البشرية حتى كان الوحى جزءا من تراثها والكلمة الإلهية آية عرفت بها الله كما عرفته بآياته الكونية من شمس وقمر وبحر وجبل ، ومن أجل ذلك سميت كلتاهما باسم مشترك لأن هذه وتلك رمز وعلامة ، إلا أن الآيات الكونية تخاطب البشر جميعا لا فرق بين عربي وعجمى وتركى وهندى ، والآيات القرآنية تخاطبهم عن طريق الوحى المحمدى الذي يبدأ بالتلقى البشرى ، والقلب موطنه لأنه مناط الإدراك وآلته تتجدد عليه الآيات تنذر وتبشر وتغرى بالرغبة كما تدفع إلى

⁽۱) الشعراء أيات ١٩٢ - ١٩٩

الرهبة ، ثم لا يزال هذا المجال اللغوى يتداعى إلى آثاره من تصديق أو تكذيب تزجيه النعمة أو النقمة واليأس أو الرحمة حتى ببلغ غايته من الكفر أو الإيمان ، فالآية هي قسطب هذا المجال ومداره، وهسو الوسسيلة إلى التحقق بالوجود الإلهى الذي يحيط بكل وجود ، قال تعالى : (ألا إنهم في مربية من لقاء ربهم ألا أنه بكل شيء محيط (١) وقال: (بل الذين كفروا في تكذيب والله من ورائهم محيط)(٢) . ووجه العجب في هاتين الآيتين وأمثالهما أن المكذبين والممتارين قد أمعنوا في القسطيعة وتمسادوا في البعد عن الله بعد أن دل على وجوده بالآيات التي جاءت بلسان عربى مبين ، فكان ينبغى أن تصلهم ولا تقطعهم وتقربهم ولا تبعدهم ، ولكنهم وقد جهلوا لغة الآيات وفاتهم إدراكها كان مآلهم الافتقار إلى الفهم (وطبع على قلوبهم فهم لا يفقهون)(٣)

وإنما كان ذلك مصيرهم لأنهم لم يستجيبوا لما تقتضيه من الأخذ بأطراف دلالتها جميعا والإيغال ف ذلك بالوجود كله لا بالذهن وحده ، فالذهن قد يستسيغ الانفصال لأن عمله يقوم على الترديد والظن الذي

⁽١) فصلت آية ٤٥

⁽٢) البروج أية ٢٠، ٢١

⁽٣) التوبة آية ٨٧

يتأرجح بين المكنات المحتملة ، أما الوجود الذى تخوض فيه الذات هول الكلمة الإلهية فإنه يحطم القيود التى تقعد به عن التعلق بالموجود المطلق ، وهذا طريق الإيمان الذى تتقاصر دونه المعرفة العقلية وتعجز عنه ، فالفكر الذى ينعزل عن مشتقات الكلمة بما تحمله من لحظات الإدراك الفطرى والحسى فكر ينسخ رسالتها الحية ويقوض ما فيها من قيم لا تستقيم اللغة إلا بها ولا تطرد الحقائق إلا معها .

والمعتزلة إنما استهوتهم المعانى لأنها تساوق ما جنحوا إليه من تجريد وما عولوا عليه من دعوى العدل والتوحيد ، حتى حملوا كل ما خالف أصلا من أصولهم على المجاز وصرفوه عن ظاهره ، كالذى فعله الزمخشرى في قوله تعالى : (واعلموا أن فيكم رسول الله لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم ولكن الله حبب إليكم الإيمان وزينه في قلوبكم وكره إليكم الكفر والفسوق والعصيان)(1) حيث قال : ومعنى تحبيب الله وتكريهه اللطف والإمداد بالتوفيق ، وسبيله الكناية ، وكل ذى لب وراجع إلى بصيرة وذهن لا يغيب عليه أن الرجل لا يمدح بغير فعله ، وحمل الآية على ظاهرها يؤدى إلى أن يثنى عليهم بفعل الله وقد نفى الله هذا عن الذين أنزل فيهم

⁽١) الحجرات آية ٧

« ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا ».

وهو أمر لم يحمله عليه سوى التشبث بما يقتضيه مذهبه ، فتلجلج _ كما قال ابن المنير _ والحق أبلج ، وزاغ والسبيل منهج ، وقاس الخلق بالواحد الحق ، وجعل أفعالهم لهم من إيمان وكفر وخير وشر ، اغترارا بحال اعتقد اطراده في الشاهد وهو أن الإنسان لا يمدح بفعل غيره ، وقاس الغائب على الشاهد تحكما ، وتغلغل باتباع هوى معجما ، فجسره ذلك بل جسرّاه على تسأويل الآية ، وإبطال ما ذكرته من نسبة تحبيب الإيمان إلى الله تعالى على حقيقته وجعله مجازاً ، لأنه يعتقد أنها لو بقيت على ظاهرها لكان خلق الإيمان مضافا إلى الله تعالى والعبد إذا ممدوح بما ليس من فعله وهذا عنده محال فأتبع الآية رأيه الفاسد ، فإذا عرضت عليه الأدلة العقلية على الوحدانية والنقلية على أنه لا خالق إلا الله خالق كل شيء وطولب بإبقاء الآية على ظاهرها المؤيد بالعقل والنقل فإنه يتمسك في تأويلها بالحبال المذكورة في التحكم بقياس الغائب على الشاهد مما له إدلاء إلى تعويج كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه (۱) وقد كان هذا الذي قرره الزمخشري وذهب إليه من المسلمات التي ظلت تدور في كسلام المعتنزلة

⁽١) تفسير الكشاف وحاشية ابن المنير ١٠،٩/٤

واستدلالاتهم ، وهى من قبيل ما سموه بالمعانى كالقدرة في اليد ، واللطف والامداد فيما نحن بسبيله ، وكلها تجريدات تنتزع من الألفاظ كيانها وتعفى على آثارها المحسوسة ، وإلا فهل يصبح أن يقال إن التحبيب كاللطف والتزيين كالعناية ؟ ولو أراد الله عز وجبل أن يقول ذلك لقاله ولكن في التحبيب لحظة كما في التزيين مثلها لا يدانيها في دلالتها شيء مما في اللطف والعناية ، فالمجاز عي لأنه يحاور ويداور والحقيقة فصيحة لأنها ناطفة مبينة ، ومرجع ذلك إلى اللفظ المشتق من الحب ناطفة مبينة ، ومرجع ذلك إلى اللفظ المشتق من الحب دون سواه من مترادفاته إن صح أن له مترادفات ، أو مما يقرب منه من عبارات .

والقياس الذي بنى عليه الزمخشرى تأويله ليس بدعا ف بابه عند المعتزلة ومن جاراهم من المتكلمين لأنه من أصولهم التى يعولون عليها ، وأدلتهم ف خلق القرآن والكلام ف الصفات من آثاره المدمرة لوحدة الظاهرة اللغوية وحقيقتها ، وأكثر ما قالوه ف ذلك إذا تؤمل وجد فيه تفتيت الإضافة إلى موضوع ومحمول بحيث جعلوا من كل إسناد لغوى حكما عقليا يسلطون فيه النفى بعد النفى حتى لا يبقى من اللغة إلا أشباح ، وهذا شأنهم في نصوص الكتاب والسنة وشأن من خلفهم من البلاغيين فيما تعاطوه من شعر ونثر كأن طريقة أولئك كانت كالأصل الميتافيزيقى لطريقة هؤلاء ، بحيث بدأت البلاغة حيث انتهى علم الكلام .

※ ※ ※

البات الثاني الناقي السوضي اللغوى اللغوى

الفصل الأول المتوقيف والإضطلاح

التوقیف والاصطلاح وجهان من وجوه إثبات اللغة وتقریر مالها من تاریخ صحیح لا یلحقه زیف ، فمن شأن اللغة أن یسأل السائل عنها کیف تدل وکیف یتخاطب الناس ویفهمون ؟ ومن أجل ذلك صدر علماء العربیة والمتكلمون وغیرهم مباحثهم في اللغة بهما لأنهما كالأصلین اللذین تؤول إلیهما قضیة الوضع اللغوی علی ماذهبوا إلیه فیه من حیث إنه جعل اللفظ بإزاء المعنی وتخصیص هذا بذاك .

وقد يكون لكليهما مايسوغه في الفكر، فالإنسان قد تروعه اللغة بإحكامها ودقتها في العبارة عن الأشياء فيفضى به التأمل فيها من علة إلى علة حتى ينتهى إلى الله عز وجل وهو علة كل وجود، فيقول مع القائلين بأنها توقيف منه تعالى، وقد يذهب إلى أن أصلها المواضعة

التى يتسواطؤ عليها المتكلمون للإبانة عما يقع تحت أنظارهم من كائنات وأشياء فيسمون الإنسان إنساناً والفرس فرساً وهلم جرا ، فيقول مع القائلين بالاصطلاح .

ولايبعد أن يكون هذا شانهما أول الأمر حين اتجه النظر إلى البحث في أصل العربية ، إلا أنه لم يلبث أن ترامى إلى أفاق علم الكلام بحكم ماثار من جدل حول خلق القرآن على مابينا بحيث طغت الدلالات الكلامية على اللفظتين وتجاذبتهما الأدلة إلى مصبير توارى فيه المعنى الفطرى لهما وأفضت بهما إلى تاريبخ عقلى خرج عن حدود الزمان ، حتى نزلت كلتاهما أحياناً منزلة الحقيقة المطلقة التي لاتحتمل الجواز ، بعد أن انحلت إلى المعاني التي اقتضاها سياق الفكر المجرد ، وهي تؤول إلى أمرين استطار إليهما التوقيف عند القائلين بالإصطلاح وهما الوحى والعلم ، ونحن نذكر ماساقوه في ذلك من حجج فقد ذهبوا(١) إلى أن اللغات لو كانت توقيفية لتقدمت واسطة البعثة على التوقيف والتقدم باطل ، بيان الملازمة أنها إذا كانت توقيفية فلابد من واسطة بين الله والبشر وهو النبي لاستحالة خطاب الله تعالى مع كل أحد ، وبيان بطلان التقدم قوله تعالى: (وما أرسلنا من رسول إلا

⁽١) انظر في هذه النقول ومايليها المزهر للسيوطي : النوع الأول معرفة الصحيح

بلسان قومه) وهذا يقتضى تقدم اللغة على البعثة .

وهذا أحد وجهين من وجوه احتجاجهم ، أما الوجه الثانى المتعلق بالعلم فهو أن اللغات لوكانت توقيفية لكان ذلك بأن يخلق الله تعالى علماً ضرورياً في العاقل أنه وضع الألفاظ لكذا أو في غير العاقل أو بألا يخلق علماً ضرورياً أصلا ، والأول باطل وإلا لكان العاقل عالماً بالشرورة لأنه إذا كان علماً بالضرورة بكون الله وضع كذا لكذا كان علمه بالله ضروريا ، ولو كان كذلك لبطل التكليف ، والثانى باطل لأن غير العاقل لايمكنه إنهاء تمام هذه الألفاظ ، والثالث باطل لأن العلم بها إذا لم يكن ضرورياً احتيج إلى توقيف آخر ولزم التسلسل .

ثم أجابوا عن حجج أصحاب التوقيف ، وأولهما قـولهم : إن الأسماء كلها في قـوله تعالى (وعلم آدم الأسماء كلها) معلمة من عند الله بالنص بأنه يجوز أن يكون المراد من التعليم الإلهام إلى وضعها ، بناء على أنه لايقال التعليم إيجاد العلم بل التعليم فعل يترتب عليه العلم ولأجله يقال علمته فلم يتعلم .

ثم قالوا: سلمنا أن التعليم إيجاد العلم لكن قد تقرر في الكلام أن أفعال العباد مخلوقة شد تعالى ، فعلى هذا ، العلم الحاصل بها موجد شه ، سلمناه لكن الأسماء هي سمات الأشياء وعلاماتها مثل أن يعلم أدم صلاح الخيل

المعدو والجمال للحمل والثيران للحرث ، فلم قلتم إن المراد ليس كذلك ؟

وتخصيص الأسماء بالألفاظ عرف جديد ، سلمنا أن المراد هو الألفاظ ولكن لم لايجوز أن تكون هذه الألفاظ وضعها قوم آخرون قبل أدم وعلمها الله آدم ؟

والحجة الثانية وهى أنه سبحانه ذم قوماً في إطلاقهم أسماء غير توقيفية في قوله تعالى (إن هي إلا أسماء سميتموها) وذلك يقتضى كون البواقى توقيفية بأنه ذمهم لأنهم سموا الأصنام ألهة اعتقدوها كذلك .

والحجة الثالثة وهى مأخوذة من قوله تعالى (ومن أياته خلق السموات والأرض واختلاف السنتكم والوانكم) والمراد اللغات بأن اللسان هو الجارحة المخصوصة وهى غير مرادة بالاتفاق.

والرابعة ، وهى عقلية مقتضاها على ماقال أصحاب التوقيف : أن اللغات لو كانت اصطلاحية لاحتيج في التخاطب بوضعها إلى اصطلاح آخر من لغة أو كتابة ويعود إليه الكلام ، ويلزم إما الدور أو التسلسل في الأوضاع وهومحال ، فلابد من الانتهاء إلى التوقيف بأن الاصطلاح لايستدعى تقدم اصطلاح آخر بدليل تعليم الوالدين الطفل دون سابقة اصطلاح ثمة ، ونظير هذه الحجيج ماساقه القائلون بالتوقيف في ردهم على

خصومهم فقد أجابوا عن الحجة الأولى بأنا لانسلم توقف التوقيف على البعثة لجواز أن يخلق الله فيهم العلم الضرورى بأن الألفاظ وضعت كذا وكذا.

ومن الثانية لم لايجوز أن يخلق الله العلم الضرورى في العقلاء أن واضعاً وضع تلك الألفاظ لتلك ، وعلى هذا لايكون العلم بالله ضروريا سلمناه ، لكن لم لايجوز أن يكون الإله معلوم الوجود بالضرورة لبعض العقلاء ؟

وقد بقى ذلك الخلاف ماثلا عند الأصوليين وغيرهم تتراءى فيه حجج هؤلاء وحجج هؤلاء وكأنما ثقلت وطأته على طائفة منهم فكان منهم من آثر التوفيق بين الرأيين كالذى ذهب إليه أبو إسحاق الاسفراييني من أن القدر الذى يدعو به الإنسان غيره إلى التواضع يثبت توقيفاً ، وماعدا ذلك يجوز أن يثبت بكل واحد من الطريقين .

وقريب من ذلك ماذهب إليه القاضى أبو بكر من أنه يجوز أن يثبت توقيفاً ويجوز أن يثبت اصطلاحاً ويجوز أن يثبت بعضه توقيفاً وبعضه اصطلاحاً والكل ممكن .

وعمدته أن الممكن هو الذى لوقدر موجوداً لم يعرض لوجوده محال ويعلم أن هذه الوجوه لو قدرت لم يعرض من وجودها محال فوجب قطع القول بإمكانها .

وقد يكون لهذا القول مايسوغه لأن مبناه على الجواز الذى يستقيم به منطق مثل هذه القضايا الظنية إلا أن

الإمكان على هذه الصورة إمكان مجرد لا علة له إلا بما يقابله من الوجوب .

وعلى أن التوفيق لايحل الإشكال ، لأنه لايخرج عن كونه حصيلة ماذهب إليه كل فريق أخذاً من أصول مذهبه على مايظهر من تسلسل الحجج ، فالقول بالاصطلاح يساوق خلق الأفعال وغيره من أصول الاعتزال ، ومن ثم كان ماقالوه من أنه لو ثبت توقيفاً من جهة الله تعالى لكان ينبغى أن يخلق الله العلم بالصيغة ثم يخلق العلم بالمدلول ثم يخلق لنا العلم بجعل الصيغة دليلاً على ذلك المدلول ، ولو خلق لنا العلم بصفاته لجاز أن يخلق العلم بذاته ، ولو خلق لنا العلم بذاته بطل التكليف وبطلت المحنة .

وهذا من أعجب مايقال فى إثبات اللغات فأين هى من خلق العلم بالذات والصفات ؟ ولكن القوم مفتونون بأقانيهم ولايكفون عن ترديدها فى كل مجال ، ولما استقام لهم القول فيها أجروها على مسألة اللغة فتهيأ لهم منها المحال .

ويكفى أن يقال فى إبطال ذلك إنه يجوز أيضاً أن يخلق الله لنا العلم بذاته ضرورة ، وهذه المسألة كما قيل فرع ذلك الأصل .

وعلى أن باب التجويز قد يفضى ، إذا هو سلم من باب

التحليل العقيم، إلى الخروج من هذا المأزق الذي صار إليه المتكلمون حين تشبثوا بأحد الأمرين وأضفوا عليه صفة الوجوب بحيث ينتفى عندهم ماعداه ، وهذا ماقرره إمام الحرمين على مانقله السيوطي فقد قال بعد أن ذكر اختلاف أرباب الأصول في مأخذ اللغات ، فذهب ذاهبون إلى أنها توقيف من الله تعالى ، وصار صائرون إلى أنها تثبت اصطلاحاً وتواطؤاً ، وذهب الأستاذ أبو إسحاق في طائفة من الأصحاب إلى أن القدر الذي يفهم منه قصد التواطئ لابد أن يفرض فيه التوقيف ، والمختار عندنا أن العقل يجوز ذلك كله ، فأما تجويز التوقيف فلا حاجة إلى تكلف دليل فيه ، ومعناه أن يثبت الله تعالى في الصدور علوماً بديهية بصيغ مخصوصة بمعان ، فيتبين العقلاء الصبيغ ومعانيها ، ومعنى التوقيف فيها أن يلقوا وضع الصبيغ على حكم الإرادة والاختيار، وأما الدليل على تجويز وقوعها اصطلاحاً فهو أنه لايبعد أن يحرك الله تعالى نفوس العقلاء لذلك ويعلم بعضهم مراد بعض ، ثم ينشئون على اختيارهم صييناً ، وتقترن بما يريدون أحوال لهم وإرشادات إلى مسميات وهذا غير مستنكر،

وبهذا المسلك ينطق الطفل على طوال ترديد المُسْمَع عليه مايريد تلقينه وإفهامه ، فإذا ثبت الجواز في الوجهين لم يبق لما تخيّله الأستاذ وجه ، والتعويل في التوقيف وفرض

الاصلاح على علوم تثبت في النفوس ، فإذا لم يُمنع ثبوتها لم يبق لمنع التوقيف والاصطلاح بعدها معنى ، ولا أحد يمنع جواز ثبوت العلوم الضرورية على النحو المبين .

فإن قيل: قد أثبتم الجوازف الوجهين عموماً ، فما الذي اتفق عندكم وقوعه ؟

قلنا : ليس هذا مما يتُطرق إليه بمسالك العقول ، فإن وقوع الجائز لايُستدرك إلا بالسمع المحض ، ولم يثبت عندنا سمع قاطع فيما كان من ذلك ، وليس في قوله تعالى (وعلم آدم الأسماء كلها) دليل على أحد الجائزين ، فإنه لايمتنع أن تكون اللغات لم يكن يعلمها فعلمه الله تعالى إياها ، ولايمتنع أن الله تعالى أثبتها ابتداء وعلمه إياها .

وإلى مثل ذلك ذهب الغزالى بعد أن ساق ماقال كل فريق حيث قال: ونحن نجوز كونها اصطلاحية بأن يحرك الله رأس واحد فيفهم آخر أنه قصد الاصطلاح، ويجوز كونها توقيفية بأن يثبت الرب تعالى مراسم وخطوطاً يفهم الناظر فيها العبارات، ثم يتعلم البعض من البعض، وكيف لايجوز في العقل كل واحد منهما ونحن نرى الصبى يتكلم بكلمة أبويه، ويفهم ذلك من قرائن أحوالهما في حالة صغره فإذن الكل جائز، وأما وقوع أحد الجائزين فلايستدرك بالعقل ولا دليل في

السمع ، وقوله تعالى (وعلم أدم الأسماء كلها) ظاهر فى كونه توقيفياً وليس بقاطع ويحتمل كونها مصطلحاً عليها من خلق الله تعالى قبل أدم . انتهى .

وهذا هو قول أبى الحسن الأشعرى على ماذكر ابن الحاجب في مختصره من أن الظاهر من هذه الأقوال قوله ، ويعنى به القول بالوقف عن القطع بواحد من هذه الاحتمالات وترجيح مذهب الأشعرى بغلبة الظن .

قال القاضى تاج الدين السبكى : وقد كان بعض الضعفاء يقول إن هذا الذى قاله ابن الحاجب مذهب لم يقل به أحد لأن العلماء في المسألة بين متوقف وقاطع بمقالته ، فالقول بالظهور لا قائل به ، قال وهذا ضعيف فإن المتوقف لعدم قاطع قد يرجح بالظن ، ثم إن كانت المسألة ظنية اكتفى في العمل بها بذلك الترجيح وإلا توقف عن العمل بها ، ثم قال : والإنصاف أن الأدلة ظاهرة فيما قاله الأشعرى ، فالمتوقف إن توقف لعدم الظهور فغير مصيب .

وهكذا آلت المسألة عندهم إلى صواب وعدمه مبناه على الترجيح لأن القضية ظنية ، وتقدير جواز كل منهما وعدمه إنما هو على ماقال فى رفع الحاجب من أن للمسألة مقامين أحدهما الجواز ، فمن قائل لايجوز أن تكون اللغة إلا توقيفا ومن قائل لايجوز أن تكون إلا

اصطلاحاً ، والثانى أنه ما الذى وقع على تقدير جواز كل من الأمرين ؟ والقول بتجويز كل من الأمرين هـو رأى المحققين ، ولم أر من صـرح عن الأشعرى بخلافه ، والذى أراه أنه إنما تكلم في الوقوع ، وأنه يجوز صدور اللغة اصطلاحاً ، ولو منع الجواز لنقله عنه القاضى وغيره من محققى كلامه ، ولم أرهم نقلوه عنه ، بل لم يذكره القاضى وإمام الحرمين وابن القشيرى والأشعرى في مسئلة مبدأ اللغات البتة ، وذكر إمام الحرمين الاختلاف في الجواز ، ثم قال إن الوقوع لم يثبت وتبعه القشيرى وغيره

وإنما انتهى بهم المطاف إلى ذلك لأن التحليل المنطقى يقتضيه وهو ف جملته يقوم على معنى التوقيف والاصطلاح ووقوعهما بحيث نزلت المسألة منزلة قول القائل: (قولنا) اللغة تثبت اللغة بالتوقيف صحيح إذا ثبتت اللغة بالتوقيف، وقوله في ضد ذلك: (قولنا) اللغة تثبت بالاصطلاح، وكلا القولين سليم من الناحية المنطقية، إلا أن ذلك لايعفى أصحابه من النظر فيما وراء ذلك القول من حقائق ينبنى عليها، وليس فيها وراء ذلك القول من حقائق ينبنى عليها، وليس فيها على مايظهر من كلامهم جديد، لأن عناصر الأدلة تكاد تكون واحدة وهى الوحى والعلم الضرورى وخلق تكون واحدة وهى الوحى والعلم الضرورى وخلق الأصوات في بعض الأجسام وأكثرها محكوم بمسلمات

تعاطوها أقاموا بناء عليها العلاقات بين المعانى ووجهوا مادة القضايا على ما اقتضته تصوراتهم ، فلم يسلم لهم إلا بعض الحقيقة وظل الباقى تتنازعه الحجج التى ليس لها كبير غناء حتى قال قائلهم في مسئلة آدم عليه السلام إن ذكر هذه المسئلة في الأصول فضول.

وقد رددوا في هذه المسئلة الوجوه المحتملة فقال الرازى: لم لايجوز أن تكون هذه الألفاظ وضعها قوم أخرون قبل آدم ، قال في رفع الحاجب: لسنا ندعى أن قبل آدم الجن فذلك لم يثبت عندنا ، بل قال القاضى في التقريب جاز تواضع الملائكة المخلوقة قبله ، قال ابن القشيرى : وقد كانوا قبله يتخاطبون ويفهمون .

وبتعليم آدم يندفع الدور لأن لآدم كما قال فى رفع الحاجب حالتين حالة النبوة وهى الأولى وفيها الوحى الذى من جملته تعليم اللغات ، ثم بعث بعد أن علمها قومه ، فلم يكن مبعوثاً لهم إلا بعد علمهم اللغات فبعث بلسانهم ، قال وحاصله أن نبوته متقدمة على رسالته والتعليم متوسط ، فهذا وجه اندفاع الدور .

ولسنا ندفع قول القائلين إن هذه المسئلة فائدتها النظر في جواز قلب اللغة حتى حكى عن بعض القائلين بالتوقيف منع القلب مطلقاً فلايجوز تسمية الثوب فرساً والفرس ثوبا وعن القائلين باصطلاح تجويزه ولكنا نقول

إن تعاطيها من جهة التجريد هو الذي أفضى بها إلى ذلك ، والفضول الذي ذكروه ينتفى إذا استرد البحث القيمة التي بدأ معها في نطاق الوجود الإنساني الذي يمثله آدم وهو أبو البشر وما اقترن به من ظهور المعجزة اللغوية التي لاتدانيها معجزة أخذا الآية الكريمة التي وردت الإشارة فيها إلى تعليمه الأسماء وهي دليل التوقيف .

ولهم في الأسماء أقوال شتى كل ماقيل فيها إن صبح النقل يرجع إلى ماكان قسيما للافعال والحروف من أسماء ، فعن سعيد بن جبير علمه اسم كل شيء حتى البعير والبقرة والشاة ، وعن مجاهد علمه كل شيء ، وعن قتادة علمه من أسماء خلقه ما لم يعلم الملائكة ، فسمى كل شيء باسمه وألجأ كل شيء إلى جنسه ، وعن عطاء قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم فقال آدم هذه ناقة جمل بقرة نعجة شاة فرس وهم من خلق ربى ، فكل شيء سمى آدم فهو اسمه إلى يوم القيامة ، وجعل يدعو كل شيء باسمه وهو يمر بين يديه ، فعلمت الملائكة أنه أكرم على الله وأعلم منهم .

ونقل ابن فارس عن ابن عباس أنها الأسماء التى يتعارفها الناس من سماء وأرض وسلهل وجبل وجمل وحمار وأشباه ذلك من الأمم وغيرها ، والذى نذهب إليه ف ذلك ماذكرناه عن ابن عباس .

وإذا صبح أن هذه هى الأسماء فما القلول فى عود ضمير جماعة الذكور إليها فى قوله تعالى بعد ذلك (ثم عرضهم) ؟ أجاب عن ذلك ابن فارس فى الرد على الاعتراض الذى ساقه حيث قال : فإن قال قائل : لو كان ذلك كما تذهب إليه لقال (ثم عرضهن أو عرضها) فلما قال عرضهم علم أن ذلك لأعيان بنى آدم أو الملائكة لأن موضوع الكفاية فى كلام العرب أن يقال لما لايعقل عرضها أو عرضهن ، قيل له إنما قال ذلك والله أعلم لأنه جمع مايعقل ومالايعقل فغلب مايعقل وهى سنة من سنن العرب ، أعنى باب التغليب وذلك كقوله تعالى : (والله خلق كل دابة من ماء ، فمنهم من يمشى على بطنه ، ومنهم من يمشى على أربع) فقال منهم تغليباً لمن يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على أربع) فقال منهم تغليباً لمن يمشى على رجلين ومنهم وبنو آدم .

ونقول إن التغليب وجه من وجوه النظريتضمن أمرين كلاهما وهم ، أولهما افتراض وجود الأشياء في تعينها قبل الأسماء ، والثاني افتراض تسلط المقولات النحوية من تذكير وتأنيث وجمع وإفراد عليها ، ومعجزة اللغة أعمق من أن يقال معها ذلك لأنها أسبق من الأشياء ، فهي عمل من أعمال الوعي الذي يحتضن الحقيقة ويستوعبها قبل أن تستوعبه ويدخل معها في علاقة ديالكتية يقيم فيها ذاته ، فالأشياء لا وجود لها قبل

الأسماء لأن الأسماء مما يتعطاه الإنسان في ليل الصيرورة البهيم يزيل بها غمغمة الأوهام ويفرق بها بين الثابت والمتحرك والطائر والنافر والصاهل والباغم والأحمر والأسود وما إليها من معان كالتذكير والتأنيث ومايعقل ومالايعقل ، وكل ذلك يزجيه نبض اللغة ووميضها في إطار الرغبة والرهبة التي يخوض بهما صاحبها في أحشاء الوجود يفض أسراره ، ويهتك أستاره .

ومن أجل ذلك صبح ماذكره القائلون بالتوقيف من عدم الفصل بين الأسماء وغيرها، ولأن الأفعال والحروف أيضاً أسماء إذ الاسم ما كان علامة والتمييز من تصرف النحاة لا من اللغة ولأن التكلم بالأسماء وحدها متعذر.

والأسماء هي مفاتيح الوجود الذي يطل من الآية الكريمة مما لا وجه معه للسؤال عن حقيقتها أهي بقرة أو شاة أو بعير أو دابة ؟ ففي مراياها تتراءى الكائنات وتستقر البينات ، لا فرق بين مايعقل ومالايعقل ، وبين المذكر والمؤنث ، والجمع والمفرد ، لأن كل شيء يمضى في كل شيء على ماقدره العريز العليم (وإن من شيء إلا يسبّح بحمده ولكن لاتفقهون تسبيحهم) .

وقد خفى ذلك على الملائكة وتعجبوا إذ هالهم أن يقوم

ف الأرض قانون لغوى جديد يهتك حجب الصمت ويتكلم بكلام الدماء ، وفاتهم أن لغة التسبيح والتقديس التى درجوا عليها ليست إلا شطر الحقيقة التى تحتاج إلى جواب لايرد مثله من أمثالهم ممن انقطعوا عن الوجود ومافيه حتى كانوا بعزلتهم أدل على تمامهم وكانوا بسكونهم أدل على حياتهم ، أما آدم وهو مثال البشرية فقد أوتى من المعرفة شطريها وكانت لغته من وجوده ، تسيل فيها الدماء كما يلمع الصفاء ، وتهدر بالرغبة كما تحن بالرهبة ، وتضطرم بنار الشوق إلى المجهول وتتنزى بالألم ، وهذا والله أعلم هو الوجه في قوله تعالى (وإذ قال ربك للملائكة إنى جاعل في الأرض خليفة ، قالوا أتجعل وبقدس الك قال إنى أعلم مالا تعلمون) .

ثم فى قوله تعالى (وعلم أدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئونى بأسماء هولاء إن كنتم صادقين ، قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ماعلمتنا) إشارة إلى حقيقة المعرفة التى أوتيها أدم دون الملائكة ، فأدم عرف الأشياء لأنه تعلم الأسماء والملائكة جهلت الأشياء لأنها افتقرت إلى الأسماء ، ولم تغنها رؤية مارأته حين عرض عليها شيئاً ، لأن العبرة ليست بالمشاهدة العيانية بل بالمعرفة الغيبية ، والمعرفة القائمة على اللغة هى من

هذا الباب فمبناها على تعرف الأشياء والكائنات في غيابها دون حضورها أو مايقوم الحضور من صوت أو أثر ، كان الوجود اللغوى من وجود الله وهو أقوى من كل وجود لأنه غير محدود بالبصر أو بغيره (لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار) وفي وجوده أبلغ رد على الوضعيين والحسيين ومن لف لفهم ، فكيف يتأتى لمن ولد في الظلام معرفة النور وكيف يتأتى لمن يغمره الصمت معرفة الكلام ؟

وقد كان آدم فى صمته أبلغ من الملائكة فى كلامهم لأنه صمت المشوق إلى المجهول ، وكلام الملائكة كلام الممتلىء بالمعلوم الذى يكتفى بذاته لذاته ولايحتاج إلى غيره من المخلوقات (قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك) .

والمجهول الذى تطلع إليه آدم إنما كان مجهولاً لأنه لايحاوره ، الشمس والقمر وسائر النجوم والكواكب والأرض وماعليها صامتة ساكنة كأنها في آخر يوم من أيام الخلق وأول يوم من أيام الحياة ، ولأمر ما كانت آية آدم بعد آية الخلق (هو الذى خلق لكم ما في الأرض جميعاً ثم استوى إلى السماء فسوّاهن سبع سموات وهو بكل شيء عليم) .

و (لكم) في الآية تحمل الوجود الإنساني إلى مصيره

من الحوار مع الأرض ، وكان آدم أول إنسان وقف على هذا المصير ، إذ لم يكن عليها يومئذ من يقدر على هذا الحوار لتدله بكلامها إليه على وجوده وتشهد على حقيقته ، وما الأسماء التي علمه الله إياها إلا الأداة التي هتك بها حجاب الصمت واستقر معها وجوده في الكون .

وكما كانت الكلمات سبيله إلى حقيقته كانت أيضاً سبيله إلى توبته بعد أن أكل من الشجرة المحرمة (فتلقى أدم من ربه كلمات فتاب عليه) أي كانت خاتمة الدراما البشرية لأنها تصحح الحياة كما كانت بدايتها لأنها أقامت الوجود .

نقول ذلك ونحن نعلم أنه مما قد يستغرب ولكن غرابته إنما تجىء من المعنى الذى استقر عليه الوجود فى الفكر الإسلامى حتى كان تصور التوقيف والاصطلاح بل تصور اللغة أثراً من أثاره باعتبارها عرضاً من الأعراض الطارئة على الإنسان تقع من وراء كيانه فغاية ماقيل فيها إنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم ، ماقيل فيها إنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم ، ولاتقع إلا في حيز الإمكان شأنها شأن الإنسان ، أى أن اللغة لاتحمل علتها في ذاتها ولاتنزل منزلة المبدأ الضرورى الثابت له الذي لاينفصل عنه .

وعلماء العربية والأصول وغيرهم ممن استوقفهم

الضمير في (عرضهم) هل هوللأشياء أوللأسماء ؟ على ماقدمنا من كلام ابن فارس إنما استدرجهم إلى قول ماقالوا التفريق بين اللغة والوجود وهو مالايتسق ونظم الآية حيث تختفى الأشياء لتظهر في ثناياها الأسماء ، وماذلك إلا لأن الوعى بالأسماء وعى بالأشياء والعكس صحيح ، فلا أولية لإحداهما على الأخرى في الوجود ولاتقدم لها في الزمان فكلتاهما تتدفق في الأخرى وتفضى إليها ، أولنا أن نقول وهو لايبعد إن معرفة الأسماء تتحول إلى اقتناص للأشياء ، فتحتضن مايعقل ومالايعقل والمفرد والجمع لأن الكل في مهد الوجود سواء .

وهذه المعجزة اللغوية الكونية لا حاجة معها إلى قصر التوقيف على المعنى الذى راموه منه لأنها معجزة باقية مابقى البشر على ظهر البسيطة ، فكل عمل لغوى جدير بأن يطلق عليه هذا الوصف ، فيه من ذلك الوعى الذى لاتنفصل فيه الأسماء عن الأشياء على ماف الآية من ملامح وآثار ، وكل ماكان من أوهام فى فلسفة اللغة مرده إلى إغفال هذا الأصل الذى يقتضيه الكيان الروحى للإنسان ،

واللغة تحمل القانون الإلهى إلى البشر في الوحى الذي يوحى (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين

لهم) لا على معنى الإطار اللفظى الذى يقتضيه الفهم والإفهام بين المخاطبين بل فيما هو أعم من ذلك وأشمل كحقائق النبوة ودلائلها والإيمان ومايقتضيه حتى بين يتم التلاقى بين الرسول وقومه على مايريد أن يبلغهم إياه كما قال تعالى: (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولانشرك به شيئاً ولايتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله) فالكلمة السواء هى هذا القانون الذى تقوم عليه الرسالات .

وقد كانت العربية صورته وآيته في الرسالة المحمدية على ماقال تعالى: (ولو جعلناه قرآناً أعجمياً لقالوا لولا فصلت آيته ءاعجمي وعربي) الهمزة همزة إنكار يعني لأنكروا وقالوا أقرآن أعجمي ورسول عربي أو مرسل إليه عربي ، والأعجمي الذي لايفصح ولايفهم كلامه من أي جنس كان ، قال الزمخشيري : فإن (قلت) كيف يصبح أن يراد بالعربي المرسل إليهم وهم أمة العرب ؟ كتاباً أعجمياً كتب إلى قوم من العرب ، ويقول كتاب أعجمي ومكتوب إليه عربي وذلك لأن مبني الإنكار على تنافر حال الكتاب والمكتوب إليه لا على أن المكتوب إليه من العرف واليه من العرف واحد أو جماعة ، فوجب أن يجرد لما سبق إليه من الغرض ولايوصل به غرضاً آخر ، ألا تراك تقول وقد الغرض ولايوصل به غرضاً آخر ، ألا تراك تقول وقد

رأيت لباساً طويلاً على امرأة قصيرة: اللباس طويل واللابس قصير، ولوقلت واللابسة قصيرة جئت بما هو لكنة وفضول قول لأن الكلام لم يقع في ذكورة اللابس وأنوثته وإنما وقع في غرض وراءهما.

ولايقال إن المراد بذلك الأصوات والحروف وإن كانت مما يدخل في عروبته بل المراد هي وما وراءها مما حمله القرآن إلى العرب من معانى الوحى ، ومن ثم قال تعالى بعد ذلك : (قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء) فكان بينهم وبينه صلة ولقاء وكان بينه وبين الذين لايؤمنون به قطيعة وجفاء (والذين لايؤمنون في آذانهم وقر وهو عليهم عمى أولئك ينادون من مكان بعيد).

قال صاحب الكشاف : (فإن قلت : والذين لايؤمنون في أذانهم وقد) منقطع عن ذكر القرآن ، فما وجه الاتصال به ؟ (قلت) لايخلو أن يكون (الذين لايؤمنون) في موضع الجر معطوفاً على قوله تعالى : (للذين أمنوا) على معنى قولك : هو للذين أمنوا هدى وشفاء وهو للذين لايؤمنون في اذانهم وقر ، إلا أن فيه عطفاً على عاملين وإن كان الأخفش يجيزه بأن تكون الواو لعطف الذين على الذين ووقر على هدى وشفاء ، وأما أن يكون مرفوعاً على تقدير والذين لايؤمنون هو في أذانهم وقر على حذف المبتدأ أو في أذانهم منه وقر

والقول الثانى هو الوجه الذى يحسن معه المعنى ، إذ كان من شأنهم في القطيعة الترامى إلى الصمم والعمى حتى جمد زمانهم الذى يحيون فيه ، وخرجوا من حدوده التى يحتملها الفعل إلى حدود المكان الميت الذى لايسمع فيه صوت ولايستجاب إلى نداء .

ومنشأ القطيعة الاختلاف على القول الإلهى كما قال تعالى بعد ذلك في ذم قبوم موسى: (ولقيد آتينا مبوسى الكتياب فاختلف فيه) فقال بعضهم: هبو حق وقيال بعضهم هبو باطل (ولولا كلمة سبقت من ربك لقضى بينهم) والكلمة السابقة هي العيدة بالقيامة وأن الخصومات تفصل في ذلك اليوم ولولا ذلك لقضى بينهم في الدنيا، قال الله تعالى: (بل الساعة موعدهم) كأن المرجع في كل ماتقدم إلى اللسان المبين الذي يقيع معه الاتفاق وينتفى الاختلاف، وإذا قلنا اللسان المبين فقد التنال المبورة اللفظية للقانون الإلهى الثابت في التنزيل.

وإنما اقترنت أولية البشرية بأولية النبوة في آدم تحقيقاً لهذا القانون الذي قام عليه تاريخ الرسل والأنبياء وتاريخ البشرية جمعاء (إذ جاءتهم الرسل من بين أيديهم ومن خلفهم ألا تعبدوا إلا الله ، قالوا لوشاء ربنا لأنزل ملائكة فإنا بما أرسلتم به كافرون)(١) ومن

⁽١) أية ١٤ من سورة فصلت .

أجل ذلك كانت اللغة رسالة السماء إلى الأرض لأنها نداء الأرض إلى السماء ، يقع عليها إجماع المؤمنين وتصديق المصدقين .

وقد كان التجريد أفة الاصطلاح كما كان أفة التوقيف ، فصورته على ماساقها ابن جنى أن يجتمع حكيمان أو ثلاثة فصاعدا، فيحتاجوا إلى الإبانة عن الأشياء المعلومات فيضبعوا لكل واحد منها سمة ولفظأ إذا ذكر عرف به مامسماه ليمتاز عن غيره وليغني بذكره عن إحضاره إلى مرآة العين فيكون ذلك أقرب وأخف وأسهل من تكلف إحضاره لبلوغ الغرض في إبانة حاله ، بل قد يحتاج في كثير من الأحسوال إلى ذكر مالايمكن إحضاره ولا إدناؤه كالفاني وحال اجتماع الضدين على المحل الواحد ، كيف يكون ذلك لوجاز وغير هذا مما هو جار في الاستحالة والتعذر مجراه ، فكأنهم جاءوا إلى واحد من بنى أدم فأومأوا إليه وقالوا: إنسان إنسان ، فأى وقت سمع هذا اللفظ علم أن المراد به هذا الضرب من المخلوق ، وإن أرادوا سمة عينه أويده أشاروا إلى ذلك فقالوا: يد ، عين ، رأس ، قدم أو نحو ذلك ، فمتى سمعت اللفظة من هذا عرف معنيها ، وهلم جرا فيما سوى ذلك من الأسماء والأفعال والحروف (١).

⁽١) المزهر ١/٢١ .

وهذا إن جاز فإنما يجوز على أنه تصوير للمسألة وفرض لها لا أكثر ولا أقل ، وإلا فأمر اللغات أعقد من أن يقال فيها ذلك إذ لم تكن مجرد سمات أو علامات لتمييز الأشياء ، فلو صبح ذلك لصبح أن يطلق على الفرس إنسان وعلى الإنسان فرس لأن السمة في كليهما تفي بالغاية المرجوة وهي تمييز هذا عن ذاك .

ولقائل أن يقول: متى تأتى للواضع هذا اللفظ وكيف تأتى للمخاطب أن يفهم معناه دون سابق علم به ؟ إن قيل إن ذلك من طريق الرواية عمن سلفه كان لابد من الرجوع إلى أولية لاتعرف لها بداية ، وإن قيل إن ذلك من اختراعه لزم منه أن يجهل الآخر العلم به ولايقع بينهما اتفاق عليه .

وعلى أن الأمر لايقتصر في اللغة على المفردات حتى يكون الشأن فيها بهذه السذاجة القائمة على الإشارة بالجارحة ونحوها ، بل اللغة قوامها من التراكيب ، والتراكيب تقتضى نسقاً معيناً من نظم الكلام لابد من وقوع الاتفاق عليه بين المتكلمين والمخاطبين حتى يتهيأ الإفهام لأن لكل لغة سبيلها في طرائق الكلام .

وللعربية كسواها من اللغات سننها التى لايخفى أمرها ولابد من الإلمام بها للوقوف على مقاصد المتكلمين ، فلو أن قائلا قال على ماذكر ابن قتيبة : هذا

قاتل أخى بالتنوين ، وقال آخر : هذا قاتل أخى بالإضافة لدل التنوين على أنه لم يقتله ودل حذف التنوين على أنه قتله .

ولو أن قارئاً قرأ (فلايحزنك قولهم إنا نعلم مايسرون ومايعلنون) بالفتح وترك طريق الابتداء بانا وأعمل القول فيها بالنصب على مذهب من ينصب ألف أن بالقول كما ينصبها بالظن لقلب المعنى عن جهته وأزاله عن طريقته وجعل النبى صلى الله عليه وسلم محزوناً لقولهم إن الله يعلم مايسرون ومايعلنون ، وهذا كفر ممن تعمده وضرب من اللحن لاتجوز الصلاة به ولايجوز للمأمومين أن يتجوزوا فيه .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لايقتل قرشى صبرا بعد اليوم) فمن رواه جزما أوجب ظاهر الكلام للقرشى أن لايقتل إن ارتد ولايقتص منه إن قتل ، ومن رواه رفعاً انصرف التأويل إلى الخبر عن قريش أنه لايرتد منها أحد عن الإسلام فيستحق القتل ، أما ترى أن الإعراب كيف فرق بين المعنيين (١).

والأمثلة على ذلك كثيرة حافلة بها اللغة.

والإشارة التى عول عليها القائلون بالاصطلاح لاتستوعب كل السبل المؤدية إلى معرفة المضامين اللغوية

⁽١) السيوطي : صون المنطق والكلام ص ٥٩ .

لأنها إنما تقتصر على المتحيز والحال في المتحيز كالأجسام وما إليها مما يمكن الإشارة إليه دون سواها ، واللغة تدل عليها وعلى المعانى التى لاتندرج تحت الإشارة الحسية سواء بسواء .

ومن مقتضى ذلك ثبات اللفظ المشار به للشيء المشار إليه ، والفاظ اللغة ليس فيها هذا الثبات لأنها قائمة على الانتقال والتحول بين الأشياء تبعاً للمعانى التي يضفيها عليها الإنسان ، والأشياء ليست متقدمة على المعانى لأن الشيئية بدورها جزء من المعنى ، وهي ليست أشياء إلا من حيث هي موضوعات للنشاط الإنساني الذي تتحول معه إلى مسميات تحتاج إلى أسماء .



الفصل الثاني

المناسبة بن اللفظ والمعنى ومُذهب عبتاد

كيف تنبعث داعية المتكلم إلى وضع بإزاء معناه على ما قالوا وكيف اتفق لغيره معرفة ذلك ؟

لقد ذهبوا إلى أن هذه المعرفة تتأتى أيضا بالقرينة كما تتأتى بالإشارة ، ومثلوا للقرينة بقولك : ائتنى بالفرس من الدار ولم يكن في الدار غيرها فيفهم منه السامع أن هذا الجرم اسمه الفرس!

وهذا إن جاز وقوعه فإنما يجوز على أنه بسبيل التعليم دون سواه من علل وأسباب .

وقد نقل عن عباد بن سليمان الصيمرى من معتزلة البصرة أن بين اللفظ ومدلوله مناسبة طبيعية تقتضى اختصاص دلالة اللفظ على ذلك المعنى ، وذلك لأن الدلالة على شيء بالصورة المعتبرة في طريق الإفادة ، وهي الدلالة المسماة بالوضعية دون شيء مع تساوى نسبته إليهما ممتنعة ، وإلالزم رجحان أحد المتساويين على الآخر من غير مرجح .

وقد أجيب عنه بأن التخصص لا ينحصر في المناسبة ، إذا إرادة الواضع المختار تصلح مخصصاً من غير انضمام شيء آخر إليها ، سواء كان الواضع هو الله تعالى كإرادته تخصيص حدوث الحادث كولادة زيد مثلا بوقت ، فإنها مخصصة لحدوثه بذلك الوقت مع استواء نسبته إلى جميع الأوقات لإمكانه ، أم البشر كإرادتهم تخصيص الاعلام بالأشخاص ، وترجيح الفاعل المختار لأحد المتساويين على الآخر بمجرد إرادته جائز ، كما إذا ظهر للعطشان قد حان متساويان بالنسبة إليه من جميع الوجوه كالصفو والكدورة والقرب والبعد وغير ذلك ، فبمحض إرادته يرجح أحدهما على الآخر فيأخذه ويشرب منه ، وكذا إذا ظهر للجائع رغيفان متساويان من جميع الوجوه يرجح أحدهما على الآخر بمجرد إرادته ، ونظائره كثيرة.

وهو جواب كلامى قد يشكك فى علة التخصيص ولكنه لا يبطل ظاهرة المناسبة بين اللفظ ومعناه وهى ثابتة فى العربية نبه عليها ابن جنى فى الخصائص فى الباب الذى عقده لذلك ، وسماها باب إمساس الألفاظ أشباه المعانى ، قال : وقد نبه عليه الخليل وسيبويه وتلقته الجماعة بالقبول له والاعتراف بصحته قال الخليل : كأنهم توهموا فى الجندب استطالة ومدا فقالوا : صروف

صوت البازى تقطيعا فقالوا صرصر.

وقال سيبوية في المصادر التي جاءت على الفعلين إنها تأتى للاضطراب والحركة نحو النفزان (وهو الوثب) والغليان والغثيان ، فقابلوا بتوالى حركات الأمثال توالى حركات الافعال ، ومن ذلك المصادر الرباعية المضعفة تأتى للتكرير نحو الزعزعة والقلقلة والصلصلة ، والفعلى في المصادر والصفات تأتى للسرعة نحو الجمزي .

ولعل ذلك أو قريبا منه هو الذي حمل السكاكي على أن يتأول كلام عباد بأنه تنبيه على ما عليه أئمة الاشتقاق والتصريف من أن للحروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر وهو كون الصرف معتمداً على المخرج اعتماداً, تاما والهمس وهو كونه معتمداً عليه اعتماداً ناقصا ضعيفاً ، والشدة وهي كونه بحيث ينحصر في المخرج عند إسكانه انحصاراً تاما فلا يجرى ، والرخاوة وهي أن يجرى صوته عند إسكانه في المضرج جرياناً تاماً وغير ذلك ، وتلك الخواص تاماً ولا يجرى جرياناً تاماً وغير ذلك ، وتلك الخواص تستدعى في حق المحيط بها علما إذا أخذ في تعيين شيء منها لمعنى أن لايهمل التناسب بينهما قضاء لحق منها لمعنى أن لايهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة ، مثل ما ترى في الفصم بالفاء التي هي حرف رخو لكسر الشيء من غير أن يبين أي ينفصل ، والقصم رخو لكسر الشيء من غير أن يبين أي ينفصل ، والقصم

بالقاف التي هي حرف شديد لكسر الشيء حتى يبين ، وأن لهيئات تركيب الحروف أيضا خواص كالفعلان والفعلى بالتحريك فيهما لما فيه من حركة كالنزوان الذي هو ضراب الفحل ، والحيدي الذي هو صفة مشبهة من حاد أي مال ، ويقال حمار حيدي وهو المائل عن ظله لنشاطه ، وكذا باب فعل بالضم مثل شرف وكرم للافعال الطبيعية اللازمة لأن قوة الضم في فعل تناسب أن يوضع لأفعال الطبائع اللازمة ، أو لأن الضم يحتاج إلى انضمام الشفتين فناسب أن يكون مدلوله مضموماً مع الشخص أي لازماً له ، وقس على هذا (١) .

إلا أن هذا التأويل ـ كما قيل ـ غير مطرد في جميع الألفاظ وإن جرى في بعضها لأن كثيراً من كلمات لغة واحدة لا يتأتى اعتبار التناسب بينها وبين معانيها بحسب الخواص ، فما ظنك باعتبار ذلك في كلمات جميع اللغات ؟

على أن الإشكال ليس فى الظاهرة نفسها بل فى أن ما أول به كلام عباد يخرجه عن أن يكون من المخالفين فى اختصاص بعض الكلم ببعض المعانى للوضع وأن يكون مدعيا أن الاختصاص لذات اللفظ كما دل عليه أول كلام المسكاكى على طبق ما فى كتب الأصول ، وكأن السكاكى

⁽١) السكاكي : مفتاح العلوم ١٥٢ ط التقدم

يجعل القول بكونه من المخالفين وهما من الناس من ظاهر كلامه ، وهذا ليس بصحيح ، فغير عباد يقول إن اختصاص بعض الكلم ببعض المعانى إنما هو لأجل الوضيع وخالف في ذلك عباد فقال: ليس ذلك الاختصياص لأجل الوضع وادعى أن الاختصاص لذات اللفظ ولا حاجة إلى الوضع ، كأن المناسبة عنده ليست حاملة على الوضيع على وفقها فيحتاج إليه بل يذهب إلى أبعد من ذلك إذ يرى أنها كافية ف دلالة اللفظ على المعنى فلا يحتاج إلى الوضيع ، يدرك ذلك على ما قالوا من خصبه الله به كما في القافة (جمع قائف وهو الذي يعرف الأنساب ككون هذا ابنا لهذا) ويعرفه غيره منه ، وكالذي منه حكى من أن بعضهم كان يدعى أنه يعلم المسميات من الأسماء فقيل له: ما سمى آذغاغ وهو من لغة البربر؟ فقال: أجد فيه يبساً شديداً وأراه اسم الحجر وهو كذلك .

والسيوطى على مايدل عليه صنيعه فى كتاب المزهسر توهم من كلام عباد مثل ما توهم السكاكى فقد ساق طرفاً من كلام ابن جنى فى إمساس الألفاظ أشباه المعانى على ما قدمنا ليؤيد به مذهب عباد بعد أن قابل بينه وبين مذهب أهل العربية من أنهم كادوا يطبقون على ثبوت المناسبة بين الألفاظ والمعانى وإن كان الفرق بين المذهبين أن عباداً يراها ذاتيه موجبة بخلافهم ، وهذا المذهبين أن عباداً يراها ذاتيه موجبة بخلافهم ، وهذا

كما تقول المعتزلة بمراعاة الأصلح فى أفعال الله تعالى وجوباً وأهل السنة لايقولون بذلك مع قولهم إنه تعالى يفعل الأصلح لكن فضلا منه ومنا لا وجوباً ولو شاء لم يفعله .

ثم نسب إلى عباد ماليس من مذهبه بأن ذكر أنه ذهب إلى أن بين اللفظ ومدلوله مناسبة طبيعية حاملة للواضع على أن يضع ، فضالف بذلك ماقدمه ، إذ المناسبة الحاملة على الوضع تقتضى الحاجة إليه وإثباته لا إنكاره ، ومذهب عباد أن ذات اللفظ ليست واضعاً بل موجبة للتخصيص على ما قالوا فلا بد لحصول الدلالة من اختصاص مترتب عليه صادر عن مخصص يخصص اللفظ لمعناه .

وقد أطال القوم في الرد على عباد وإبطال قوله من ثلاثة وجوه ، فقد ذكر السعد أن الضطيب وجميع المحقين ذهبوا إلى أن هذا القول فاسد مادام محمولا على ما يفهم منه ظاهراً ، لأن دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على وجود اللافظ لوجب أن لا تختلف اللغات باختلاف الأمم ولوجب أن يفهم كل أحد معنى كل لفظ ، ورد عليه لامتناع انفكاك الدليل عن المدلول كما أن كل أحد يفهم من كل لفظ سمعه أن له لافظا لامتناع وجود اللفظ بدون اللافظ ، ولامتنع جعل اللفظ بواسطة القرينة

بحيث يدل على المعنى المجازى دون الحقيقى لأن ما بالذات لايزول بالغير ، ولامتناع نقله من معنى إلى معنى أخر بحيث لايفهم منه عند الاطلاق إلا المعنى الثانى كما ف الأعلام المنقولة كأحمد ومحمد والحسن والحسين وغيرها من المنقولات الشرعية والعرفية كالصلاة والدابة ، ولامتنع وضعه مشتركا بين المتنافيين كالناهل للعطشان والريان ، والمتضادين كالجون للاسود والأبيض ، لاستلزامه أن يكون المفهوم من قولنا هو ناهل أو جون اتصافه بالمتنافيين أو المتضادين مع أنا نعلم قطعاً أن المفهوم منه اتصافه بأحدهما .

وقد بحث الفنرى في هذه الوجوه وتصدى للرد عليها ، فقال في الوجه الأول الذى ذكره السعد بقوله لوجب أن لاتختلف اللغات باختلاف الأمم بأنه إن أراد أن دلالة اللفظ لما كانت ذاتية لم يبق وجه في كون بعض اللغات لغة العرب وبعضها لغة العجم إذ ليس واضع بعضها العرب وواضع بعضها العجم ، فلا وجه لتخصيص نسبة لغة إلى العجم ، فهو ممنوع لجواز أن يكون تخصيص النسبة باعتبار المستعمل الأول ، وإن أراد أنه لا يجوز أن تتعدد اللغات حينئذ بل يجب أن يتحد الدال على المعنى الواحد فهو أيضا ممنوع لجواز أن يتعدد على المعنى واحد ، وإن

أراد معنى ثالثا فلا بد من تصويره.

وهذا المعنى يمكن أن يصور بأن المراد عدم اختلاف اللغات بحيث يختص أهل كل لغة بمعرفتها ، ويفارق الوجه الثانى الذى ذكره السعد بأنه بالنسبة للغة واحدة ، وكأنه ترق عن هذا ، فكأنه قال لوجب أن لا يختص أهل كل لغة بمعرفتها بل ولوجب أن يعرف كل أحد جميع ألفاظ لغته مع أنه ليس كذلك ، كأنه يلزم أن لا يختص أهل كل لغة بمعرفتها وهو باطل بل ماهو أقرب منه باطل وهو ما يلزم من معرفة كل شيء جميع ألفاظ لغته .

وحمل عبدالحكيم اختلاف اللغات في العبارة على أن كثيراً من الألفاظ يكون لمعنى عند أمة ويكون لمعنى آخر عند أمة أخرى كالسوء فإنه عند الأتحراك بمعنى الماء وعند الفرس بمعنى الجانب وعند العرب بمعنى القبيح ، وإنما يلزم عدم الاختلاف لأن ما بالذات لايختلف ولا يتخلف ، فالمعنى أن لا تختلف اللغات في معنى اللفظ الواحد وهو خلاف ظاهر العبارة وإنما ظاهرها أن لا تختلف اللغات في يكون لكل أمة لغهمونها دون غيرهم إلا بتعلمها .

وهذا هو الحق فالعبرة في معرفة اللغات بفهم الألفاظ وفهمها يقتضى الوقوف على مقاصد المتكلمين بها وما تقوم

عليه من مضامين تتعاطاها الجماعة اللغوية ، ذلك أن معانى الألفاظ ليست كمعانى الأشياء يكفى للوقوف عليها معرفتها فهى أعقد من ذلك وأعسر منالا .

والرد على الوجه الثانى فى كلام السعد أن عدم فهم من لم يفهم إنما هو لعدم تنبهه للمناسبة كما لا يفهم من لا يعلم بالوضع على القول به ، ويؤيده ما سبق من أن ذلك يدركه من خصه الله به كما فى القافة .

وأما الوجه الثالث الذي ذكره السعد بقوله: ولامتنع جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على المعنى المجازى دون الحقيقى أن الدلالة الناشئة من ذات اللفظ عند القائل بذلك هى فهم المعنى منه لا فهم كونه مرادا للمتكلم، وفهم المعنى الحقيقى ضرورى فى كل مجاز، ولذلك قالوا: ينتقل فى المجاز من الملزوم بوجه ما إلى اللازم المراد، فلا نسلم إمكان جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث لا يدل على المعنى الحقيقى أصلا.

وعورض ذلك بأن مناط الاستدلال دلالة اللفظ بواسطة القرينة على المعنى المجازى لا عدم دلالته على المعنى الحقيقى متجاوزاً عن المعنى الحقيقى متجاوزاً عن المعنى الحقيقى لا بمعنى عدم الدلالة عليه كما هو المتبادر بل بمعنى الدلالة على المعنى المنى المجازى أيضاً.

والجواب أن هذا أيضا لا يتم لأن مدعى القائل بذاتية

دلالة اللفظ ذاتية دلالته على المعنى الحقيقى لا مطلق دلالته .

ومحصل الاستدلال أنه لوكانت دلالة اللفظ على معناه المجازى ذاتية أى غير محتاجة للوضع لم تزل تلك الدلالة عند زوال القرينة ، إذ ما بالذات الذى هو المعنى المجازى حينئذ لا يزول بالغير الذى هو عدم القرينة حينئذ مع أن دلالة اللفظ على المعنى المجازى تزول بزوال القرينة فبطل الملزوم .

فعلى هذا يكون معنى قوله لامتنع جعل اللفظ بواسطة القرينة دالا على المعنى المجازى حالة كون المجازى مجاوزاً المعنى الحقيقى أى زائداً عليه ، إذ لو كان دالا عليه لذاته لما زال عند زوال القرينة لأن ما بالذات يزول بالغير .

ومحصل الرد أن مدعى القائل بذاتية دلالة اللفظ إنما هى ذاتية دلالته على المعنى الحقيقى لا ما يشمل المعنى المجازى لتوقف الدلالة عنده في المجازعي القرينة .

والمعنى أن لفظ المجاز مع القرينة يمتنع منه فهم المعنى الحقيقى ، فإن أسدا مع يرمى لا يفهم منه المعنى الحقيقى أصلا ، فاندفع ما قيل إن القرينة إنما تدل على عدم الإرادة ولا توجب امتناع فهم المعنى الحقيقى ، فإن ذلك إنما هو إذا لوحظ لفظ المجاز ثم تلاحظ القرينة .

وفيه أن الكلام في اللفظ وحده لا مع القرينة ، ولا شك أنها إنما تنفى عنه وحدة الإرادة كما أقربه ، والشيء مع غيره غيره في نفسه .

ويجاب عن ذلك بأن ما بالذات للشيء لا يزول بالغير فيلزم ثبوته له عند تركبه معه ، وللكل تضمناً بواسطة الجزء ، فلو كانت الدلالة ذاتية لفهم المعنى الحقيقى عند القرينة مع أنه لا يفهم فى تلك الحالة ، فلا تكون الدلالة على المعنى الحقيقى ذاتية عند عدم التركب مع القرينة إذ ما بالذات لا يزول بالغير ، فالمقصود الاستدلال بحاله مع الغير على حاله وحده ، لكن الحق خلافاً لعبد الحكيم أنه يفهم المعنى الحقيقى من اللفظ مع القرينة بل يتبادر لأنه الحقيقى وإنما تنتفى عنه معها الإرادة .

والرد على ما ذكره السعد بقوله ولامتنع وضعه مشتركا بين المتنافيين إلى قوله لاستلزامه أن يكون المفهوم من قولنا هو ناهل ، أن من سمع اللفظ المشترك بين المتنافيين انتقل منه ذهنه إلى ملاحظتها مع الجزم بأنهما ليسا مرادين للمتكلم معاً ، والدلالة الناشئة من ذات اللفظ عند القبائل بذلك هي فهم المعنى منه لا فهم كونه مرادا للمتكلم ، كيف ودلالة اللفظ المذكور على كلا المعنيين عند العلم بالوضعين ثابتة على المذهب المختار أيضا بلا تفاوت ، فما هو الجواب ههنا فهو الجواب هناك .

ثم إن قول السعد كدلالته على اللافظ يدد عليه أن عبادا لم يجعل دلالته كدلالته على اللافظ بل جعل دلالته لأجل المناسبة فلابد من العلم بالمناسبة كما أنه لابد من العلم بالوضع على القول الصحيح ، وحينئذ لا مانع من أن توجد المناسبة بين معنى وعدة ألفاظ فلا مانع من تعدد اللفظ لعنى واحد ، ولا مانع من أن تتعدد المناسبات بحسبها ، فلا مانع من تعدد المعنى للفظ واحد ولا مانع من عدم فهم بعض الناس للمعنى لعدم علمه بالمناسبة .

فمذهب عباد لم يرفض ابتداء من غير نظر فيه كما يؤخذ من قول السيوطى فى أول كلامه حيث قال وأنكر الجمهور هذه المقالة وقال: لو ثبت ما قاله لاهتدى كل إنسان إلى كل لغة ولما صبح وضع الضدين كالقرء للحيض والطهر والجون للأبيض والأسود.

فهذه الحجة على ما قدمنا إنما تقابل معنى كلامه على الحد القولين وهو أن المناسبة حاملة على الوضع على وفقها فيحتاج إليه ، ومن أجل ذلك جاء في جمع الجوامع وشرحه للمحلى ما نصبه : ولا تشترط مناسبة اللفظ للمعنى في وضعه له فإن الموضوع للضدين كالجون للأسود والأبيض لا يناسبهما أي معا سواء ناسب احدهما أم لا ، فلو ناسبهما لانتفت الضدية والفرض

ثبوتها ، وهذا القول في مذهب عباد ليس هو الصحيح بل الصحيح هو القول الثاني على ما حققه الإصبهاني ، وهو لا يقابل ذلك لأن معناه عدم الحاجة إلى الوضع (١) .

ومع ذلك فمذهب عباد ظاهر البطلان لأن مبناه على العلاقة الآلية بين الألفاظ والمعانى ومحاكاة الألفاظ للأشياء وهي لا تجرى إلا في قدر ضبئيل جدا من مفردات اللغة لا يجوز أن يحمل الحكم فيها على سائرها.

والقوم إنما تكلفوا في الرد عليه والدفاع عنه لأن في مذهبه شيئا مما يقتضيه مذهبهم في الوضع إذ الوضع يقتضى التخصيص الذي يقولون به ، فكان الدفاع عنه دفاعا مما يستوجبه القدر الذي وقع فيه الاتفاق بينه وبينهم ، وكان الرد عليه ردا على ما يلزم من القدر الذي يقع فيه الاختلاف ، وآثار ذلك ظاهرة في الوضع الذي يؤول إليه كل بحث في الحقيقة والمجاز إذ هو كالصيغة التي استقرت عليها العلاقة بين الألفاظ والأشياء .

* * *

⁽١) انظر فيما تقدم حاشية الانبابي على الرسالة البيانية للصبان ص ١٥٤ ومايليها

الفضل الثالث

النحصيص فى الوضيع وآثاره

حد الوضع حكما وقع في عبارة التاج السبكى عبارة عن تخصيص الشيء بالشيء بحيث إذا أطلق الأول فهم منه الثاني .

قالوا: وهو تعريف لمطلق الوضع لا لوضع اللفظ حتى يكون تعريفا بالأعم، أما بقيد كونه وضع لفظ فهو تعيينه للد لالة على معنى بنفسه، وعلته التنصيص على المقصود مع الإشارة إلى أن التخصيص الوارد في التعريف معناه التعيين والجعل لا الحصر وإلا لانتقض بوضع المشترك أو المرادف، يعنى أن التخصيص إن كان معناه الحصر خرج عن التعريف وضع اللفظ المشترك إن كانت الباء التى وقعت صلة للتخصيص داخلة على المقصور عليه لعدم انحصار معناه في واحد من المترادفين لوجوده في كلا التقديرين.

وكل ما قيل بعد ذلك في دفع هذا الانتقاض لا يفيد اختيار لفظ التخصيص على التعيين وإنما كل ما يفيد هو صحة استعماله.

وصحة الاستعمال وإن كانت في ذاتها متطلبا منطقيا يقتضيه ترتيب المعانى المنطقية وتداخلها فإنها تدل على أن الألفاظ تحمل في طياتها دواعى الإبهام والشمول وإلا لما استدعى الأمر هذا التدقيق إيثارا لأصح اللفظين في الاستعمال وهو التخصيص فليس بعده شاهد على أنه لا تخصيص ، ولو كان يفى بحق المعنى الذى أرادوه من الوضع وقدموه كالقذيفة في بدء المعركة مع اللغة لما ترددوا في اختياره على لفظ التعيين .

وأما الجزء الثانى من التعريف وهو الإطلاق في قول التاج السبكى (بحيث إذا أطلق الأول فهم منه الثانى) فقد بينه بقوله : فإن قلت مدلول قولنا (قام زيد) صدور قيامه سواء أطلقنا هذا اللفظ أم لم نطلقه ، فما وجه قولنا (بحيث إذا أطلق) ؟ قلت الكلام قد يخرج عن كونه كلاما وقد يتغير معناه بالتقييد ، فإنك إذا قلت (قام الناس) اقتضى إطلاق هذا اللفظ إخبارك بقيام جميعهم ، فإذا قلت (إن قام الناس) خرج عن كونه كلاما بالكلية ، فإن قلت (قام الناس إلا زيدا) لم يخرج عن كونه فعلم بهذا أن لإفادة (قام الناس) الإخبار بقيامهم شرطين : أحدهما ألا تبتدئه بما يخالفه والثانى ألا تختمه بما يخالفه ، وله شرط ثالث أيضا وهو أن يكون

صادرا عن قصد ، فلا اعتبار بكلام النائم أو الساهى ، فهذه ثلاثة شروط لابد منها وعلى السامع التنبه لها ، فوضع بهذا أنك لا تستفيد قيام الناس من قوله (قام الناس) إلا بإطلاق هذا القول ، فلذلك اشترطنا ما اشترطناه(۱).

وظاهر مما تقدم أن ما عده تقييدا لا يضرج بهذا الاعتبار عن كونه عرضا من الأعراض وكأن (قام الناس) ينزل منزلة الماهية ، وإلا فلا معنى لقوله بحيث إذا سبقه حرف شرط لم يكن كلاما وإذا ضم إليه الاستثناء خرج عن اقتضاء قيام جميعهم .

ومع ذلك فكلا الأمرين مبناه على الفرض الذى لا وجه له مع كلام، فهو إما أن يقول قام الناس ويسكت وعند ذلك يفهم منه أنه يقصد قيامهم جميعا ، وإما أن يستثنى ليدل بكلامه على ما يعنيه، وأما إذا سبقه حرف شرط فمما لا يتأتى لأنه ليس بكلام .

فالأمر على خلاف ما ذهب إليه على ما تشهد به صور الكلام وهي متنوعة بتنوع المواقف والأحوال ، فقولنا قام الناس مغاير لقولنا : قام الناس إلا زيدا وليس الاستثناء في هذه الحال عرضا من الأعراض ، وكلاهما يباين إن

⁽۱) المزهر ۱/۳۸

قام الناس ، من حيث إن كل عبارة من هذه العبارات كلام تام لا يتطرق إليه عند قائله نقص ولا زيادة لأنه لو وقع شيء من ذلك لاختل معنى ما يريد .

فالمعول في كل ذلك على مقاصد الكلام، والمقاصد ليست طبقة تضاف إلى طبقة أخرى تحتها بل هي ذاتية في العبارة ، ولذلك لا معنى لقوله بعد ذلك : فإن قلت لو سمعنا قام الناس ولم نعلم من قائله هل قصده أم لا ؟ وهل ابتدأه أو ختمه بما يغيره أو لا ؟ هل لنا أن نخبر عنه بأنه قال قام الناس ؟ قلت فيه نظر ، يحتمل أن يقال بجوازه لأن الأصل عدم الابتداء والختم بما يغيره ، ويحتمل أن يقال لا يجوز لأن العمدة ليس هو اللفظ ولكن الكلام النفساني القائم بذات المتكلم وهو حكمه واللفظ دليل عليه مشروط بشروط لم تتحقق، ويحتمل أن يقال إن العلم بالقصد لابد منه لأنه شرط والشك في الشرط يقتضى الشك في المشروط، والعلم بعدم الابتداء والختم بما يخالفه لا يشترط لأنهما مانعان ، والشك في المانع لا يقتضى الشبك في الحكم لأن الأصبل عدمه ، فلا وجه لهذا الترديد الذي رتبوه على السؤال عن قصد القائل أو عدمه ولا ما يتفرع عنه من السؤال عن بدء الكلام أو ختمه بما يغيره ، فالأصل في قول كل قائل القصيد وإلا كان كلامه من قبيل الهذيان ، وما كان لمخاطب أن يسأل متكلما عن

شىء من ذلك أو يدور بخلده أنه قد يبدأ كلامه أو يختمه بما يغيره ، ولو جاز لتوقف الناس فى الإلمام بمعانى شعر الشعراء وكلام البلغاء ممن طوتهم القرون إلى أن يخرجوا من أجداثهم حتى يسألوا كلا منهم عما قاله هل قصده أم لا!

وعلى ذلك فلا يصح إلا أن العلم بالقصد لابد منه لأنه شرط والشك في الشرط يقتضي الشك في المشروط، أما القول بجواز ذلك وعدم جوازه فمردود لأنه ينافي ما تستوجبه الظاهرة اللغوية من موقف إيصالي معين يضم القائل والمخاطب والكلام الذي يتعاطيانه فيما بينهما ، وبديهي أنه لابد أن يقع بينهما الاتفاق عليه والعلم به حتى يفهم كلاهما الآخر، فالقصد إنما كان ركنا من أركان الكلام لأنه المعول عليه في الإيصال والفهم والإفهام وإلا كان الكلام مجردا عن كل ملابسة خاليا من كل مضمون جامدا لا حياة فيه كالجواهر والماهيات.

والعجب أن يتسلاشى المعنى على هذه الصورة فى العربية وهو فيها مأخوذ من القصد صراحة لا ضمنا ، والقصد لا وجود له بغير المتكلم ولا يسبقه شيء آخر فى الوجود ، وكلها لحظات متلازمة يحتضنها الكلام فى وحدة لا تتجزأ والقول بوضع سابق على ذلك تجريد تبطل معه هذه الوحدة وتتمزق إلى تاريخ له قبل القصد وآخر

بعده ، والقصد إنما يملأ الصور اللفظية منذ وجدت إذ لا تكون لغة إلا به ، ولا يتصور لها واضع قبل ذلك إلا أن يكون من أبنائها المتكلمين لأنها ليست أوعية توجد فارغة ثم تملأ ولا هي بالآلات التي تستخدم ثم تترك بل هي أشياء كأعظم الأشياء أودعها الإنسان أحلامه ومخاوفه ومزق بها الحجاب الكثيف الذي ران على سمعه وبصره وحاور بها الأنا الآخر ليدفع عن نفسه ظلمة الوحشة في ليل الصيرورة البهيم .

وقد كان شأن هذا التجريد أن يفضى إلى آلية الدلالة التى اقتضاها الوضع لأن الألفاظ فى شريعته ليست إلا أدوات طيعة ومرايا مصقولة ما هو إلا أن تخرج إلى حيز الوجود حتى تصرح بمعناها للسامعين وتدل عليه دلالة الدخان على النار والسحاب على المطر.

ولكن هذا إذا جاز في الدلالات العقلية فإنه لا يجوز في الدلالة اللغوية لأن المعنى فيها ليس قائما على العلية التي ينتقل فيها المرء من العلة إلى المعلول بل هو يتعالى عليها لأن مناطه الفكر والفكر مستور يتوارى في طيات القيم الثقافية التي تتعاطاها الجماعات البشرية وتتضمنها مقاصد المتكلمين.

والناس جميعا يتساوون في فهم معانى الأشياء ولكنهم لا يتساوون في فهم مغانى ما لها من أسماء ،

فالغبى والذكى يفهمان من الماء معنى الرى ولكن معنى لفظ الماء يتناءى ويعزب حتى لقد يخفى فى مثل قول أبى تمام:

لا تسسقسنی مساء المسلام فسإنسنی صساء بسکسائی

ويجر عليه سخط النقاد ، وما ذلك إلا لأن للمعنى اللغوى نسبا وتاريخا فى الفكر لا يتبدى إلا لمن يتعاطاه من جهته ويأخذه بحقه فى التتبع والاستقصاء فكيف يقال فى مثل ذلك بحيث إذا أطلق اللفظ فهم منه المعنى كما فى التعريف ؟!

نعم إن للبلاغيين في الاستعارات والكنايات وغيرها من صور البيان متسعا من القول يستعينون به في مناجزة ما كان من هذا الباب من المعانى كما سنقف على شيء منه ولكنهم لا يتركونها إلا أشلاء تثير الإشفاق والرثاء .

ومن أجل ما ذكرنا من شبح التجريد في الوضع كان إنكار من أنكره في المركبات نحو (قام زيد) و (عمرو منطلق) بناء على أن الأمر فيها موكول إلى المتكلم بها ، واختاره فخر الدين الرازى وهو ظاهر كلام ابن مالك حيث قال إن دلالة الكلام عقلية واحتج له بوجهين :

أحدهما أن من لا يعرف من الكلام العربى إلا لفظين صالحين لإسناد أحدهما إلى الآخر فإنه لا يفتقر عند سماعها مع الإسناد إلى معرف بمعنى الإسناد بل يدركه ضرورة .

وثانيهما أن الدال بالوضع لابد من إحصائه ومنع الاستئناف فيه كما كان في المفردات والمركبات القائمة مقامها ، فلو كان الكلام دالا بالوضع وجب ذلك فيه ولم يكن لنا أن نتكلم بكلام لم نسبق إليه كما لم نستعمل في المفردات إلا ما سبق استعماله ، وفي عدم ذلك برهان على أن الكلام ليس دالا بالوضع .

وحكاه ابن إياز عن شيخه قال : ولوكان حال الجمل كحال المفردات في الوضع لكان استعمال الجمل وفهم معانيها متوقفا على نقلها عن العرب كما كانت المفردات كذلك ولوجب على أهل اللغة أن يتتبعوا الجمل ويودعوها كتبهم كما فعلوا ذلك بالمفردات ، ولأن المركبات دلالتها على معناها التركيبي بالعقل لا بالوضع ، فإن من عرف مسمى (زيد) وعرف مسمى (قائم) وسمع (زيد قائم) بإعرابه المخصوص فهم بالضرورة معنى هذا الكلام وهو نسبة القيام إلى زيد .

نعم يصبح أن يقال إنها موضوعة باعتبار أنها متوقفة على معرفة مفرداتها التي لا تستفاد إلا من جهة الوضيع،

ولأن للفظ المركب أجزاء مادية وجزءا صوريا وهو التاليف بينهما ، وكذلك لمعناه أجزاء مادية وجزء صورى ، والأجزاء المادية من اللفظ تدل على الأجزاء المادية من المعنى ، والجزء الصورى منه يدل على الجزء الصورى منه يدل على الجزء الصورى من المعنى بالوضع .

والقول الأخير لا يخرج عن كونه ضربا من التوفيق لا يتناول أصل المسألة وهو نفى الوضع عن التراكيب ، والذين ذهبوا إلى خلاف ذلك ليس للوضع عندهم معنى التخصيص المصطلح عليه بل معنى آخر أعم يجرى فيه مجرى مراعاة هيئات التراكيب المأخوذة من سنن العربية في نظم الكلام وتأليفه وهو ما لا يجادل فيه أحد لأنه من الخصائص التي تتمايز بها اللغات وتختلف باختلافها ، فالمضاف كما قيل مقدم على المضاف عليه في بعض اللغات ومؤخر عنه في بعض ، ولوكانت عقلية لفهم بعض اللغات ومؤخر عنه في بعض ، ولوكانت عقلية لفهم المعنى واحدا سواء تقدم المضاف على المضاف إليه أو تأخر ، وهذا القول ظاهر كلام ابن الحاجب حيث قال : أقسامها مفرد ومركب .

وهذه الصورة هى التى تؤخذ أيضا مما عرى إلى الجمهور من أن العرب قالت من قال (إن قائم زيد) ليس من كلامنا ، ومن قال (أن زيدا قائم) فهو من كلامنا ، ومن قال (أن زيدا قائم) فهو من كلامنا ، ومن قال (في الدار رجل) فهو من كلامنا ومن

قال (رجل في الدار) فليس من كلامنا إلى ما لا نهاية له في تراكيب التراكيب.

وعلى مثل ذلك ينبغى أن يحمل قول الزركشى: والحق أن العرب إنما وضعت أنواع المركبات أما جزئيات الأنواع فلا ، فوضعت باب الفاعل لإسناد كل فعل إلى من صدر منه أما الفاعل المخصوص فلا ، وكذلك سائر أنواع التراكيب وأحالت المعنى على اختيار المتكلم ، فإن أراد القائل بوضع المركبات هذا المعنى فصحيح وإلا فممنوع .

ومثل هذا الوضع لا مجال فيه للمفردات لأنها إنما تفيد المعانى المفردة ، وقد قالوا : ليس ألغرض من الوضع إفادة المعانى المفردة بل الغرض إفادة المركبات والنسب بين المفردات كالفاعلية والمفعولية وغيرهما وإلا لزم الدور ، وذلك لأن إفادة الألفاظ المفردة لمعانيها موقوفة على العلم بكونها موضوعة لتلك المسميات ، والعلم بذلك موقوف على العلم بتلك المسميات ، فيكون العلم بالمعانى متقدما على الوضع ، فلو استفدنا العلم بالمعانى من الوضع لكان العلم بها متأخرا عن العلم بالوضع وهو دور ، فإن قيل هذا بعينه قائم في المركبات لأن المركب لا يفيد مدلوله إلا عند العلم بكونه موضوعا لذلك المدلول ، والعلم به يستدعى سبق العلم بذلك بذلك مدلول ، والعلم به يستدعى سبق العلم بذلك

المدلول ، فلو استفدنا العلم بذلك المدلول من ذلك المركب لزم الدور .

فالجواب أنا لا نسلم أن إفادة المركب لمدلوله لا تتوقف على العلم بكونه موضوعا له ، بل على العلم بكون الألفاظ المفردة موضوعة للمعانى المفردة ، حتى إذا تليت الألفاظ المفردة علمت معانى المفردات منها والتناسب بينها من حركات تلك الألفاظ فظهر الفرق(١).

وقد ندّ عنهم الدليل وقاسوا المفردات على المركبات فاستمر الدور وافترضت صحة ما يراد البرهنة عليه من أجل البرهنة عليه وأخذ وضع المفردات يطن في الأذهان ويصك بدويه الأذان ، فشبحه يتراءى في الحقيقة والمجاز والاستعارة والكناية حتى لا يكاد يخلومن باب ولا مسألة من مسائل البيان .

وكان من شأنه أحد أمرين : إما أن يلقى بالألفاظ ف غيابة الجمود ويقطع عليها طريق الصيرورة والحياة ويقيم فى كيان اللفظة الواحدة الحواجز والسدود فلا تتخطأها إلا بما يسعفها به المنطق من آلات ،وإما أن يجهضها ويقضى عليها في سبيل تعقل المعانى والمفهومات ، فهو فى كلا الحالين كشهاد الوفاة ، يعطاها اللفظ قبل شهادة الميلاد .

⁽١) المزهر ١/١٤ ، ٢٤ ، ٤٤ ، ٥٤

وتأتى للبيانيين أن يسقطوه فى مقولة المكان الإقليدى فوافق شن طبقه ، إذ صوروا المعنى بصورة الحير ، والدال بصورة المتحيز ، فكأن الواضع بتعيينه اللفظ للمعنى عندهم يجعل المعنى حيزا للفظ ، أذ بذلك التعيين يستقر فى ذلك المعنى ولا يتجاوز عنه إلا بطريقة كاستقرار الشىء فى الحيز ، ولك بعد ذلك ما تشاء من مصادرة على المطلوب ، فالتعيين يتقدم ما عداه وتؤول إليه كل دلالة وينزل منزلة العقول الفلكية يسير كل شىء فى الكون اللغوى وفق ما يشاء .

وتعريفهم لوضع اللفظ فيه الدليل على ذلك كل الدليل ، فهو عندهم تعيينه للدلالة على معنى بنفسه ، والمراد بنفسه أن يكون العلم بالتعيين كافيا في تلك الدلالة ، أي أن تلك الدلالة مشروطة بالعلم بتعيين اللفظ للمعنى ، ويكون الوضع تعيين اللفظ بإزاء المعنى لأجل أنه متى علم ذلك التعيين يدل ذلك اللفظ على ذلك المعنى ولا تحتاج الدلالة بعد ذلك إلى انضمام ما هو خارج عن اللفظ من القرائن أصلا .

أما مصدر هذا التعيين وحقيقته ومتى حدث وكيف حدث وهل هو صحيح أو غير صحيح ؟ فما لا سبيل إلى التطرق إليه بالبحث لأن الطريق إلى ذلك مسدود ، كيف لا وهو نقطة البدء ونقطة الختام في النظر القياسي الذي

يسيطر على الأفهام.

فلم يبق إلا شبح الدور يتراءى لهم فى التعريف ، فقد قالوا : فإن قيل إذا كانت دلالة اللفظ على معناه ، أى فهمه منه ، متوقفة على العلم بتعيينه له ، ومعلوم أن ذلك التعيين لكونه نسبة بينهما يتوقف علمه على فهم كل منهما لزم أن يتوقف فهم المعنى على فهم فقد جاء الدور ، قلنا إن العلم بالتعيين إنما يتوقف على فهم المعنى مطلقا لا على فهمه من اللفظ .

وبفهم المعنى مطلقا أمكن التخلص من الدورلكن على حساب الألفاظ وهى غاية في ذاتها في لغة الشعر ، لكن النظر فيها في شريعة المنطق مقصود بالعرض وبالقصد الثانى ، فالمنطقى لا شغل له من حيث هـو منطقى بالألفاظ ، فإنه يبحث عن القول الشارح والحجة وكيفية ترتيبهما وهو لا يتوقف على الألفاظ ، فإن ما يوصل إلى التصورليس لفظ الجنس والنوع بل معناهما ، وكذلك ما يوصل إلى التصديق مفهومات القضايا لا ألفاظها ، فليست الألفاظ أمرا ضروريا ، إذ يمكنه تعقل المعانى مجردة من الألفاظ اكنه عسير جدا ، وذلك لأن النفس قد تعودت ملاحظة المعانى من الألفاظ بحيث إذا أرادت أن تتعقل المعانى وتلاحظها تتخيل الألفاظ وتنتقل منها إلى المعانى ، ولو أرادت تعقل المعانى صرفة صعب عليها المعانى ، ولو أرادت تعقل المعانى صرفة صعب عليها ذلك صعوبة تامة كما يشهد به الرجوع إلى الوجدان .

فكيف يقال بعد ذلك إن العلم بالتعيين إنما يتوقف على فهم المعنى مطلقا لا على فهمه من اللفظ ، وأي تعيين هذا الذي يراد العلم به ؟ إنه لا يمكن أن يكون إلا خيطا وهميا لا وجود له إلا في أذهان الذين يفهمون المعنى مطلقا ولا يفهمونه من اللفظ، وإذا كان يمكن الفهم على هذه الصورة فما جدوى الألفاظ بل ما جدوى التعيين والتخصيص وما يجرى مجراها واللفظ فيها أحد طرفيها ؟ إن المعانى المطلقة لا تغنى شبيئا في الأدب لأنها ليست من بابه ، فبابه المعانى المتعينة المتميزة بالملامح والسيمات ، وكل وضيع مهما قيل فيه يتجاهل هذه الحقيقة إنما يخون رسالة الكلمة ويعفى على أصالتها ويسكت ما فيها من نبض كنبض الفؤاد ، وقد كانت المعاني العقلية ولازالت آفة البلاغة العربية والمعول الذى لم يبق فيها إلا على الأنقاض المتناشرة في الخاص والعام والكلى والجزئي .

وينبنى على ما تقدم من العلم بالتعيين وكون المراد بنفسه الاستغناء عن القرينة أن لا يكون اللفظ موضوعاً بالمعنى المذكور لمعناه المجازى ، فإن العلم بتعيينه له ليس بكاف ف دلالته عليه بل يحتاج إلى قرينة ، فيخرج عن التعريف تعيين المجاز لمعناه المجازى وتعيين الكناية لمعناها الكنائى .

ثم يترتب على كون معنى الدلالة بنفسه أن يكون العلم بالتعيين كافيا في فهم المعنى عند إطلاق اللفظ ، ويلزم من ذلك خروج وضع الحرف لأنه إنما يدل على معناه بغيره لا بنفسه ، فإن معنى قولهم الحرف ما دل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالته على معناه الإفرادي ذكر متعلقه ، وهذا مقتضى ما ذكروه من عدم استقلال الحرف بالمفهومية .

وكلا الأمرين يحتاج إلى بيان ونبدأ بمسألة الحرف.

米 米 米

كان لابد لاطراد العلاقة الآلية التي تقوم عليها نظرية الوضع من أن يدل الشيء بنفسه على شيء عين له الشيء الأول ، والدال هو الموضوع ، والمدلول الموضوع له ، وتعيين الأول بإزاء الثاني هو الوضع ، فالشيئان بمنزلة العلة المادية للوضع ، وارتباط الأول بالثاني بمنزلة العلة الصورية ، والدلالة على الشيء بنفسه هي العلة الغائية ، وهذه هي العلل الأربع للوضع التي استعصت عليها دلالة الحرف ، إذ يلزم من ذلك خروج وضعه ، لأنه إنما يدل على معناه بغيره لا بنفسه ، فكيف تتأتي له الدلالة بنفسه ؟ هذا هو الذي أرادوا دفعه ، فقال السعد إن

معنى الدلالة بنفسه أن يكون العلم بالتعيين كافياً فى فهم المعنى عند إطلاق اللفظ وهذا شامل للحرف لأننا نفهم معناه عند إطلاقه بعد علمنا بوضعه ، إلا أن معناه ليس تاماً فى نفسه بل يحتاج إلى الغير بخلاف الاسم والفعل ، ولكه خرج من مأزق ليدخل فى مأزق آخر إذ هو بهذا التأويل قد هدم الوضع ، فالدلالة رابطة مخصوصة بين اللفظ والمعنى مترتبة على رابطة أخرى بينهما هى الوضع إلا أن الأولى قائمة بمجموعهما والثانية بالواضع ، وإذا انتفت الدلالة انتفى الوضع ، والدلالة قد انتفت باحتياج معنى الحرف إلى الغير فانتفى الوضع .

وما يؤخذ على هذا التأويل يؤخذ مثله على ما ذهب إليه الرضى من أن الحرف ما دل أى بنفسه على معنى ثابت في غيره ، فمقتضى ذلك نفى الدلالة عنه لأنه قد جرد من المعنى الذى تتحقق به الدلالة المعتبرة عندهم ، بثبوت هذا المعنى في غيره .

وحاجة اللفظ إلى الغير قائمة فى الألفاظ جميعاً لا فرق فى ذلك بين الأسماء والأفعال والحروف فلا سبيل إلى معنى لفظ إن صبح أن للفظ المفرد معنى إلا بغيره من معانى الألفاظ الأخرى فالمعنى وحده يقوم فى الكلام والكلام لا يوجد إلا فى التراكيب ، وكل تجزئه للمعنى تجريد لا واقع له فى عالم المقال . وإذا كانوا قد قسموا المعنى إلى معنيين إفرادى وهو مدلول اللفظ بانفراده ومعنى تركيبى يحصل منه عند التركيب فيضاف أيضاً إلى اللفظ ، وإن كان معنى اللفظ عند الإطلاق هو الإفرادى ، فإن المعنيين متلازمان لا يوجد أحدهما إلا بالآخر ، فالفاعلية في الاسم لا توجد بغير الفعل والإسناد في الفعل لا يوجد بغير الاسم ، كما أن الظرفية في في لا توجد بغير ما يتعلق به ، وما يقال من أن الفاعلية ليست معنى زيد في ضرب زيد مردود بأن هذا المعنى هو المقصود من العبارة دون سواه وقد نشأ من التركيب كما نشأت ظرفية في من التركيب .

ومن أجل ذلك لم يكن لهم بد من التسليم بأن الألفاظ جميعاً تشترك في أن معانيها التركيبية لا تحصل إلا بذكر ما تتعلق به من أجزاء الكلام إلا أنهم عادوا فقالوا: ويختص الحرف بأن معناه الإفرادي أيضاً بدون ذكر المتعلق لكن لا بحسب اتفاق الاستعمال كما في بعض الأسماء بل بحسب الوضيع واشتراط الواضيع ذلك تنصيصاً أو دلالة على ما يشهد به الاستقراء ، فمعنى عدم استقلال الحرف بالمفهومية أنه مشروط بحسب الوضع في دلالته على معناه الإفرادي ذكر متعلقه ، فكأن ما بينه وبين الأسماء والأفعال من فرق هو في اشتراط وضعه دالا على معناه الإفرادي ، أما العلم بهذا

الاشتراط فإما من نص الواضع عليه كما قيل وإما من استقراء عدم استعمال الحروف بدون المتعلق .

وهو مأزق آخر ألجأهم إليه القول بالمعنى الإفرادي ودعوى ليس عليها دليل لم تلبث أن تداعت عليها شواهد اللغة لتقضى ببطلانها ، فقد ظهر لهم الإشكال بالأسماء التي يجرى عليها مثل هذا الحكم نحوذو وأولو وأولات ، وقيد وقيس في قولهم: قيد رمح وقيس رمح بمعنى قدر رمح ، وقاب في قاب القوس ، وأي وبعض وكل وفوق وتحت وأمام وقدام وخلف ووراء مما لا يحصى ، فإذا قيل إن الواضع لم يجوز استعمالها إلا بمتعلقاتها وأن الشأن فيها كالشان في من وإلى من حيث إنه مشروط في وضع كلتيهما دالة على معناها الإفرادي وهو الابتداء والانتهاء ذكر متعلقها من دار أو سبوق أو غيرها مما يدخل عليه الحرف ومنه الابتداء وإليه الانتهاء بخلاف الاسم نحو الابتداء والانتهاء ، والفعل نحو ابتدأ وانتهى فغير مشروط فيهما ذلك ، كان يجب كونها حروفاً وأنها أسماء .

ولم يسعهم أن يقولوا إن الواضع اشترط فى وضعها دالة ذلك ، فذو مثلا بمعنى صاحب ويفهم منه عند الإفراد ذلك ولم ينكروا أنه لم يتفق استعمالها إلا بذكر متعلقها ولذلك كان عليهم أن يطامنوا من دعواهم

المتقدمة فذهبوا إلى أن وضعها لغرض ما وهو التوصل به إلى الوصف بأسماء الأجناس فى نحو زيد ذو مال وذو فرس ، وقالوا إن وضعه ليتوصل به إلى ذلك هو الذى اقتضى ذكر المضاف إليه لا أنه لو ذكر دونه لم يدل معناه ، فكأن ذكر المتعلق فى الحروف لتتميم الدلالة وفى هذه الأسماء لتحصيل الغاية ، وكذلك فوق وضع لمكان له علو ويفهم منه عند الإفراد ذلك لكن وضعه له ليتوصل به إلى علو خاص اقتضى ذكر المضاف إليه .

وهذا القول منهم تحكم مقتضاه تغير حقيقة الدلالة التي يقوم عليها الوضع ومع ذلك فقد يقال في مثل ما قيل في هذه الأسماء: إن السامع إذا سمعها مفردة قد يفهم منها معنى الابتداء فلا تكون دلالتها عليه بحسب الوضع مشروطة بذكر المتعلق، والجواب عن ذلك بأن فهمه منها ليس لكونها دالة عليه عند الانفراد وضعاً بل لكونه مفهوماً منها عند التركيب فيسبق الذهن إليه دونه لا ينهى الإشكال لأن هذا أيضا يصبح أن يكون شأن هذه الأسماء.

وقد كانوا في غنى عن ذلك كله لو استبان لهم منذ البداية أن الحكم بأن وضع من والابتداء لمعنى واحد واشتراط ذكر المتعلق في من دون الابتداء مع عدم ظهور فائدة لهذا الاشتراط تمحل محض لتوجيه قولهم الحرف لا يستقل بالمفهومية ، ولكنهم لم يصرحوا بذلك إلا بعد

أن عرض لهم ما هو أشكل من هذه الأسماء نحو على والكاف في الاسمية إذ معناها أسماء وحروفا واحد ثم ما أجيب به من أنه يجب رده إلى ذلك وإن لم يقو هذا التقرير فيه إجراء للبابين على ما علم من لغتهم ، فقال قائلهم ما قدمنا بعضه: ولا يخفى ما في هذا الكلام من التمحل والتحكم ، أما التمحل فهو الاشتراط المذكور لأن الحكم بأن الواضع وضع من والابتداء لمعنى واحد لكنه اشترط في دلالة الأول ذكر المتعلق دون الثاني مع عدم ظهور فائدة لهذا الاشتراط تمحل محض لتوجيه قولهم الحرف لا يستقل بالمفهومية وكذلك لظهور أن معنى الكاف في زيد كعمرو وجاءني الذي كعمرو واحد فيكون بأن الأول اسم مستقل بالمفهومية والثاني حرف غير مستقل غير مستقيم ، وأما التحكم فلأنا قاطعون بأن ذكر المتعلق مشروط فيهما بحسب الاستعمال و لا دليل على أن ذلك في أحدهما بحسب الوضع ليكون حرفا وفي الآخر لا بحسب الوضع ليكون اسماً ، فالدليل على الاشتراطليس إلا عدم الاستعمال بدون المتعلق على ما هو الحق وهذا مشترك بين الحروف والأسماء المذكورة، فالحكم بأن التزام الذكر في أحدهما للدلالة وفي الآخس للغاية ترجيح من غير مرجح (١).

⁽۱) شرح العضد وحواشيه ١٨٧/١.

فقد بان بهذا بطلان التعليل بأن الواضع اشترط ف دلالة الحرف على معناه الإفرادى ذكر متعلقه بعد أن آل أمره إلى سراب ، ومن أجل ذلك كان عدول القوم عنه إلى طريق آخر يعللون به عدم استقلال الحرف بالمفهومية ، وقد التمسوه في الحكم والقصيد ، لأن الحكم له دلالة موضوعية ووجه ارتباطه بالقصيد أن القصيد أساسه ، وهذا ما أفضى بهم إلى الكلام على أقسام الوضيع وأين يقع وضيع الحرف منها ؟ فقالوا إن نظر الواضيع في وضيعه قد يكون إلى خصوص اللفظ لغموم المعنى كما في الأعلام ، وقد يكون إلى خصوص اللفظ لعموم المعنى أي للمعنى الكلى المحتمل للمقولية على الكثرة كوضيع رجل للمعنى الكلى المحتمل للمقولية على الكثرة كوضيع رجل حتى يصبح أن يقال : أكرم رجلا والمراد رجل ما ، ولو أريد زيد بخصوصية لم يصبح حقيقة .

وقد يكون إلى عموم اللفظ لخصوص المعنى بأن لا يلاحظ لفظا بعينه بل أمراً كليا يندرج فيه كثير من الألفاظ وذلك في وضع الهيئات بأن يقول : صيغة فاعل من كل مصدر فإنها لمن قام به مدلول ذلك المصدر ، فيعلم منه أن ضارباً لمن قام به الضرب وقاعداً لمن قام به الفريد وقاعداً لمن قام به الفريد وقاعداً لمن قام به الفريد وقاعداً على التفصيل .

وقد يكون إلى عموم اللفظ بخصوصه فيضعه بملاحظة أمر عام لأفراد ذلك الأمر ولخصوصياته حتى

لا يكون الموضوع له هوذلك الأمر العام بل خصوصياته على التفصيل ، إلا أن نظر الواضع يكون إلى ذلك الأمر لا إلى الخصوصيات ، بمعنى أنه عين اللفظ لتلك الخصوصيات لكن بملاحظة ذلك الأمركما في تعيين لفظ هذا لهذا الرجل وهذا الفرس إلى غير ذلك مما لا يتناهى بملاحظة أمركلي هو مفهوم المشار إليه بالخصوص .

والوجه الأخير والذى قبله يشملهما الوضع العام لأمور مخصوصة ووضع الحروف من هذا القبيل لأنها وضعت باعتبار أمر واحد هو نوع من النسبة لكل فرد من أفرادها معين بخصوصه ، ولا يقع خصوص النسبة وتعينها لا في العقل ، ولا في الخارج إلا بتعيين المنسوب إليه فلم يكن بد في دلالة الحروف على معانيها من ذكر متعلق به تعين به تلك النسبة بخلاف الاسم والفعل .

والنسبة التى فسروا بها الابتداء المطلق تجريد ذهنى أرادوا به بيان أن المعنى المستقل بالمفهومية كالابتداء المأخوذ من لفظ الابتداء هو ما يصلح أن يكون محكوماً عليه وبه بخلاف المعنى الذى يفتقر إلى الاستقلال كمعنى من فإنه يفتقر إلى صلاحية كونه محكوما عليه .

وقد صور السيد الشريف ذلك بما ذكره فى حاشية المطول من أن نسبة البصيرة إلى مدركاتها كنسبة البصر إلى مبصراته قال : وأنت إذا نظرت فى المرآة وشاهدت صورة فيها فلك هناك حالتان : إحداهما أن تكون

متوجها إلى تلك الصورة مشاهداً إياها جاعلا المرآة حينئذ آلة في مشاهدتها ، ولا شك أن المرآة مبصرة في هذه الحالة لكنها ليست بحيث تقدر بإبصارها على هذا الوجه أن تحكم عليها وتلتفت إلى أحوالها ، والثانية أن تتوجه إلى المرآة نفسها وتلاحظها قصداً فتكون صالحة لأن تحكم عليها وتكون الصورة حينئذ مشاهدة تبعا غير ملتفت إليها .

فظهر أن في المبصرات ما يكون تارة مبصرا بالذات وأخرى آلة لإبصار الغير فقس على ذلك المعانى المدركة بالبصيرة أعنى القوى الباطنة واستوضيح ذلك من قولك قام زيد وقولك نسبة القيام إلى زيد ، إذ لا شك أنك تدرك فيهما نسبة القيام إلى زيد إلا أنها في الأول مدركة من حيث إنها حالة بين زيد والقيام آلة لتعرف حالهما فكأنها مرآة تشاهدهما بها مرتبطا أحدهما بالآخر ، ولذلك لا يمكنك أن تحكم عليها أو بها مادامت مدركة على هذا الوجه ، وفي الثاني مدركة بالقصد ملحوظة في ذاتها بحيث يمكنك أن تحكم عليها أو بها ، فهى على الوجه الأول معنى غير مستقل بالمفهومية وعلى الثاني معنى مستقل بها ، وكما يحتاج إلى التعبير عن المعاني الملحوظة بالذات المستقلة بالمفهومية يحتاج الى التعبير عن المعانى والملحوظة بالغير التي لا تستقل بالمفهومية. فكأن مبنى تقرير السيد على أنه لا يحكم على الشيء

إلا إذا كان مقصوداً لذاته ، وهو من باب قولهم إن الحكم على الشيء أو به فرع عن تصوره وليس المراد بالتصور فيه مطلق الإدراك بل المراد تصوره من حيث إنه مقصود لذاته لا من حيث إنه وسيلة لشيء آخر .

وعلى هذا فالابتداء عنده معنى هو حالة لغيره ومتعلق به ، فإذا لاحظه العقل قاصداً كان معنى مستقلا بنفسه ملحوظا ف ذاته صالحا للحكم عليه وبه يلزمه إدراك متعلقه إجمالا وتبعا وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظ الابتداء .

ولك بعد ملاحظته على هذا الوجه أن تقيده بمتعلق مخصصوص فتقول مثلا: ابتداء سيرى البصرة ولا يخرجه ذلك عن الاستقلال وصلاحية الحكم عليه وبه .

وإذا لاحظه العقل من حيث هـو حالة بين السير والبصرة وجعله آلة لتعرف حالهما كان معنى غير مستقل بنفسه لا يصلح أن يكون محكوماً عليه ولا محكوماً به وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظة من ، وهذا معنى ما قيل : إن الحرف وضع باعتبار معنى عام وهو نوع من النسبة كالابتداء مثلا لكل ابتداء معين بخصوصه والنسبة لا تتعين إلا بالمنسوب إليه ، فما لم يذكر متعلق الحرف لا يتحصل فرد من ذلك النوع لا في العقل ولا في الخارج وإنما يتحصل بمتعلقه فيتعقل بتعلقه ، وهذا هو الوجه في

عدم استقلال الحرف بالمفهومية (١).

لكن هل صبح للسيد ما قال ؟ لقد كان مما أخذه القوم عليه أنه يفهم من كلامه أنه لا فرق بين مفهوم الابتداء ومفهوم من إلا بملاحظة الأول قصيداً والثاني تبعاً ، إذ بعد أن قال فإذا لاحظه العقل قصيدا وبالذات كان معنى مستقلا بنفسه قال: وأما إذا لاحظه من حيث هو حالة بين السير والبصرة كان معنى غير مستقل بنفسه ، فجعل الضمير راجعا إلى ما جعله مدلول الابتداء ، وهذا يدل على أن الابتداء أمر واحد إذا لاحظه العقل قصدا كان مدلولا اسميا وإذا لاحظه من حيث إنه حالة بين السبير والبصرة مثلا كان مدلولا حرفيا مع أن مدلول الابتداء كلى ومدلول من جزئى والجزئيات مغايرة للكليات ، ثم عادوا فقالوا: إن مدلول من مدلول الابتداء من حيث أضيف إلى السير والبصرة مثلا وليست جزئيات الابتداء إلا حصصا وليست له أفراد حقيقة ، وكأنهم وقد رأوا أن إثبات الأفراد الحقيقية لمفهوم الابتداء وهي ما يمتنع فرض اشتراكه بين كثيرين بخيث يكون مدلولا لكلمة من مما لا شاهد عليه فذهبوا إلى أن المراد بالابتداء الجزئي الابتداء من حيث إنه عرض له خصوصية كونه حالة بين السير والبصرة مثلا وبتلك

⁽١) المطول وحاشيته : ٣٧٢

الخصوصية والتقييد لا يصير جزئيا حقيقيا لاحتمال الوقوع على أنحاء شتى ، والحصة هى الكلى باعتبار تقييده بخصوصية فصح أن الابتداء المطلق مدلول اسمى وأن الابتداء من حيث إنه حالة بين السير والبصرة مثلا مدلول حرق مع كونه جزئيا إضافيا .

ولكن يرد على ذلك ، الابتداء المتعلق بمتعلق خاص ونص عبارة السيد فيه : ولك بعد ملاحظته على هذا الوجه أن تقيده بمتعلق مخصوص فتقول مثلا : ابتداء سيرى من البصرة ولا يضرجه ذلك عن الاستقلال ، والقول بالفرق بين هذا الابتداء والابتداء الحرف تحكم مخض لا يجدى في دفعه نفعا ما ذكره عبد الحكيم من أن مفهوم الابتداء ملحوظ قصدا والتقييد ملحوظ تبعا لتخصيصه فهو ابتداء جزئى ملحوظ قصدا ، فقد اعترض العصام على قولهم : الملحوظ تبعا لا يصلح لكونه محكوما عليه أو به بأن كل رجل مفهومه ملحوظ أبدا تبعا للحظة أفراد الرجل وآلة لتعرفها وملاحظتها مع أنه يصير محكوما عليه ، ثم قال فالتحقيق أن الملحوظ تبعا لا يصلح أن يكون محكوما عليه إذا لم يكن آلة لملاحظة ما حكم عليه ووسيلة إلى إحضاره .

ولا يتضح الوجه فى كون الابتداء حالة بين السير والبصرة وآلة لتعرف حالهما ، وظاهر العبارة يشعر بمغايرة الابتداء للحال الذى جعل هو آلة لتعرفه وليس

الأمر كذلك إذ ليس الابتداء آلة لمعرفة حال آخر للسير بالقياس إلى البصرة مثلا ، ولذلك أوّله بأن المغايرة بينهما اعتبارية ، فالابتداء من حيث ملاحظة العقبل إياه وحصوله فيه آلة لمعرفة نفسه من حيث كونه حالا لهما ونسبة بينهما موجبة لانكشاف أحدهما بالقياس إلى الآخر ، وقد يقال إن هذا تكلف لا حاجة إليه ولكنه تكلف أفضى إليه تكلف سابق يجعل الابتداء حالة وآلة ليستقيم ما افترض من معنى الجزئية في الحرف وخصوصيته لتوجيه عدم استقلاله بالمفهومية !

ومع ذلك فاعتبار الخصوصية بيان للواقع من كون المعنى الحرف جزئيا خاصا ولا دخل له في عدم الاستقلال بالمفهومية بل المدار كونه ملحوظا تبعا ، فإن الابتداء المخصوص قد يالحظ قصدا ويعتبر مقيدا بمتعلق مخصوص وحينئذ يكون مستقلا بالمفهومية صالحا للحكم عليه .

ولا يستفاد مما ذكره السيد أن معانى الحروف جزئيات وضعا ، فهذا إنما قيل به بناء على أنها لا تستعمل إلا في الجزئيات ، والاستعمال بلا قرينة دليل الوضع فتكون موضوعة لها ، ولا شك أن الوضع لو كان لكل واحد منها بخصوصه يلزم الاشتراك بين المعانى غير المحصورة فقيل بالوضع العام بناء على ذلك .

والقول بوضع الابتداء لكل فرد من ذلك النوع كما

تقدم فى عبارته غير سديد لأن هذه الأفراد كما سبق بيانه حصص لا أفراد حقيقية ، وذهب بعضهم إلى أن معنى من ليس من جزئيات الابتداء بل الابتداء من لوازمه وكذا غيرها ، وعليه فمن وإلى موضوعتان للتعلق الخاص بين السير والبصرة مثلا بطريق ابتدائه منها وانتهائه إليها ، وف للتعلق من شيئين بطريق الظرفية (١).

ومقتضى ما تقدم من كون الوضع فى الحرف عاما والموضوع له خاصا تصريق الكلام وبعثرته ثم جمع اشلائه بعد ذلك فى تصورات عقلية يتوقف بعضها على بعض كما يؤخذ من أقوال القسوم فى بيان معنى قبول السيد : فما لم يذكر متعلق الحرف لا يتحصل فرد من ذلك النوع هو مدلول الحرف لا فى العقل ولا فى الخارج وإنما يتحصل بمتعلقه فيتعقل بتعلقه ، ومعناه أن مدلول الحرف لا يمكن أن يتعقل إلا بذكر متعلقه بخصوصه الكامرة أي لا يمكن أن يتعقل إلا بذكر متعلقه بخصوصه أي لا يمكن أن يتعقل السامع إلا بتعقب متعلقه بخصوصه لأن تعقل النسبة المخصوصة بخصوصها لا يتصور بدون تصور الطرفين بخصوصهما ، وذلك التعقل لا يمكن إلا بذكر المتعلق صريحا لكونه ملتفتا إليه بالذات ، فالكلام فى تعقل الابتداء مثلا من حيث إنه حالة بين السير والبصرة مثلا وهذا لا يمكن إلا بتعقل الطرفين

⁽١) حاشية الرسالة البيانية ص ٣٨٦

قصدا وذا لا يمكن إلا بذكر الطرفين صريحا.

وقد يقال ما الحاجة إلى هذا البيان الذى يفتقر إلى بيان ؟! والجواب أنه لما لم يكن توقف تعقل الابتداء المخصوص على ذكر متعلقه ظاهراً إذ لا يتوقف تعلقه على ذكره فضلا عن ذكر متعلقه كان لابد من بيان ذلك بأن المراد تعقل السامع وهو موقوف على تعقل الطرفين الموقوف على ذكر المتعلق صريحا .

ثم كان من مقتضى صحة المعنى أن يقال فما لم يحصل متعلق الحرف لا يتحصل فرد من ذلك النوع بدلا من قوله ما لم يذكر إذ لا دخل للذكر في التحصيل .

ومحصول هذا الكلام أن الحرف ما دل على معنى في غيره باعتبار متعلقه لا باعتباره في نفسه ، فذكر متعلق الحرف إنما وجب ليتحصل معناه في الذهن إذ لا يمكن إدراكه إلا بعد إدراك متعلقه ، وظاهر من ذلك أنه لا يخرج عما قيل في المذهب الأول من اشتراط ذكر المتعلق في دلالة الحرف على معناه الإفرادي ، فهذا بعينه على ما صرح به عبد الحكيم في نقض كلام السيد هو مراد القوم ممن قالوا : إن الحروف موضوعة للمعانى الكلية غير الملحوظة بذاتها فلذلك شرط الواضع في دلالتها ذكر متعلق لها بدليل أنها لم تستعمل بدونه .

فمعنى اشتراط الواضع ذكر متعلقه ف دلالته على هذا القول أن معنى من الابتداء من حيث إنه آلة لتعرف حال متعلقه فلذا وجب ذكر متعلقه ، ومن ثم فالقول بالوضع العام والموضوع له الخاص التزام أمر لا شاهد عليه .

وإذا قيل ما الدليل على هذا الاشتراط فالجواب هو عدم استعماله ، على أنه كما لا دليل على هذا الاشتراط لا دليل على هذا الاشتراط لا دليل على وضعه للمعنى الجزئى مع احتياجه إلى اعتبار الوضع العام الذي لا دليل عليه .

والغاية في كلا المذهبين واحدة وهي نفى الاسمية عن معنى الحرف التى لاحت لهم فيه بمقتضى الابتداء فأرادوا دفع ما يترتب على ذلك من تناقض بتقرير آلية الحرف لتعرف حال متعلقه ونشأ من ذلك القول باشتراط ذكر المتعلق عند الأوائل ووجوب ذكره عند المتأخرين ، فكأن وجود المتعلق الذي ثبت بحكم الاشتراط والوجوب استلزمته الآلة التى افترضها القائلون بهذا كما افترضها القائلون بذلك إجراء لأحكام الوضع وذلك خلافا لما تقتضيه طبائع الأشياء من كون الآلة تابعة ف الوجود لما تعالجه من أمور ولكن المنطق يستبيح ذلك لأن مدار الوضع في شريعته على استحضار الأمر الكلى العام لا جزئى بخصوصه .

وهذا معنى ما ذهب إليه العضد وتبعه السيد وغيره على ما قدمناه من أن الوضع عام بعد قولهم إن الحروف لا تستعمل إلا في الجزئيات ، والاستعمال بلا قرينة دليل الوضع فتكون موضوعة لها ، إذ يلزم كما قالوا أن يقع

الالتفات إلى الأفراد المتعينة غير المتناهية ، ولا شك أنه إذا سمع من مثلا لم يلاحظ إلا فرد واحد ، والوجه فى ذلك أن من لازم الوضع لشىء التفات السامع لذلك الشىء عند سماع لفظه .

فكأنهم بالوضع العام قد فروا مما يقتضيه ذلك ، لأن معناه أن تلك الجزئيات التى وضعت الحروف لها مستحضرة بأمر كلى يعمها ، فلا محذور في لزوم الاشتراك بين المعانى غير المحصورة حيث كانت الحروف موضوعة وضعاً واحداً للجزئيات مستحضرة بأمر كلى يعمها .

وإلى مثل ذلك يؤول قول الأوائل بوضعها للمعانى الكلية التي وصفوها بأنها غير الملحوظة بذاتها ومعناه أنها ملحوظة من حيث أنها آلات لتعرف حال غيرها.

فكأن كل ما يعنيهم من التحليل دفع التناقض الذي يؤدى إليه تصادم الأجزاء التي تناثرت إليها الأحكام في الدائرة السحرية للتصورات العقلية ولا وجه لها في اللغة ومعانيها وإن كانت قائمة عليها ، وهذا هو التناقض الأكبر الذي يتوارى معه كل تناقض ، فالابتداء المطلق نفى للابتداء لأنه لا يعرف إلا بما يليه أو يضاده ، ولكنهم افترضوه ليتسنى لهم الحكم عليه واقتضى ذلك أن يكون معنى مستقلا فقالوا به بناء على أنه ملحوظ للعقل بالذات ، ثم ترامى الابتداء المطلق إلى ابتداء معين على بالذات ، ثم ترامى الابتداء المطلق إلى ابتداء معين على

سبيل المقابلة وفسروا التعيين بأنه التعلق بشيء مخصوص ، وحملوه على اعتبارين أحدهما أن يلاحظه العقل من حيث إنه مفهوم من المفهومات ويتوجه إليه بالقصد فيكون مفهوماً مستقلا أيضاً يصلح أن يكون محكوماً عليه وبه ، وثانيهما أن يلاحظه العقل من حيث هو حالة لذلك الشيء ويجعله آلة لتعرف حاله ويكون المتوجه إليه بالقصد ذلك الشيء ، وبهذا الاعتبار هو مفهوم لا يستقل بالتعقل والملاحظة إنما يلاحظه العقل باعتبار ملاحظة ذلك الشيء .

فالعقل في الأول يتوجه إلى مطلق مفهومه ويلزمه إدراك متعلقه إجمالا لكنه ليس مقصوداً بالذات ، وفي الثانى يتوجه إلى مطلق المفهوم أيضاً لكنه يضيفه إلى تعلق مخصوص ، وفي الثالث يتوجه بالقصد إلى المتعلق ثم إنه في تعرف حاله يلاحظه للابتداء المتعلق به .

وهذه هى المراحل الثلاث التى يتدرج فيها المنطق العقلى بأن يضيف شيئاً إلى شيء وكل ذلك من التجريد الذهنى الذى لا واقع له فى الفكر اللغوى ولكنه كان أمراً لابد منه لتتسق لهم التصورات والأحكام المبنية عليها ، فا كان معنى من ليس هو الابتداء المطلق ولا المخصوص المأخوذ بالاعتبار الأول فما ذلك لأنه لا يصح أن يقع محكوماً عليه وبه ، ومن أجل ذلك تعين أن يكون معناه الابتداء الخاص وهومعنى لا يستقل بالمفهومية ولا

يتحصل ذهناً ولا خارجاً إلا بمتعلق.

ثم إنه يستعمل فى كل ابتداء خاص حقيقة بلا اشتراك ، فهو موضوع لذلك وضعاً عاماً على معنى أن الواضع تصور مفهوم الابتداء ولاحظ به جزئيات فعين لفظ من بإزائها .

فالابتداء والنسبة والقصد والمعنى المستقل والآلة تجريدات كالمتفجرات اقتضتها الصناعة المنطقية حتى لا يفلت من قيدها الحديدى شيء ، فالواضع في ابتدأ تصور معنى الابتداء المطلق ولاحظ معه النسبة من حيث هي حالة بينه وبين شيء معين في زمن ماض وعين لفظه بإزاء هذا المجموع ، فالنسبة ههنا مفهوم غير مستقل كمفهوم الحرف لا تعقل إلا بطرفيها ، فلذلك لا يتحصل معنى ابتدأ ذهنا ولا خارجا إلا بذكر الفاعل ، وليس شيء أبعد عن الحقيقة من هذا المجموع الذي صار معه الشيء الواحد جملة أشياء .

والذى أجروه على الفعل أجروا مثله على نحوذووفوق فقد جردوا منه ذاتاً ما باعتبار نسبة مطلقة كالصحبة والفوقية لها نسبة تقييدية إليها ، فليس فى مفهومه ما لا يتحصل إلا بذكر متعلقه بل هو مستقل بالتعقل ، وذلك ليستقيم لهم القول بأنه يقع محكوماً عليه وبه ، وإذا اعترض عليهم بالإضافة قالوا : إن التزام الإضافة لا يقتضى عدم الاستقلال .

وأما على وعن والكاف فأجروها على الوجهين ، فهى ف الحرفية معناها الاستعلاء والتجاوز والشبه المخصوصة على قياس من فتكون غير مستقلة بالمفهومية ، وفى الاسمية معناها إما الفوق والجانب والمثل كما هو المشهور وهى معان مستقلة وإما العلو والتجاوز والشبه مطلقاً وهى أيضاً مستقلة .

ودعوى المعنى المستقل التي يقوم عليها هذا التحليل تكذبها اللغة والمنطق فاللغة لايستقل فيها لفظ بمعنى لأن مبناها كما قدمناها على التراكيب التي تتداخل فيها المعانى ، والمنطق لا يفرق بين الموضوع والمحمول حتى يصبح القول بالمعنى المستقل الذي يصلح أن يكون محكوماً عليه وبه ، فكل موضوع يصلح أن يكون محمولا والعكس بالعكس ، وقد قالوا مما أورد على المذهبين إن الحرف كثيراً ما يستعمل في نسب كلية كما في قولك : السير إلى المسجد خير من السير الى السوق ، فإن النسبة التي هي مدلول إلى في المثال متناولة لنسب كثيرة مختلفة باختلاف فاعل السير وزمانه وكيفيته كنسبة السير من زيد ونسبة السير من عمرو وهكذا وكنسبة السير ليلا ونسبة السير نهاراً وكنسبة السير السريع ونسبة البطيء ، ولا عبرة بما أجاب به العصام من منع صدق النسبة التي طرفها مطلق السبير التي هي مدلول إلى في المثال على كثير، مستدلا بأن النسبة تتغير بتغير

الطرف ، فالنسبة التي طرفها مطلق السير لا تصدق على النسبة التي طرفها سير زيد وإن كان مطلق السير صادقاً على سير زيد فإن نسبة المطلق إلى شيء مباين لنسبة فرد منه إليه ، فإن هذا يرد على كل نسبة مطلقة تصوروها ، فإذا جاز أن لا تصدق هذه النسبة لم يجز أن تصدق على سواها مما له حكمها .

والمعانى المستقلة هى أصل الداء في قضية اللغة والوضع ، إن تنزل منزلة الحدود المنفصلة في الأحكام تربط بينها معانى الحروف ، فقد ترتب على ذلك ما يشبه تجزئة الحكم إلى أشياء متباينة قد أضيف بعضها إلى بعض ، والوضع حكم على الموضوع والموضوع له بعد تصورهما ، فاسم الفاعل مثلا موضوع لذات مبهمة غاية الإبهام أضيف إليها الحدث الذي هو مدلول المصدر وبينهما النسبة ، وكل منها يغاير الآخر ، فالذات مباينة للحدث وكلاهما مباين للنسبة ولا ينشأ من الجمع بين الأشياء المتباينة شيء جديد مختلف عنها في جوهره .

والأمر بعد ذلك لا يعدو أن يكون تحصيل حاصل لا جدوى منه إلا تحكيم المفهومات العقلية في اللغة وإسقاط معانيها في مقولات الأجناس والأنواع وما إليها ، ولقد أنكر العصام الوضع النوعي لهيئة الفاعل ونازع فيه بأن قال كما أنهم في وضع زيد لا يحتاجون إلى الوضع النوعي مع تعدده بتعدد التلفظات فكذلك يمكن أن لا يحتاج في مع تعدده بتعدد التلفظات فكذلك يمكن أن لا يحتاج في مع تعدده بتعدد التلفظات فكذلك يمكن أن لا يحتاج في مع تعدده بتعدد التلفظات فكذلك يمكن أن لا يحتاج في مع تعدده بتعدد التلفظات فكذلك يمكن أن الا يحتاج في النوعي النوي النو

وضع هيئة الفاعل مثلا لذات نسب إليه مصدر ما اشتق منه اللفظ الذى فيه هذه الهيئة ، فإن تعدد هيئة الفاعل باعتبار الحلول في جواهر أسماء الأفعال كتعدد زيد باعتبار تعدد التلفظات فالقول بالوضع النوعى في نحو ذلك قول بلا دليل(١).

ومثل ذلك يقال فى وضع الحرف الذى أحوجهم إلى ما لا حاجة إليه وألقى به فى عالم النفى والعدم حتى انحلت معانى المحروف إلى روابط بين المعانى المستقلة كما انحلت الحروف ذاتها إلى روابط بين الأسماء والأفعال ، وكان هذا من التعسف الذى ينكره النحو ويشدد النحاة عليه النكير ، قال العلامة الأمير : وأما أنا فأقول : حروف كثيرة ليست رابطة أصلا كقد وسوف وهمزة الاستفهام وحروف التأكيد والنفى والعرض(٢) ؛ وما قاله لا يحتاج إلى دليل ، فقد مثلا تفيد تحقق حدث الفعل ولا دخل لها فى ربطه أصلا ، كذلك باقى الحروف ، بل إن الربط لا يظهر فى كل حروف الجر التى أدعى فيها ، وحروف القسم وربّ ولعل تبطل دعواهم .

والقول بعموم الوضع لخصوص الموضوع له لا يجعل معانى الحروف بمنجاة من الكلية لأن ملاحظة الألفاظ

⁽١) حاشية الرسالة البيانية ١٤٠

⁽٢) حاشية الرسالة البيانية ٢٨٤.

عند الوضع كما قالوا ليست باعتبار خصوصياتها بل باعتبار اندراجها تحت أمركلى ، وماذا يبقى منها بعد أن تجتاحها الكليات من جميع نواحيها على هذا الوجه ، وهل كلية الخصوصيات إلا نفى لها بانتفاء التعين الذى يتحقق فيه الوجود اللغوى ، والوجود باعتبار الكلية لا وجود ،

لقد أوقعهم تعريف الوضع في حبائله وسد عليهم كل طريق إلا طريق التأويل الذي كان من شأنه تغيير ما تقرر عندهم بحيث خرج منه كلام آخر أدنى ما يقال فيه أنه يفسده ، ذلك أنه إن أريد بثبوت معنى الحرف في لفظ غيره أن معناه قائم بلفظ الغير فهو مدفوع بالاستفهام لأنه قائم بالمتكلم حقيقة ومتعلق بمعنى الجملة ، وإن أريد به قيامه بمعنى لفظ غيره قياماً حقيقياً فمردود أيضاً بأنه يلزم أن يكون مثل السواد وغيره من الأعراض حروفاً لدلالتها على معان قائمة بمعانى ألفاظ غيرها ، وإن أريد به تعلقه بمعنى الغير لزم أن يكون لفظ الاستفهام وما يشبهه من الألفاظ الدالة على معان متعلقة بمعانى غيرها حروفاً وكل ذلك فاسد (۱) .

وإنما آل الأمر إلى ذلك لأن التعبريف لم يتمحض للحرف من حيث هو ظاهرة لغوية في ذاته بل ترامى إلى

⁽١) السيد على المطول ٣٤٩

علله الأربع التى اقتضتها نظرية الوضع وهى له مغايرة ، ثم لم تزل به حتى أطبقت عليه بشظاياها المتساقطة في حلبة الجدل الصورى فلم يتسن له الخروج إلى حيز الوجود . لأنه لم يخرج من القوة إلى الفعل .

والقول بأن من لابتداء الغاية كما أن إلى لانتهاء الغاية كلام مجمل بل مبتسر وكأن الرضى قد استشعر ما فيه حين صرح بأنه كثيراً ما يجرى فى كلامهم ذلك ، ولفظ الغاية يستعمل بمعنى النهاية وبمعنى المدى كما أن الأمد والأجل يستعملان بالمعنيين ، والغاية تستعمل فى الزمان والمكان بخلاف الأمد والأجل فإنهما يستعملان فى الزمان فقط ، والمراد فى قولهم ابتداء الغاية وانتهاء الغاية جميع المسافة إذ لا معنى لابتداء النهاية وانتهاء النهاية ثم أين الابتداء فى قوله تعالى : (لمسجد أسس على التقوى من أول يوم) وقوله تعالى : (نودى للصلاة من يوم الجمعة) وقول الشاعر :

لمن الديسار بقنة الحجر الديسار القوين من حجيج ومن شهر(۱)

⁽۱) القنة الجبل الصغير وقيل الجبل السهل المنبسط على الأرض وقيل هو الجبل المنفرد المستطيل في السماء ولا تكون القنة إلا سوداء وقنة كل شيء اعلاه مثل القلة والحجر، واما الحجر فقد ذكر صاحب اللسان أن أبا عمرو لم يعرفه في الأمكنة ولا يجوز أن يكون قصبة اليمامة ولا سبوقها لأنها حينئذ معرفة إلا أن تكون الألف واللام زائدتين.

قال الرضى: وأنا لا أرى ف الآيتين معنى الابتداء إذ المقصود من معنى الابتداء في من أن يكون الفعل المتعدى بمن الابتدائية شيئاً ممتداً كالسير والمشى ونحوه ويكون المجرور بمن الشيء الذي منه ابتداء ذلك الفعل نحو سرت من البصرة ، أو يكون الفعل المتعدى بها أصلا للشيء الممتد نحو تبرأت من فلان وكذا خرجت من الدار ، لأن الخروج ليس شيئاً ممتداً إذ يقال خرجت من الدار إذا انفصلت عنها ولو باقل خطوة ، وليس التأسيس والنداء حدثين ممتدين ولا أصلين للمعنى الممتد بل هما حدثان واقعان فيما بعد من وهذا معنى في المتد بل هما حدثان واقعان فيما بعد من وهذا معنى في من فمن في الآيتين بمعنى في وذلك لأن من الظروف كثيراً ما تقع بمعنى في نحو جئتك من قبل زيد ومن بعده (ومن بينا وبينك حجاب) وكنت من قدامك(١).

وإذا كان هذا معنى الابتداء في من فكيف يتأتى .
الاستقلال بالتعقل وهو لا يكون إلا في المعانى المنفصلة إن صبح أن لها وجوداً ثم كيف يتأتى مقارنته بعد ذلك بالابتداء المأخوذ من لفظ الابتداء ؟!

والوجه في الامتداد الذي نبه عليه الرضى أن الفعل ينزل منزلة المجال الرمزي الذي تتداعى إليه سائر العناصر اللغوية لا فرق في ذلك بين اسم وحرف ، فتقول

⁽١) الرضى على الكافية ١/٢٩٨ ،

سرت دون تقييد بمكان وتقول سرت من البصرة وتكون البصرة حينئذ لحظة من لحظات السير تعدى إليها الفعل بمن ، والابتداء إن صبح داخل في السير لا ينفصل عنه ولا تستقل من بمعناه لأنها كالحاجز بين الفعل وهو سيّال والمكان وهو جرم وجثة ، ولا يُحتاج مع الزمان إلى ذلك لأن الزمان من معانى الفعل الكامنة فيه بخلاف المكان فإنه يستعصى عليه إلا إذا كان مبهما فإنه يدل عليه ويتضمنه ، وكان قول بعضهم ذهبت الشام على ما حكاه سيبويه (۱) على التشبيه بالمبهم إذا كان مكاناً يقع عليه المكان والمذهب ، قال : وهذا شاذ لأنه ليس في ذهب دليل على الشام وفيه دليل على المذهب والمكان ، ومثل ذهبت الشام دخلت البيت ، وأما قول ساعدة بن جؤية يصف رمحاً ليّن الهز :

لدن يسهسر الكف يسعسسل مستنسه فيسه كمسا عسسل الطريق الشعسك

فإن الثعلب لما قهر المكان ساغ أن يتعدى إليه العسلان بعد إن احتواه وصار من بعض معانيه .

فالاستقلال بالتعقل في معانى الألفاظ باطل تنكره اللغة لأنه مبنى على أصل باطل وهو افتراض انفصالها

⁽۱) الكتاب ۱/۵۱

بعضها عن بعض ثم إدخال الأدنى ف الأعلى وجمع الجزئيات بآلة كلية ، والابتداء المأخوذ من لفظ الابتداء لا يكون قط معنى مستقلا ملحوظاً للعقل بالذات لأن ذلك ينفى عنه حقيقته ، ودعوى الإطلاق فيه لا يقوم عليها دليل لأنه أبداً متعين متعلق بشيء مخصوص ، فمعناه إنما يعرف بالنظر إلى معنى الانتهاء كما أن من يعرف معناه بالنظر إلى معنى إلى ، فالأمر قائم على ما بين هذه الألفاظ من تقابل ، والتقابل صورة من صور التعلق فى النظام اللغوى وليس مع تعلق الألفاظ بعضها ببعض استقلال بالمفهومية .

وإذا انتفى الاستقالال في المفردات فمن باب أولى انتفاؤه في المركبات لأنها لا تتقوم إلا بضده من امتزاج الألفاظ وتفاعلها بحيث لا ينفصل واحد منها عن الآخر، وهذا مقتضى ما سماه عبد القاهر النظم وأخذه من معانى النحو، فلا نظم ولا ترتيب على حد قوله حتى يعلق بعضها على بعض وتجعل هذه بسبب من تلك، ولكن الوضع وما أدى إليه من تخصيص الألفاظ بمعان مفردة ظل حجر عثرة في سبيل النظم فكان كلما قدم رجلًا أخرى وكانت البلاغة العربية ضحية هذا التردد الناشىء عن الازدواج.

والقصد ف كلامهم عقيم لا ينتج شيئاً ، وإنما جيء به لتوجيه القول بصلاحية الحكم عليه ، وإلا فالقصد

بمعناه الخصب مقتضاه أن يرى المرء في الشيء أمسراً مغايراً للمعهود منه بحيث يضفى عليه معنى جديداً يترتب على التوجه إليه لأن مقتضى ذلك إدخال الموضوع في حيز الذات ، ولا جدوى من القصد الذي يرى في المرآة مرآة ، ومع ذلك قصورة الشيء الذي يبصره المرء في المرآة جزء من حقيقتها إذ لا تكون مرآة إلا بها كما أن نسبة القيام إلى زيد ليست معنى خارجاً عن زيد شأنها شأن النسبة في قام زيد لأن القيام في الحالين داخل فيه على ما تقتضيه العبارة ، ولكن المعانى الإفرادية هي التي أفضت بهم إلى تجزئة ما لا يتجزأ وجعلت من الحقيقة اللغوية تابعاً لتحصيل الغاية العقلية وما استوجبته من افتراض واضع ينظر إلى خصوص اللفظ كما في الأعلام أو إلى خصوص اللفظ لعموم المعنى أى للمعنى الكل المحتمل للمقولية على الكثرة كوضع رجل حتى يصع أن يقال : أكرم رجلا والمراد مّا ، ولو أريد زيد بخصوصه لم يصبح حقيقة ، وقد ينظر إلى عموم اللفظ لخصوص المعنى بأن لا يلاحظ لفظاً بعينه بل أمراً كلياً يندرج فيه كثير من الألفاظ كما في وضع الهيئات ، والأمر لا يعدو أن يكون آلة من الآلات استلزمها جهاز الوضع، ولا واضع هناك على هذه الصورة ، وإلا فإن صاحب اللغة حين قال رجل صبح عنده أنه يعنى به زيداً أي إنساناً معيناً ، وقد يقول زيد من الناس ويعنى به رجلاً مّا ، وما ذلك لأن منطق اللغة لا يعبأ بمنطق التصورات وما يتضمنه من الكلى والجزئى ، فاللغة تحيل الشيء إلى كلى بمجرد تسميته ومع ذلك فإن ما يطلق عليه جزئى كزيد كلى من حيث إن له حالات متعددة ومتغيرة ، ومن أجل ذلك عورض القول بأن وضع زيد لذات مخصوصة من قبيل الوضع الخاص للموضوع له الخاص بناء على اعتبار التعين في الجانبين الموضوع له الخاص بناء على اعتبار التعين ههنا في جانب الموضوع له لان بدن زيد يتغير أيضاً في حال الصبا والشباب والشيوخة باعتبار الزيادة والنقصان ولا يبقى مع التشخص الواحد بجميع الوجوه بل هو متعدد بحسب حالاته المتغيرة فصار زيد موضوعاً بل هو متعدد بحسب حالاته المتغيرة فصار زيد موضوعاً من قبيل وضع الخاص والموضوع له العام (۱) .

والجواب عن ذلك بأن الكلام ههنا على ما هو في العرف ، والعرف يلاحظ في زيد معنى واحداً في جميع الأحوال ولا ينظرون فيه إلى تغيراتها بل هم غافلون عنها فصار لفظ زيد موضوعاً لمعنى واحد لا ينفى أنه ليس بجزئى في كل الأحوال لأن الكلية ثابتة له في بعضها ، ووحدة المعنى في زيد من وجهه لا تبطل تكثره من وجه آخر ، وهم قد صرحوا بأنه ليس معنى الاشتراك بين

⁽۱) مرآة الشروح ۲/۲۸

الكثيرين في الكلى أنه يتشعب أو يتجزأ بل مطابقته ، وحينئذ لو تصور طائفة من الناس زيداً مثلا ، كانت صورته الموجودة في الخارج تطابق الصورة العقلية التي في أذهان الطائفة ضرورة أن المطابقة هي هي . فيجب أن يكون زيد كلياً .

وما يقال فى نقض الجزئي والكلى بالنسبة إلى زيد يقال مثله بالنسبة إلى الإنسان فمفهوم الإنسان لا يقتضى الكلية وإلا لامتنع حمله على زيد ولا الجزئية وإلا لامتنع حمله على كثيرين بل الإنسان من حيث هو معنى ومأخوذا مع الكلية معنى ومع الجزئية معنى ومع اعتبار العموم أي كونه بحيث له نسبة إلى أمور متكثرة معنى وهو فى نفسه صالح لجميع ذلك(١).

والمعول فى كل ما تقدم على الاستعمال وهويقضى بكلية اللفظ فى موضع وجزئيته فى موضع آخر ، تقول : اشرب الماء تخاطب بهذا إنساناً ليشرب من ماء قدمته إليه ، وتقول : الماء منه عذب فرات ومنه ملح أجاج فتعنى بذلك مطلق الماء ، وتقول : أعطيتك الدينار الذى سالت لمن بينك وبينه عهد فى قدر معلوم من المال والدينار فى الحديث « أهلك الناس الدينار والدرهم » معناه كل واحد من هذا الجنس فحياة الكلمات لا تفنى فى الكلية وإلا تلاشت

⁽١) شرح المطالع ١٣٣/١

المعانى ولا تقتصر على الجزئية وإلا لضاقت عن الدلالات التى تتجدد يوماً بعد يوم ، والتقابل بينهما على ما يوجبه منطق التصورات لا وجه له فى اللغة لأنه ليس من طبيعتها ، ويشهد بذلك علم الجنس الذى استبقى مع كليته وعمومه الجزئية والتفرد كأسامة للأسد وثعالة للثعلب وغيرهما مما يقع على الجنس بخلاف سواها من الأعلام الواقعة على الأشخاص كزيد وعمرو ، فالعلم فيه يختص شخصاً بعينه لا يشاركه فيه غيره وعلم الجنس يختص كل شخص من ذلك الجنس يقع عليه ذلك الجنس .

قال ابن يعيش: وإنما كان العلم ههنا للجنس ولم يكن كالأناسى لأن لكل واحد من الأناسى حالاً مع غيره من معاملة أو مبايعة فاحتاج إلى اسم يخصه دون غيره ليخبر عنه بماله وعليه وكذلك ما يتخذه الناس ويثبت عندهم ويألفونه من خيلهم وإبلهم وكلابهم؛ وقد يجعلون لكل واحد منها لقباً يخصه دون غيره نحو أعوج ولاحق وذلك أنه قد يختص بزيادة حسن أو فضل عدو فاحتيج لذلك إلى التمييز بين أفراده بالألقاب الخاصة ليخبر عن كل واحد بما فيه من المعنى أو يؤمر له بزيادة نظر.

وأما هذه السباع التي لا تثبت عندهم فلا تحتاج إلى الفصل بين أفرادها ، فإذا لحقها لقب كان ذلك لكل واحد من أشخاص ذلك الجنس أجمع ، فإذا قلت أسامة أو

ثعالة فكأنك قلت هذا الضرب الذى رأيته أو سمعت به من السباع أو غيره وهى أعلام معارف لا محالة إذ تقع بعدها النكرة حالاً كقولك هذا أسامة مقبلا ورأيت ثعالة مولياً ، وهى من جهة المعنى نكرات لشياعها فى كل واحد من الجنس وعدم اختصاصها شخصاً بعينه دون غيره إلا أن الشياع لم يكن لأنه بإزاء حقيقة شاملة بل لأجل أن هذا اللفظ موضوع بإزاء كل شخص من هذا الجنس (۱).

فكأن فى علم الجنس لحظتين للوجود إحداهما جزئية يظهر فيها بمعالمه الذاتية والأخرى كلية تدل على ما كان من جنسه واللحظتان متكاملتان لا تنفصل إحداهما عن الأخرى ، وليس معنى الكلية حينئذ التجريد الذهنى الذى ينتفى معه المعنى وإلا لما صبح أن يطلق على كل شخص ويجىء منه الحال كما يجىء من كل معرفة ، فهذا دليل على ثبوت المعنى باللفظ وانعقاده عليه ، ومن ثم يتبين الفرق بين هذه الكلية وبين الكلية التى تبتين اللغة وتجردها من القدرة على تأصيل الحقيقة .

* * *

والمسألة الثانية وهي مسألة القرينة وأصل الدلالة

⁽۱) انظر ابن یعیش ۱/۳۵، ۲۳

إنما نشأت من الدلالة المعتبرة عندهم في الوضيع وبيان ذلك أن الوضيع عندهم بالنسبة للحقيقة والمجاز وضعان: تحقيقي وتأويلي ، فالأول ما كانت الدلالة معه بواسطة الوضيع وهو المختص بالحقيقة ، والثاني ما كانت الدلالة معه بواسطة القرينة وهو الخاص بالمجاز وما يجرى مجراه ، والوضع إذا أطلق فالمراد به التحقيقي لأن التأويلي ليس بوضيع حقيقة واللفظ عند الإطلاق إنما ينصرف إلى معناه الحقيقي ويكون الوضع التأويلي على هذا مبنيا على أن الوضع اصطلاحا جعل شيء دالا على شيء آخر سواء كان بنفسه أو بواسطة قرينه ، فيشمل المجاز والكناية بأن يقال : إن الواضع وضع بالوضع النوعى كل لفظ لكل ما يكون بينه وبين معناه الحقيقي علاقة من العلاقات المخصوصة بشرط أن تكون هناك قرينة مانعة عن إرادة المعنى الحقيقي أو غير مانعة لكنها معينة للفظ على دلالته على ذلك والأول المجاز والثاني الكناية.

وتعيين المجاز بإزاء معناه المجازى لا خلاف فيه على ما يشعر به كلامهم بل صرح بعضهم بالاتفاق عليه بل أفاد السعد في شرحى التلخيص والمفتاح أن تعيينه للدلالة عليه بقرينة لا بنفسه لكن حقق في التلويح أن تعيينه له ليس للدلالة إذ الدلالة حاصلة بالقرينة سواء وجد هذا التعيين أم لا ، فبين كلاميه تناف .

قال العصام: ويمكن التفصّى عنه بأنه لا مانع من تعدد أسباب دلالة شيء على شيء ألا يرى أن الدال بالالتزام لمدلوله الالتزامي كان له سببا دلالة ؟ ولا يناف كون هذا الوضع للدلالة حصولها بدونه ، فإذا عين اللفظ لمعناه المجازي صار هذا التعيين سببا للدلالة فلا مانع من كون التعيين لتلك الدلالة ، فمعنى كلامه في التلويح أن تعيين المجازليس لتحصيل أصل الدلالة ، فإن أصل الدلالة وهو الدلالة المعتبرة في طريق الإفادة والاستفادة وهي الحاصلة بالتعيين لذلك المدلول ، بخلاف تعيين الحقيقة فإنه لتحصيل أصل الدلالة غالبا ، وقد يكسون بنفسه للازم الموضوع له .

فكأن السعد في شرحى التلخيص والمفتاح حمل الدلالة الواقعة في تعريف الوضع على الدلالة المعتبرة في طريق الإفادة والاستفادة فقال: إن تعيين المجاز لمعناه لأجل الدلالة ، وأراد بها في التلويح أصل الدلالة وإن لم تكن معتبرة فقال إن تعيينه ليس للدلالة (١).

وظاهر أن كل ما يعنى أصحاب هذا الاستدلال دفع التنافى الذى بدا لهم من كلام السعد ، وقد مهد لهم

⁽١) حاشية الرسالة البيانية ١٢١

سبيله مسببية الدلالة ، سواء كانت من التعيين أم من القرينة ، فخاضوا كما شاءوا بين الأسباب والمسببات ووحدتها وتعددها ، وهي تغرى بذلك لأن طريقها مفتوح لا يعوقه عائق ولكنه لا ينتهى إلى شيء لأنه يتجاهل الحقيقة التي ينبغي أن يتجه إليها النظر ثم تلاشت في هذا الركام من العلل والمعلولات الذي يؤول إلى ما قدمناه من معلولية الدلالة اللغوية ، ولعل السعد كان أصبح نظرا لما ذكر ما ذكر ، ففي كلا القولين هالته القرينة وكأنه رأي أنه لا يسوغ أن توضع في المقام الثاني بعد أصل الدلالة على ما يشعر به التعريف ، ومن ثم كان قوله في شرحي المفتاح: إن تعيينه للدلالة عليه بقرينة لا بنفسه ، وكان قوله بعد ذلك في التلويس إن تعيينه ليس للدلالة ، إن الدلالة حاصلة بالقرينة سواء وجد هذا التعيين أم لا ، فليس بين قوليه تناف على ما توهموا ، وإنما دعاهم إليه حمل الدلالة في القول الثاني على أصبل الدلالة ، وهو ما لا يتسق مع ما صرح به من أن الدلالة حاصلة بالقرينة سواء وجد هذا التعيين أم لا ، وبه رجع الكلام إلى القول الأول واتسىق معه ، ولكن شق عليهم تصور ذلك لأن الدلالة لا تعنى عندهم إلا أصل الدلالة إذ هي من قبيل المعانى الأولى الثابتة ، أما القرائن فلا تخرج عن كونها من الأعراض الزائلة ، وعضد ذلك أن التعيين عندهم إنما يكون لأصل الدلالة فحملوا كلام السعد في التلويح

عليه وراحوا يقيمون من ذلك بيتا كبيت العنكبوت.

وقد عادوا إلى حمل كلام السعد على التنافى مرة أخرى إذ قال العصام: ومما ينبغى أن ينبه عليه أن السعد أثبت فى تلويحه الوضع للمجاز وسماه فنائدة جليلة ، وأنكره فى شرح المفتاح حيث قال: لم يثبت ممن يوثق به القول بكون المجاز موضوعا وإنما قالوا لابد فيه من نوع العلاقة ، ففهم منه البعض أن هذا الوضع الحقيقى ، ولم يتنبه لاشتراط القرينة ، ويمكن أن يوفق بين كلاميه بأن ما فى التلويح نظرا لاصطلاح الأصوليين وما فى شرح المفتاح نظرا لاصطلاح البيانيين .

والوضع النوعي هو المخرج الذي خرجوا إليه من مأزق التضارب بين التعيين والقرينة بعد الذي بدا من اختلال التعريف ، ومبني هذا الضرب من الوضع عندهم على ثبوت قاعدة من الواضع دالة على أن كل لفظ معين للدلالة بنفسه على معنى فهو عند القرينة المانعة عن إرادة ذلك المعنى معين لما يتعلق به ذلك المعنى تعلقاً مخصوصا ودال عليه بمعنى أنه مفهوم منه بواسطة القرينة لا بواسطة هذا التعيين ، وهذا غير الوضع النوعي المعتبر في كون اللفظ حقيقة لأن النوعي المعتبر في ذلك هو ما يكون بثبوت قاعدة دالة على أن كل لفظ يكون بكيفية كذا فهو متعين للدلالة بنفسه على معنى مخصوص يفهم منه بواسطة تعيينه مثل الحكم بأن كل لفظ يكون على وزن

فاعل فهو لذات من يقوم به الفعل.

وبذلك تحولت قضية المجاز إلى قياس ، فكل لفظ وضع لمعنى يجوز استعماله في لازم معناه للعلاقة والقرينة ما لم يمنع كفوات شرط التثنية في المثنى ، فالواضع يقول بعد تقرر الحقائق بتمام وضعها كل سبب يدل على مسببه بالقرينة مثلا وإن احتمل تبعيته لوضع الحقيقة في صور الوضع الشخصى لها ، فأسد وضعه لمعناه بالأصالة وبالبناء على هذا الوضع لما بينه وبين معناه علاقة بالتأويل .

والمراد بتبعيته لوضع الحقيقة في صدور الوضع الشخصى لما جعله تابعاً في صيغ الوضع ، كأن يقول : عينت لفظ أسد للحيوان المفترس ليدل عليه بنفسه ، ولما بينه وبينه علاقة ليدل عليه بقرينة ، فيكون وضع المجاز في تلك الصور شخصياً غير متأخر إلى تمام وضع الحقائق ، وضعه في غيرها نوعياً . ثم لم يرضهم هذا الاحتمال لأن فيه ارتكاب تعدد الوضع بلا داع ، إذ يغنى عن تلك الأوضاع الشخصية في تلك الصور تعميم الوضع النوعى .

فالواضع يقول ذلك ونحوه على عمومه بعد تقرر الحقائق كما هو مقتضى كون وضع المجاز نوعيا ، ولا عبرة باحتمال سبق الوضع في بعض المجازات على تقرر الحقائق ، فلا يقوله بعده على عمومه بل يقول : كل دال سبب بالوضع الأصلى النوعى يدل على مسببه بالقرينة مثلا.

وبهذا الوضع الاجمالي وضع لفظ أسد في قولنا: رأيت أسدا في الحمام لمعناه المجازى وهو الرجل الشجاع ، لأنه لفظ موضوع بالوضع الشخصى لمعنى الحيوان المفترس ، وكان بينه وبين الرجل الشجاع تعلق خاص وهو الشجاعة ، وقد تحققت قرينة مانعة عن إرادة المعنى الأول وهي لفظ الحمام ، فلفظ الأسد معين لذلك المعنى المجازى ودال عليه بواسطة تلك القرينة ، وكذلك وضع لفظ قاتل في قولنا زيد قاتل حين يرى أثر الضرب لا القتل لمعناه المجازى وهو الضارب بالضرب الشديد لأنه موضوع بالوضع لمعنى القاتل وكان بينه وبين ذاك المعنى المجازى تعلق خاص هو المشابهة أو السببية ، وقد تحققت قرينة مانعة من الأول وهي رؤية أثر الضرب لا القتل ، فلفظ القاتل معين للمعنى المجازى ودال عليه بواسطة القرينة ، ونظيره وضع قولنا : رحمه الله في قبولنا: مات فلان رحمه الله للدعاء والرحمة ، لأنه موضوع بالوضع النوعى للإخبار بالرحمة وكان بينه وبين الدعاء والرحمة تعلق خاص وهو السببية ، إذ الدعاء بالرحمة سبب حصولها المؤدى إلى الإخبار، وقد وجدت قرينة مانعة عن إرادة الإخبار وهي عدم العلم بتعلق رحمة الله تعالى بنكك الميت ، فعين المركب

الموضوع للإخبار أعنى رحمة الله للدعاء ودل عليه بواسطة القرينة .

فكلامهم صريح فى أن الدلالة على المعنى المجازى تكون بواسطة القرينة لا التعيين ، بدليل ما قالوه من أنه لولم يثبت من الوضع هذا التعيين لكان انفهام المعنى والدلالة عليه بحالهما ، أى كونهما بواسطة القرينة لا بواسطة هذا التعيين ، فأنت إذا سمعت لفظ الحمام فى قولنا رأيت أسدا فى الحمام تفهم من الأسد معنى الرجل الشجاع ولم تعلم تعيين الواضع له بإزاء ذلك المعنى ، فلو كان انفهامه بواسطة التعيين لما كان الأمر كذلك .

ولنا بعد ذلك أن نسأل فيم كان التعيين وما جدواه ؟ وهوسؤال لا نبتدره وإنما خطرلهم بالبال لأنه لا مفر منه بعد الذى ساقوه وصاغوه من وجوه الاستدلال ، فقد قالوا : فإن قيل إذا كانت الدلالة على المعنى المجازى بواسطة القرينة من غير مدخلية فيها لتعيين اللفظ المجازى بإزاء ذلك المعنى فلا فائدة لهذا التعيين أصلا فكيف يصدر عن الواضع الحكيم ؟ قلنا لا نسلم ذلك بل له فائدة جليلة هي جواز استعمال اللفظ في هذا المعنى المجازى ، فإنه موقوف على تعيينه له ، إذ لا يجترأ على استعمال اللغات بدون إذن من الواضع .

وإذا صبح أن هذا هو معنى ما قيل إن الواضع اعتبر نوع العلاقة في المجاز فإنما يصبح معه أيضاً ما قالوه من أنه إذا حصلت الدلالة على المعنى المجازى بواسطة القرينة من غير حاجة إلى تعيين بإزائه ، وكانت فائدة التعيين إنما هى جواز الاستعمال لا يكون تعيينه لأجل الدلالة عليه ، فلا يدخل فى تعريف الوضع بأنه اللفظ للدلالة على معنى ، ويخرج عن تعريف الوضع بأنه تعيين اللفظ للدلالة على معنى يقيد للدلالة من غير حاجة إلى قيد بنفسه مع أن كلامهم صريح فى خلاف كل من ذلك !

نعم قد يجاب كما قالوا بأن المراد بالدلالة ف التعريفين الدلالة المعتبرة في طريق الإفادة والاستفادة ، وهي تحتاج إلى تعيين اللفظ لمعناه مطلقاً وإن لم يستقل فيها هذا التعيين في المجازوما بقى احتياجها إلى التعيين ههنا هي أصل الدلالة لكفاية القريئة فلا مخالفة .

وظاهر ما فى ذلك من نقض للمبدأ الذى يقوم عليه الوضع وهو التعيين ، فلا معنى لانتفائه فى أصل الدلالة لأنها لا تقوم إلا به ، وإذا صبح نفيه لم يصبح إثباته . ومادامت العبرة بالإفادة والاستفادة فالمغالبة عليه فى المجاز للقرينة لأنها مناط الدلالة التى يتعلق بها المعنى المجازى الذى لا يمارى أحد فى أنه المقصود ، فهى التى تمنع إرادة المعنى الحقيقى من اللفظ وتحول بين السامع وبين أن يذهب ذهنه إلى أن المعنى الحقيقى هو مراد المتكلم من اللفظ .

فالتعيين لا يعدو أن يكون فرضاً من الفروض الكثيرة التى ساقوها وبنوا عليها أقسام الوضع على ما يتبين من أحكامها ، فالوضع النوعى في المجاز مبناه عندهم على أن كل لفظ معين للدلالة بنفسه على معنى فهو عند القرينة المانعة عن إرادة ذلك المعنى معين لما يتعلق به ذلك المعنى تعلقاً مخصوصاً ودال عليه ، بمعنى أنه مفهوم منه بواسطة القرينة لا بواسطة التعيين .

والمراد بالمعنى ، المعنى الذى عين له اللفظ أولا ، والمتعلق نسبة من الجانبين ، إلا أن الأنسبكما قيل اعتباره من جهة الفرع الذى هو هذا المعنى المجازى .

ولكن كيف يكون المجاز وضعاً نوعياً وهوليس بوضع حقيقة واللفظ عند الإطلاق إنما ينصرف إلى معناه الحقيقى ؟

لقداسعفتهمفيه مقولة التأويل بناء على أن الدلالة معه بواسطة القريئة ، فجعلوه تأويلياً في مقابل التحقيقي الذي تكون فيه دلالة اللفظ على المعنى بالهيئة كالمثنى والمجموع والمصغر والمنسوب وعامة الأفعال والمشتقات والمركبات ، ولكن بقى مع ذلك أنه لا يصلح إلا على سبيل التجوز ، فصار مجازاً بعد مجاز ، وكل شيء في شريعة البلاغة المنطقية سبيله الجواز!

وكان مقتضى هذه أن يطرد المجاز على معنى أن يصبح استعماله في جميع جزئياته كما يصبح ذلك في كل نوع ،

إلا أن ذلك لم يكن إليه سبيل بل صرحوا بمنعه في قولهم من علامات المجاز عدم وجوب اطراده ، إذ قد يمنع من استعماله في جميع جزئياته مانع من أصل الصحة والقبول عند البلغاء ، كالتزامهم الانتقال من معنى اللفظ إلى معنى معين ، واعتيادهم ذلك بحيث يصير الذهن بحسب عرفهم لا ينتقل من معنى اللفظ إلا إلى ذلك المعنى ، كجمود العين صار الذهن لا ينتقل منه في عرفهم إلا إلى بخلها بالدموع حال إرادة البكاء ، فالتجوز به وإن كان مع علاقة مصححة كالسرور مختل ليس بمقبول ، وكالنخلة صار الذهن لا ينتقل منها إلا إلى الإنسان وكالنخلة صار الذهن لا ينتقل منها إلا إلى الإنسان الطويل فلا يتجوز بها إلى طويل غيره .

ومع ذلك فقد هوّنوا من شأن منع التجوز بأنه لا ينافى اطراد المجاز وأن المسراد عدم وجوب اطراده ، ومعناه أنه يمكن التعبير فى بعض الجزئيات بعبارة أخرى على وجه الحقيقة كأسد للرجل الشجاع ، فإنه يصبح فى جميع جنزئيات من غير وجوب لجواز أن يصير فى بعضها بالحقيقة ، وهذا لا ينافى اطراده بمعنى أنه لا يتوقف على السماع بل لا تتوهم المنافاة .

والقوم فى كل ما ذكروه فى هذه المسئلة كما هو الشئن فى غيرها إنما كانوا أسرى المقولات العقلية من الجزئية إلى الكلية ومن الوجوب إلى الجواز، ثم من ذلك إلى القياس الذى تحول السماع على أيديهم إلى ضرب منه، فمدار كلامهم على إزالة المنافاة بين نوع العلاقة وشخصها أو بين الكلى والجزئى ، وكأنها منافاة بين المعانى المعانى المنطقية التى كان القوم من ضحاياها ، تحملهم هذه إلى كلية النوع وتردهم تلك إلى جزئية الشخص ، والعلاقة بينهما تغدو وتروح مع ما تنوء به من قيود في ظلال القياس .

والعجيب أنهم كانوا أحرص على القياس في اللغة من سواهم ونعنى بهم الأصوليين وهو بمباحثهم أشبه وبقضاياهم أجدر ، فقد نقل السيوطى عن الكيا الهراسي قله في تعليقه: الذي استقر عليه آراء المحققين من الأصوليين أن اللغة لا تثبت قياساً ، ولا يجرى القياس فيها ، قال : أما أسماء الأعلام الجامدة والألقاب المحضة فلا يجرى القياس فيها لأنه لا يفيد وصفأ للمسمى وإنما وضعت لمجرد التعيين والتعريف ، ولو قلبت فسميت زيداً بعمرو وعكسه لصح ، إذ كل اسم منها لم يختص بمن سمى به لمعنى حتى لا يجوز أن يعدل به إلى غيره ، فليست هذه الصورة من محل الخلاف ، ولا يجوز أيضاً أن يكون محل الخالف المصادر التي يقال هي مشتقة من الأفعال نحو ضبرب ضرباً فهو ضارب وقتل قتلا فهو قاتل فهذا ليس بقياس بل هو ضرورة من لغتهم ونطقهم به على هذا الوجه ، ولكن محل الخلاف الأسماء المشتقة من المعانى ، كما يقال في الخمر

إنه مشتق من المخامرة أو التخمير، فإذا سمى خمرا من هذا الاشتقاق كان ما وجد فيه خمرا كالنبيذ ونحوه.

قال: وهذا عندنا باطل، والدليل عليه أن إجراء القياس في اللغة لا يخلو إما أن يعلم عقلا أو نقلا، أما العقل فلا مجال له ف ذلك لأنه يجوز أن يكون واضع اللغة قد قصد بهذا الاسم أن يختص بما سمى به، ويجوز أن يكون لم يقصد الاختصاص بل يسمى به كل ما في معناه، وإذا كان الأمران جائزين في العقل لم يرجح أحدهما على الآخر من غير مرجح.

وإن كان بطريق النقل فالنقل إما تواتر أو آحاد ، أما التواتر فلا مطمع فيه إذ لو كان لعلمناه ولكان مخالفه مكابرا ، وأما الآحاد فظن وتخمين لا يستند إلى أصل مقطوع به .

فإن قيل فالأقيسة الشرعية كلها مظنونة ويعمل بها قلنا: تلك مستندة إلى سمعي مقطوع به في وجوب العمل وهو إجماع الصحابة وليس في قياس اللغة شيء من ذلك.

فإن قيل فالمعنى الظاهر في موضع الاشتقاق أصل يقاس عليه ، فكل محل يوجد فيه ذلك المعنى ينبغى أن يجرى عليه ذلك الاسم قلنا قد بينا أن ذلك ظن وتخمين لا يستند العمل به إلى أصل مقطوع به فكيف يقاس

عليه(۱) ؟.

وإنما لم يصبح القياس في مثل هذا الموضع وإن كان يصبح في سواه لأن أمر اللغة قائم على ما بين الألفاظ والمعانى من فروق ، إذا انتفت انتفى معها التمايز الذي لا يتحقق بدونه الكيان اللغوى وبناء المجاز على نوع العلاقة لا شخصها بحيث تندرج تحتها جزئيات سبيله سبيل هذا الضرب من القياس الذي لا يستند إلى أصل معقول أو منقول وذهبوا فيه إلى أبعد مما ذهب إليه الأصوليون الذين قالوا بامتناعه .

فقد تساءلوا ها يكتفى بسماع نوع العلاقة أو يكتفى بل لابد من سماع اللفظة المتجوز بها وإن لم يستعملها المتكلم في خصوص ما استعملتها فيه العرب وإن كان هذا عندهم في غاية الضعف إذ الشهور الاكتفاء بسماع نوع العلاقة ، أى هل يصح حمل قوله تعالى (واسئل القرية) وقول الشاعر (واسئل الربع القواء) مما يجرى مجراهما على كلية مقتضاها تعلق السؤال بما لا يصح أن يكون مسؤولا ، فمن قال لا يصح ذهب إلى عدم الاكتفاء بسماع نوع العلاقة لأنه غير مطرد في جميع الجزئيات ، ومن قال يصح اكتفى بسماع نوع العلاقة وهي متحققة في المثال .

⁽١) انظر المزهر ١/٩٥ وما يليها .

والتساؤل باطل لأنه مبنى على أصل باطل من افتراض كلية العلاقة التي لا يتعين فيها المجاز ولا يتخصص بمعنى يمتاز به عن سواه ، وكلام سيبويه الذي عبولوا عليه في واد وكالمهم في واد ، فقد سياق سيبويه هذه الآية في الباب الذي ترجمه بباب استعمال الفعل في اللفظ لا في المعنى لاتساعهم في الكلام وللإيجاز والاختصار فقال: ومما جاء على اتساع الكلام والاختصار قوله تعالى (واسأل القرية التي كنا فيها والعير التي أقبلنا فيها) فاختصر وعمل الفعل في القرية كما كان عاملا في الأهل لوكان هاهنا .(١) ولا علاقة لذلك بجواز سؤال ما لا يصبح أن يسأل أو عدم جوازه ، لأن كلامه منحصر في الصورة اللفظية واستعمال الفعيل في اللفظ على ما صرح به في ترجمة الباب ، ولا يلزم عن ذلك سؤال ما لا يصبح أن يسأل وأين الساباط من القرية أو العير في الآية ، وكلاهما شاهد على دعوى إخوة يوسف التي تبلغ مبلغ المستحيل لأن أباهم لن يسال هذه أو تلك ، وعنده من الشك الذي يتاخم اليقين ما يرجح لديه كذبهم كما أخبر به تعالى على لسانه بعد ذلك (قال بل سولت لكم أنفسكم أمرا ، فصبر جميل) .

ثم أين سؤال ما لا يصبح أن يسأل في قول الشاعر

⁽۱) الكتاب ۱۰۸/۱.

(واسئال الربع القواء) وهولم يسئله حتى يقال فيه ذلك بل توجه بالسؤال الى مجهول أراد أن يحقق فيه وجوده الذى يمشى إلى الفناء وكان الربع الذى لا أنيس به هو المسرح المظلم الذى أضاء فيه هذا الوجود .

فالعبرة فى كل ذلك بأشخاص المعانى لا بأنواعها لأن موضع يختص بمعنى دون آخر والعلاقة لا تصح فى الأحوال حتى يقال إنها تؤخذ كلية تندرج تحتها جرزئيات ، ولو صبح ذلك لأطلق كل شيء على كل شيء ولتهاوت دواعى المعانى كما تهاوى كل ما ساقوه فى هذا الباب من وجوه الاستدلال للإبقاء على العلاقة حتى النتهى بها الأمر بعد طول المطأف إلى السقوط لاختلاف ضابطها فقال بعضهم: لم أر لهذه العلاقة ضابطا وقضية إطلاقها صحة إطلاق الشجر والنبات على الأرض المجاورة لهما وإطلاق الحائط على السقف المجاور له وإطلاق الشغة على الانسان وإطلاق المسجد على الدار الملاصقة له وعكوس ذلك وفيه بعد وغرابة .

ومن التمصل ما قيل من أن المقصود عند ذكرهم العلاقات بيان ما سمع منها لا أنه يصبح التجوز بها متى وجدت ، فإطلاقهم هذه العلاقة يشهد بخلاف ذلك .

وكان من العجيب عندهم أمر النخلة ، فقد كان مقتضى طولها أن تطلق على الانسان الطويل وعلى غيره مما يتحقق فيه هذا الوصف ثم وجودها لا تطلق إلا على الانسان الطويل دون سواه حتى كان مما يذكر كثيرا أنه إذ كان المجاز قياسا فكيف يمتنع إطلاق النخلة على غير الانسان لعلاقة المشابهة ، ولكنهم أخذوا يختزلون العلاقة حتى اضمحلت ، فاعتبروا في هذا اللفظ أن لا يتجوز به إلا إلى ما كان من نوع ما تجوزت به إليه العرب ، وقيدوا علاقة المشابهة إذا كان التجوز في لفظ النخلة بكون المتجوز إليه من نوع الانسان وإن لم يكن النخلة بكون المتجوز إليه من نوع الانسان وإن لم يكن مشخص المعنى الذي تجوزت إليه العرب بهذا اللفظ ، وعللوا ذلك بأن العرب التزمت في التجوز باللفظ إلى غير معناه طريقة واحدة فلم يتجوزوا به إلا إلى الانسان مع كثرة تجوزهم به .

وذهب صاحب التنقيح إلى أنه لم تجز استعارة نخلة لطويل غير انسان لانتفاء شرط الاستعارة وهو المشابهة في أخص الأوصاف ، أي فيما له مزيد اختصاص بالمشبه به كالشجاعة في الأسد ، قال : فإن قيل الطويل للنخلة كذلك وإلا لما جاز استعارتها لانسان طويل ، قلنا : لعل الجامع ليس مجرد الطول بل مع فروع وأغصان في أعاليها وطراوة وتمايل فيها(١) .

ومع ذلك فالاعتراض لايزال قائما فالطول والفروع والطرواة يتأتى فى النخلة وفي سواها ، بحيث لا يصبح أن

⁽١) حاشية الرسالة البيانية ١١٥ وما يليها .

تستأثر النخلة بهذه الاستعارة ، ولابد أن يكون الأمر لعلة غير المشابهة في هذه الأوصاف لا تنالها العلاقة وهو ما لا سبيل إليه عند من ألقى,بهم التشبيه في حبائل الصورة والكيفيات ، وقد كان آخر سهم ارتد الى النوع المسموع ما اجتاحه من تناقض قوض أركانه ، فالنوع عند القوم من حيث هو نوع لا يسمع إذ لوسمع لأحس فيكون جزئيا ، والفرض كما قالوا أنه كلى ، غاية الأمر أن المسموع من العرب التجوز بلفظ كدا لعلاقة كذا، فالعلاقة الحاصلة في هذا المثال ليست نوعا وكذلك غيره من بقية الاسئلة في بقية الاستعمالات ، وهذا ما لا يجوز فى شريعة البلاغة المنطقية ، فالجزئيات لا يقع فيها نظر ولا فكر ولا تقدر على اقتناص المعلومات التصورية ، لتغيرها وعدم انضباطها ، فهي إنما تدرك بالإحساسات الظاهرة والباطنة ، وليس الإحساس مما يؤدى بالنظر إلى إحساس آخربأن يحس بمحسوسات متعددة وتترتب على وجه يؤدى إلى الإحساس بمحسوس آخر ، بل لابد لذلك المحسوس الآخر من إحساس آخر ابتداء ، وليس ترتيب الإحساسات مؤديا إلى إدراك الكلى وهو ما يتعلق به الغرض، لأن نظر المنطقى مقصور على بيان الكليات (١) والفزع من الإحساس لأنه جزئي لا يؤدي إلى

⁽١) القطب وحاشيته ٢٤، ٢٥.

الكلى كالفزع من القرينة لأنها عرض تطاولت إلى ماهو من حق أصل الدلالة الذى ينزل منزلة الجوهر، فالمسئلة ترجع إلى إفناء الجزئى في الكلى الذى يعصف باللغة في كل باب لأنها إنما تقوم على الوجود المتعين الذى لا يتحقق إلا في الجزئى، إذ الكلى عدم لأنه مطلق يحتاج إلى التقييد، والقرينة لا تخرج عن كونها سبيلا إلى ذلك شأنها شئن سائر الألفاظ في العبارات من حيث إن بعضها قيد لبعض في خضم الفكر اللغوى السيال، يستوى في ذلك المجاز والحقيقة لأن الكلام لا يوجد مطلقا من غير تغيير.

فالقول بأن الحقيقة ما يفيد المعنى مجردا عن القرائن والمجاز ما لا يفيد المعنى إلا مع قرينة أو أن الحقيقة ما يفيده اللفظ المطلق والمجاز بخلاف ذلك لا يستقيم على أصل لغوى سليم .

وقد ألم بذلك ابن تيمية فى رده على من عول على هذا الفرق إذ يقال : ما تعنى بالتجريد عن القرائن والاقتران بالقرائن ؟ إن عنى بذلك القرائن اللفظية مثل كون الاسم يستعمل مقرونا بالإضافة أو لام التعريف ويقيد بكونه فاعلا ومفعولا ومبتدأ وخبرا فلا يوجد قط فى الكلام المؤلف اسم إلا مقيدا ، وكذلك الفعل إن عنى بتقييده أنه لابد من فاعل ، وقد يقيد بالمفعول به وظرفى الزمان والمكان والمفعول له ومعه الحال ، فالفعل لا يستعمل قط

إلا مقيدا ، وأما الحرف فأبلغ فإن الحرف أتى به لمعنى في غيره .

ثم قال : ففى الجملة لا يوجد قط فى كلام تام اسم ولا فعل ولا حرف إلا مقيدا بقيود تزيل عنه الإطلاق، فإن كانت القرينة ما يمنع الإطلاق عن كل قيد فليس في الكلام الذي يتكلم به جميع الناس لفظ مطلق عن كل قيد سسواء كانت الجملة اسمية أو فعلية ، ولهذا كان لفظ الكلام والكلمة في لغة غيرهم لا يستعمل إلا في المقيد، وهو الجملة التامة اسمية كانت أو فعلية أو ندائية إن قيل إنها اسم ثالث ، فأما مجرد الاسم أو الفعل أو الحرف الذي جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل فهذا لا يسمى في كلام العرب قطكلمة وإنما تسميته كلمة اصطلاح نحوى كما سموا بعض الألفاظ فعلا وقسموه إلى فعل ماض ومضارع وأمر، والعرب لم تقسم قط اللفظ فعلا بل النحاة اصطلحوا على هذا فسموا اللفظ باسم مدلوله ، فاللفظ الدال على حدوث فعل في زمن ماض سموه فعلا ماضيا وكذلك سائرها ، وكذلك حيث وجد في الكتاب والسنة بل وفي كلام العرب نظمه ونثره لفظ كلمة فإنما يراد به المقيد الذي تسميه النحاة جملة تامة كقوله تعالى (وبنذر الذين قالوا اتخذ الله ولدا ما لهم به من علم ولا لآبائهم ، كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذبا) وقوله تعالى (وجعل كلمة الذين كفروا السفلى

وكلمة الله هى العليا) وقوله تعالى (تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم) وقوله (وجعلها كلمة باقية في عقبه) وقوله (وألزمهم كلمة التقوى وكانوا أحق بها وأهلها) .

وإذا كان كل اسم وفعل وحرف يوجد في الكلام فإنه مقيد لا مطلق لم يجز أن يقال اللفظ الحقيقة ما دل مع الاطلاق والتجرد عن كل قرينة تقارنه ، فإن قيل : أريد بعض القرائن دون بعض قيل له : اذكر الفصل بين القرينة التي يكون معها حقيقة والقرينة التي يكون معها مجاز ، ولن تجد إلى ذلك سبيلا تقديره على تقسيم صحيح معقول .

ثم قال: وأما قول من يقول إن الحقيقة ما يسبق إلى الذهن عند الإطلاق فمن أفسد الأقوال ، فإنه يقال إذا كان اللفظ لم ينطق به إلا مقيدا فإنه يسبق إلى الذهن فى كل موضع منه ما دل عليه ذلك الموضع ، وأما إذا أطلق فهو لا يستعمل في الكلام مطلقا قط فلم يبق له حال إطلاق محض حتى يقال إن الذهن يسبق إليه أم لا ، وأيضا فأى ذهن ؟ فإن العربى الذي يفهم كلام العرب يسبق إلى ذهنه من اللفظ ما لايسبق إلى ذهن النبطى الذي صار نهنه من اللفظ ما لايسبق إلى ذهن النبطى الذي صار الناس فإنهم قد تعودوا ما اعتادوه إما من خطاب عامتهم وإما من خطاب عامتهم وإما من خطاب عامتهم في فا القرآن والحديث ظنوا أنه مستعمل في ذلك

المعنى ، فيحملون كلام الله ورسوله على لغتهم النبطية وعادتهم الحادثة وهذا مما دخل به الغلط على طوائف ، بل الواجب أن يعرف اللغة والعادة والعرف الذى نزل به القرآن والسنة وما كان الصحابة يفهمون من الرسول عند سماع تلك الألفاظ ، فبتك اللغة والعادة والعرف خاطبهم الله ورسوله لا بما حدث بعد ذلك .

فقد تبين أن ما يدعيه هؤلاء من اللفظ المطلق من جميع القيود لا يوجد إلا مقدرا في اللسان لا موجودا في الكلام المستعمل ، كما أن ما يدعيه المنطقيون من المعنى المطلق من جميع القيود لا يوجد إلا مقدرا في الذهن لا يوجد في الخارج شيء موجود خارج عن كل قيد ، ولهذا كان ما يدعونه من تقسيم العلم إلى تصور وتصديق ، وأن التصور هو تصور المعنى الساذج الخالى عن كل قيد لا يوجد وكذلك ما يدعونه من البسائط التي تتركب منها الأنواع وأنها أمور مطلقة عن كل قيد لا توجد ، وما يدعونه من أن واجب الوجود هو وجود مطلق عن كل أمر ثبوتي لا يوجد (١) .

والتصور الساذج الذي جعلوه قسيما للتصديق مما تنفيه اللغة ، لأن كل كلام يتضمن إثبات شيء لشيء أو نفيه عنه ، والاثبات والنفي كلاهما ضرب من الحكم ،

⁽١) ابن تيمية: الايمان تحقيق الذكتور خليل هراس ص ٨٦ وما يليها.

ومن قال الحكم فقد قال التصديق ، وكل واحد من تصور الطرفين والنسبة داخل فى تعريف التصديق دون التصور الذى بنوا عليه الوضع وساقوا لذلك دعاوى لا يقوم عليها دليل .

فقد اختلفوا فيما وضعت الألفاظ بإزائه ها هي الصور الذهنية وهي الصور التي تصورها الواضع في ذهنه عند إرادة الوضع أو بإزاء الماهيات الخارجية ، ومبنى ذلك على اختلافهم في وضع النكرة الدالة عندهم على معنى له وجود في الذهن بالإدراك ووجود في الخارج بوجود فرده كانسان ، هلى هي موضوعة للمعنى الخارجي أو للمعنى الذهني أو للمعنى من حيث هو ؟ وإلى الأول ذهب الجمهور وإلى الثاني الإمام الرازي وإلى الثالث التقي السبكي ، واحتج أصحاب المذهب الأول بأن الوضع للشيء فرع تصوره فلابد من استحضار مورته في الذهن عند إرادة الوضع فكان الموضوع هو مده الصورة الذهنية لا الشخص الخارجي .

واستدل الرازى وأتباعه على مذهبهم بأن قالوا: لأنا إذا رأينا جسما من بعيد وظنناه صخرة سميناه بهذا الاسم، فإذا دنونا منه وعرفنا أنه حيوان لكن ظنناه طيرا سميناه به، فإذا ازداد القرب وعرفنا أنه إنسان سميناه به، فاختلف الاسم لا ختلاف المعنى في الذهن وذلك يدل على أن الوضع له، وذهب التقى السبكى إلى

أن اللفظ موضوع بإزاء المعنى من حيث هو مع قطع النظر عن كونه ذهنيا أو خارجيا فإن حصول المعنى فى الخارج والذهن من الأوصاف الزائدة على المعنى ، واللفظ إنما وضع للمعنى من غير تقييده بوصف زائد .

وكل ذلك من شأنه تجريد اللغة من عملها لأن مفهوم التصور عندهم سلبى يقتصر على حصول صورة الشيء في العقل وليس هذا من الإدراك في شيء ، فالإدراك لابد أن يقترن بحكم على الشيء المدرك ، والحكم يستضيء بشعاع من الوعى الذي يصحح الرؤية كلما أمعن المرء النظر فيما يقع تحت حسه ، والدليل على ذلك في كلام الرازى نفسه ، فالجسم المرئى واحد ، وإنما تتعاقب عليه وجوه متباينة من النظر والتأمل تذهب صباعدة في طريق المعرفة ، وليس المهم أن يبلغ النظر غايته من السداد لأنه قد يبلغه أو لا يبلغه . وإنما المهم أن يتوخى الحق وهذا لا يكون إلا بالحكم على الشيء الذي يقع في كل مرحلة من مراحل هذا الطريق بأن يسمى الجسم حيوانا أو انسانا أوطيرا وما إلى ذلك مما لا يتأتى إلا في اللغة وباللغة ، ناطقة كانت أو صامتة ، وشتان بين هذا وبين التصور الساذج.

وما أجاب به صاحب التحصيل عن هذا الدليل بأن اختلاف الاسم لاختلاف المعنى في الذهن لظن أنه في الخارج كذلك لا لمجرد اختلافه في الذهن من غير نظر إلى

الخارج ، فالموضوع له ما في الخارج والتعبير عنه تابع لإدراك الذهن له حسيما أدركه ، جواب صحيح من جهة واحدة فقط لأن المعنى الذهنى الذى يـؤول إليه ليس وراءه إلا العدم كما يتبين ذلك مما انتهت إليه النكرة عندهم سواء كانت اسم الجنس وهو الموضوع للماهية لاعتبار حضورها في الذهن كأسد أو الفرد المنتشر كرجل ، فهي من الكلي ، والكلي لا وجود له إلا في الذهن إذ كل موجود خارجي جزئي حقيقي ، ولو كان الوضع كما قالوا لما في الخارج فإما أن يعتبر التشخص في التسمية ويجعل جزءا من المسمى أولا ، فإن اعتبر كان مثله مخالفا له بتشخصه لأن الأمثال إذا أخذت بقيد تشخصاتها كانت مختلفة ، وإن لم يعتبر التشخص لزم أن الوضيع للذهني لأن الأمثال متى حددف منها التشخصبات لم يبق إلا الكليات المشتركة ولا يعنون بالأمور الذهنية إلا الكليات(١).

وإذا كان الحكم ومبناه على اللغة من حيث إنها تنفى وتثبت هو الفعل الأولى للعقل فقد بطل التصور بالمعنى الذى أرادوه وبطل معه الوضع المترتب عليه ، فالاسم أو التصور كما يقول بوزنكيت لا واقع له في اللغة الحية أو التفكير الحي إلا إذا أشير إلى سباقه في قضية أو حكم ،

⁽ حاشية الرسالة البيانية ١٤٢ وما يليها .

ومن الخطأ أخذ القضايا على أنها فى الأصل مجموع للأسماء والأفعال ضم بعضها إلى بعض ، لأن الجملة التامة سابقة على المفرد ، والأسماء والأفعال ليست إلا تجريدات نحوية كما تقدم فى كلام ابن تيمية .

وتاريخ اللغة بوجه عام يظهر فيه نزوع الجملة الى ذلك ، فهى تنحل إلى وحدات مورفولوجية صغرى يتعلق بها بحث النجاة ، ومن نسبة بعضها إلى بعض التراكيب التى تألفت منها بعد ذلك نشأت المقولات النحوية والمنطقية ،والموضوعات والمحمولات التى فرق بينها أفلاطون في « السوفسطائى » إنما كانت عند ارسطو مقولات نحوية أكثر منها مقولات منطقية إذ هى عنده أجزاء للمعرفة النحوية أو ألفاظ في القضية .

ولاشك أن الوضع وما اقتضاه من استغلال اللفظ بالمعنى على ما قدمنا ليس إلا أثرا من آثار هذا التطور الذى آلت الألفاظ المفردة فيه إلى ذرات في المكان يحدث من ائتلافها في أنماط من الخطوط الأفقية ما يسمى بالتراكيب ، بحيث انصب البحث على الألفاظ من حيث هي أوعية دنيا للمعانى وعلى الجملة من حيث هي مجموع لمفردات تتراءى في صور منطقية وبلاغية متباينة .

والتصور ليس من الواقع في شيء إذ لا يوجد بذاته كما يزعم الواقعيون الأفلاطونيون ولا يوجد في عقل الله

كما يدعى أفلاطون ومن تبعه ، وكل ما يمكن أن يوجد فيه هو الذهن على هيئة تجريدات عامة رمزية يقصد بها الاقتصاد في الفكر ، ولا مقابل لها مطلقا في الخارج ، وذلك لأن ماهو واقعى لابد أن يكون محدودا ، والتصور غير محدود لأننا لا نستطيع أن نشير إليه فنقول : إنه هذا أو ذاك .

وإنما كما يقول جبلوا: إمكان الحكم بأحكمام غير محدودة ، فمثلا التصور « إنسان » يدل ليس فقط على كل الناس الكائنين الآن أو الذين كانوا أوسيكونون ، بل يدل أيضا على كل ما يمكن تخيلهم من الناس وعددهم غير محدود الأنهم ممكنون فحسب ، فهو إنما يدل على عدد غير محدود من الأحكام الواقعية المتصلة بأشياء موجودة في الواقع ، ومعنى اللفظ وهو المقابل اللغوى للتصور يتركب من أحكام مفردة ، والشناهد على ذلك أن من الممكن أن تخطىء في معنى لفظ، ولا وجود للخطأ والصواب إلا إذا كان هناك حكم ، والأحكام المقردة غير محدودة العدد، واللفظ أو التصور المعلوم موضوع أو محمول فيها ، فما هو موضوع فيها تكون مفهومه ، وماهو محمول فيها تكون ما صدقه ، فمثلا زيد إنسان ، الحجاج ، إنسان ، إمكان هذه الأحكام هوما صدق لفظ إنسان، والإنسان حيوان، والإنسان عاقل الانسان اجتماعي ، إمكان هذه الأحكام هو ما يكون مفهوم لفظ

إنسان(١) .

فكأن التصور خلاصة مجموعة من الأحكام المفردة المكنة ضم بعضها إلى بعض وصيغت في علامة صوتية على هيطة لفظ مفرد ، ولهذا كان الحكم أو القضية أسبق من التصور واللفظ المفرد ، ومن ثم فلا مقابل للتصور ف الخارج بل ولا وجود له في الذهن بمعنى الوجود الحقيقى لشيء واضح الصورة له مقابل خارجى ، لأنه إمكانية من الأحكام غير محدودة ، غير أن الوضع جاء ليطامن من هذا الإمكان ويجعل منه ضرورة من الضرورات صارت الكلمة بمقتضاه جوهرا بنيت عليها أحكام النحو والبلاغة .



⁽١) عبد الرحمن بدوى : النطق الصورى ٤٤/٥٤ .

الفضل الرابع

الامكان في اللغة والإشتراك والتضاد

ذكر ابن فارس أن علماء اللغة يختلفون فى كثير مما قالته العرب ، فلا يكاد واحد منهم يخبر عن حقيقة ما خولف فيه بل يسلك طريق الاحتمال والإمكان ، قال ألا ترى أنا نسألهم عن حقيقة قول العرب فى الاغراء كذبك كذا وعما جاء فى الحديث من قوله : كذب عليكم الحج ، وكذبك العسل(١) ، وعن قول القائل وهو خداش بن زهير العامرى :

كــذبت عليـكم أوعـدني وعللوا بي الأرض والأقوام قردان موظبا^(٢)

⁽١) وهى من كلمة لعمر بن الخطاب وقد شكا إليه عمرو بن معد يكرب للعصوهو التواء في عصب الرجال فقال كذب عليك العسل وهو العسلان اى مشى الذئب وقسروها بان معناها عليك بسرعة المشى .

⁽ ٢) قردان جمع قراد كغراب دوبية وموظب أرص .

وعن قول الآخر وهو عنترة:

كدب العستيق ومساء شين بسارد إن كنت سيائلتي غبوقيا فاذهبي (١)

وكذلك قولهم: عنك في الأرض وعنك شيئا، وقال الأقوه الأودى:

عسنكم في الأرض إنسا مسنحسج · ورويسدا يسفضسح الليسل النسهار

ويروى عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال: لا تقولوا دعدع ولعلع ولكن قولوا: اللهم ارفع وانفع ، فلولا أن للكلمتين معنى مفهوما عند القوم ما كرههما صلى الله عليه وسلم.

ثم قال: ومن المشتبه الذي لا يقال فيه اليوم إلا بالتقريب والاحتمال وما هو بغريب اللفظ لكن الوقوف على كنهه معتاص قولنا الحين والزمان والدهر والأوان وبضيع سنين ، والغنى والفقر ، والشريف والكريم ، واللئيم والسفيه والسفلة وما أشبه ذلك مما يطول ولا وجه فيه غير التقريب والاحتمال وإلا فإن تحديده

⁽١) العتيق التمر اليابس.

حتى لا يجوز غيره بعبد (١).

ولكن الوضع يختصر الطريق ويتجاهل الاحتمال تمسكا بتصورات يظن معها أصحابها أنها مما لا يرقى إليها الشك حتى إذا أشكل عليهم المعنى راحوا يلتمسونه في باب الدلالة العقلية ، والقول في مثله بالتقريب والاحتمال مذهب سديد بل لا يصح سواه.

وما قدمناه من كلام الرضى على من يجرى على غيرها من الحروف فهى تتسع لمعان شتى حسبما يقتضيه السياق ، والمعنى المنصوص عليه في الوضع الاصطلاحي أضيق من أن يستوعبها لأنها كالأدوات التي تصلح لأغراض متباينة تقوم فيها بوظائف مختلفة فتلائم وظيفتها مع الغرض الذي نيطت به ، ألا ترى أن حتى تدخل على الأسماء فتجر الاسم الصريح وعلى الأفعال فيؤول إلفعل المنتصب بعدها بأن المضمرة .

وليس ذلك الحكم خاصا بالحروف بل يكاد يكون أمرا عاما يصدق على سائر ألفاظ اللغة لأنها قائمة على الإبهام والاختصار لا فرق في ذلك بين مبنى ومعرب ، والاسم الظاهر يحمل في طياته ما سماه النحاة الالتباس الذي يرفعه الضمير ، فإن أنا وأنت لا يصلحان إلا لمعنيين ، وضمير الغائب نص في أن المراد هو المذكور بعينه في

⁽١) المزهر ١/٠٧ .

نحو: جاءنى زيد وإياه ضربت ، وفي المتصل يحصل مع رفع الالتباس الاختصار ، وليس كذا الأسماء الظاهرة فإنه لو سمى المتكلم والمخاطب بهما فربما التبس ، ولو كرر لفظ المذكور وكان ضمير الغائب فربما توهم أنه غير الأول(١) .

فكأن الاسم الظاهر إمكان يحتمل المتكلم والمخاطب والمغائب ويخصصه السياق ، ومن ثم صح : يا تميم كلهم نظرا إلى أصل المنادى قبل النداء ويا تميم كلكم لأن يا دليل الخطاب .

والكلام على الضمير يسوقنا أيضا إلى الكلام على المفسر والمفسر يغنى لفظه في دلالته على ما نحن بسبيله عن معناه ومن أمثلته قوله تعالى (اعدلوا هو أقرب للتقوى) أي العدل أقرب ، وقوله (ولأبويه لكل واحد منهما) سياق ذكر الميراث دال على المورث ، وقوله (حتى توارت بالحجاب) إذ العشى يدل على توارى الشمس وهلم جرا .

وهذا الباب يتسبع مداه بقدر اتسباع اللغة فى الاستعمال ، ولفظة (كذب) التى أشار إليها ابن فارس من غريب الألفاظ المشتركة ، وقد ذكرها السيوطى فى موضع آخر من كتابه ونقل أقوال اللغويين فى معناها ، من

⁽١) الرضى على الكافية ٢/١ .

ذلك قول الأصمعى: تقول العرب هذه الكلمة إذا أراد أحدهم الشيء قال كذب عليك كذا: يريد عليك بكذا، وقال التبريزى في تهذيبه في قول الشاعر:

وذبيانية وصت بنيها والقروف بأن كذب القراطف والقروف

قوله (بأن كذب القراطف والقروف) هذا الكلام لفظى الخبر ومعناه الاغراء، تقول كذب عليك كذا أى عليك به.

والقراطف أكسية حمر ، وقول معناه : أن هذه امرأة لها بنون يركبون في شارة حسنة وهم فقراء لا يملكون وراء ذلك شيئا فساء ذلك أمهم لأن رأتهم فقراء فقالت : كذب القراطف ، أى أن زينتهم هذه كاذبة ليس وراءها عندهم شيء ، وقيل أيضا معناه عليكم بالفراطف والقروف فاغنموها ، والقرف وعاء من أدم جمعه قروف .

وقال ابن خالويه في قوله (كندب العتيق وماء شن بارد) هذا اغراء أي عليك العتيق والماء البارد ولكنه كذا جاء عنهم بالرفع لأنه فاعل كذب ، والعرب تقول كذب عليك العسل أي الزم العدو وسرعة السير والمشي .

وقال التبريزى في موضع آخر من تهذيبه: نقول للرجل إذا أمرته بالمشى وأغريته به كذب عليك كذا وكذا،

أى عليك به ، وهى كلمة نادرة جاءت على غير القياس ، قال عمر : يا أيها الناس كذب عليكم الحج ، أى عليكم بالحج ، ويقال عليكم بالحج ، ويقال كذب عليكم الحج ، والحج بالرفع والنصب لغتان ، النصب على الاغراء ، والرفع على معنى وجب عليكم وأمكنكم ، أنشد الأصمعى للأسود بن يعفر :

كذبت عليك لاتزال تقوفني

أي عليك بي فاتبعني(١).

ولا وجه مع ما قالوه لفهم المعنى إذ كيف يقال من جهة : كذب عليك الشيء ويقال من جهة أخرى عليك به ؟ ومن ثم كانت الغرابة التي استوقفتهم وأطالوا عندها ف ذكر الأمثلة ، ولكن هذه الغرابة تزول إذا رفعنا عن كلتا الجهتين الاختصاص بالمعنى وانفرادها به فهما ف الحقيقة وجهان لعملة واحدة وطرفان للمعنى الذي يحده الصدق من جهة والكذب من جهة أخرى ، فالكذب لا يوجد إلا بوجود الصدق لأنه يحجيه ويخفيه والشيء لا يحتجب ولا يختفي إلا إذا كان موجودا وربما كان اختفاؤه أدعى إلى التعلق به والحرص عليه لأنه من قبيل

⁽١) المزهر ١/٤٨٣ .

ما لا ينال ولا يدرك إلا بعد المشقة الشديدة والجهد الجهيد ، ومن أجل ذلك كان الاغراء به فى قول من قال : كذب عليك الشيء أوقع من نظيره فى قول من يقول : صدقك الشيء ، وأى حاجة إلى الاغراء بما قد تبدى وتعرض ، وهذا فيما نرى هو الوجه فى تعليل ماجاء من العبارات على هذه الصيغة التى لا يعوق عن إدراك معناها إلا تخصيص اللفظة بإحدى الجهتين .

وقد كان التخصيص الذى اقتضاه الوضع بعد ذلك وما تضمنه من أحكام سلاحا ذا حدين إذ كان أداة طيعة لتقرير المعانى من أقرب الطرق ، ولكنه انقلب الى آلة مدمرة تناثرت معها الألفاظ ومعانيها في كل جهة ، ومن الألفاظما تزيد معانيها وتنقص كالحين والدهر والزمان، ومنها ما تعظم فيها القيمة وتصبغر كالغنى والفقر فقد يكون الغنى فقيرا بغناه والفقير غنيا بفقره ولا سبيل مع كل ذلك الى التحديد لأن المعانى صبيرورة لا تتناهى ، ولحظات متدافعة في ضمير الانسان ، ولو كانت الدلالات اللغوية على الوجه الذي يقتضيه الوضع من الوضوح بحيث يفهم معنى كل لفظ من مجرد إطلاقه لما اختلف الناس في معانى ما تأدى إليهم من عبارات ، ولما قيل : إن في الكلام اتساعا بأن يقول الشاعر بيتا يتسع فيه التأويل فيأتى كل واحد بمعنى ، وإنما يقع ذلك لاحتمال اللفظ وقوته واتساع المعنى ، ولوكان الوضع وحده يغنى

ف بيان المعنى لما احتيج الى التفسير والتأويل ، فهما شاهدان على أن اللغة تقوم على الإضمار وأنها تتعالى على الأصوات والحروف والكلمات الموضوعة ، وإذا قيل : انهما يستوجبان صرف الألفاظ إلى بعض المعانى قلنا : إنهما يقتضيان من أجل ذلك وجود هذه المعانى وسواها وهذا ما يبطل القول بالآلية التى يفترضها الوضع ، فمن الكلام ما أطلق عليه الأصوليون وغيرهم الخفى وهو ما اشتبه معناه وخفى مراده بعارض غير الصيغة لا ينال بالطلب وحده بل يحتاج إلى التأمل بعد الطلب ليتميز عن أشكاله لغموض في المعنى ، ومن أمثلت قوله تعالى : (فأتوا حرثكم أنى شئتم) اشتبه معناه على السامع أنه بمعنى كيف أو بمعنى أين ، فعرف بعد الطلب والتأمل بمعنى كيف بقرنية الحرث وبدلالة حرمة القربان في الأذى العارض وهو الحيض ففى الأذى اللازم أولى .

ومنها قوله تعالى (قواريس من فضة) فالقواريس لا تكون من الفضة وما كان من الفضة لا يكون من القوارير، ولكن للفضة صفة كمال وهي نفاسة جوهرها وبياض لونها وصفة نقصان وهي أنها لا تصفو ولا تشف، وللقارورة صفة كمال أيضا وهي الصفاء والشفيف وصفة نقصان وهي خساسة الجوهر، فعرف بعد التأمل أن المراد من كل واحد صفة كماله وأن معناها أنها مخلوقة من فضة وهي مع بياض الفضة في صفاء

القوارير وشنفيفها(١).

ولوكان الكلام كله فى منزلة واحدة لما أطلق على بعضه اسم الظاهر على معنى ما يظهر المراد منه بمجرد السمع من غير إطالة فكرة ولا إجالة روية مما يتفاوت فيه الناس ، وعلى البعض الآخر الخفى الذى يحتاج إلى ذلك .

وقد يكون الإبهام غاية ف ذاته تقتضيه القيم الروحية ف الكلام ومن هذا الباب قوله صلى الله عليه وسلم لأزواجه رضى الله عنهن: أسرعكن لحوقا بى أطولكن يدا، فصرن رضى الله عنهن يذرعن أيديهن بالحائط ولم يتبين لهن المراد إلا بعد، لما لحقت به أولا منهن زينب بنت جحش وكانت أكثرهن صدقة فعلمن أن المراد أعظمكن نعمة.

ولا يرد على هذه الصورة ونظائرها من صور الإبهام مقارنة القرينة المانعة عن إرادة الحقيقة التى يحمل عليها اللفظ فالقرينة المقارنة ليست شرطا بل هى عنصر خارجى لا ينفى الخفاء الذى يشتمل عليه الكلام من حيث إنه جزء من المعنى لا يتحقق إلا به ، ولذلك لم يشترطه الأصوليون ، قال العلامة الأمير : ولم يشترط الأصوليون مقارنة القرينة لجواز تأخير البيان لوقت

⁽۱) كشف البزدوي ۱/۳٥.

الحاجة ورآها البيانيون مقارنة كاسمها ، والظاهر تقييد كلامهم بما إذا لم يتعلق غرض بعدم بيان المراد ، وإلا فالأصوليون استندوا لما في كتاب الله وكلام رسوله وهو أبلغ كلام ، والإبهام لغرض جائز وإن لم نطلع على خصوصه في كلام الشارع فيرجع الخلاف لفظيا ، ويحتمل أن يتكلف البيانيون قرينة في مثل ذلك وان خفيت(١) .

وغاية ما يتكلف البيانيون من قرينة مقارنة أن يقولوا: القرينة في الحديث السابق هي أن اللحوق به صلى الله عليه وسلم بسرعة نعمة لا تترتب إلا على شيء محمود شرعا كالكرم لا طول الجارحة ، ومع ذلك فاعتبار الترتب لا يشعر به الكلام أصلا إلا بعد معرفة المراد .

والإبهام يأتى على صور شتى من أكثرها ما يطلق عليه المشترك ويعنون به اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على السواء ، وهوليس من الظواهر الاستثنائية التى يسوغ تجاهلها بمجرد دفع معنى الحصر عن التخصيص حتى لا يقع أحد في محظور بل عريق أصيل وليس من قبيل الطارىء الدخيل ، بل إن المشترك أغلب في اللغة من غير المشترك لأن الحروف بأسرها مشتركة بشهادة النحاة ، الأفعال الماضية

⁽١) حاشية الرسالة البيانية ٧٤ .

مشتركة بين الخبر والدعاء ، والمضارع كذلك وهو أيضا مشترك بين الحال والاستقبال ، والأسماء كثير فيها الاشتراك ، فإذا ضممناها إلى قسمى الحروف والأفعال كان الاشتراك أغلب ، وما قيل من أن أغلب الألفاظ الأسماء والاشتراك فيها بالاستقراء قليل وأن الاشتراك على خلاف الأصل ليس بصحيح ، لأنه مبنى على أمر يصعب وقوعه وهو أن تسمى الأشياء المختلفة بإسماء مختلفة بحيث يكون لكل شيء اسم خاص به ، ومعانى اللغة أكثر من أن يستوعبها الاستقراء حتى يقال فيها ذلك إذ هي غير متناهية والألفاظ متناهية فإذا وزع لزم الاشتراك .

والعربى وهو صاحب اللغة لم يكن يرى ف ذلك أصلا خولف أو فرعا أمكن وقوعه ، فهذا من صنيع من يريدون إخضاع المعانى لوجوه من الترتيب تطرد حينا وتختل أحيانا ، وهل دار بخلد أبى بكر الصديق رضى الله أنه وقد سئله رجل عن النبى صلى الله عليه وسلم وقت ذهابهما الى الغار من هذا ؟ فقال : رجل يهدينى السبيل انه يخالف الأصل أم أن كلمته هذه حقيقة بالموقف الذى يخالف الأصل أم أن كلمته هذه حقيقة بالموقف الذى قيلت فيه فكانت من كلمات التاريخ التى لا تتأتى إلا لصانعيه لأنهم يقيمون المصير في اللغة ويجعلون من إلا لصانعيه لأنهم يقيمون المصير في اللغة ويجعلون من اللغة وجها من المصير ، وليت شعرى هل كانا يمشيان إلا في طريق الله الذى لا تحده حدود الخاص والعام

والمشتق والمرتجل والمشترك وغير المشترك وقد أدته اللغة على خير وجه ؟!

والقول بأن الاشتراك في الأسماء قليل غير صحيح بل لعله فيها أكثر من الأفعال ، فمنها ما يطلق على أشياء كثيرة كالعين حتى قسمها بعض المتأخرين لكثرتها إلى قسمين : أحدهما يرجع الى العين الناظرة والثانى ليس كذلك فالأول على قسمين أحدهما بوجه الاشتقلق والثانى بوجه التشبيه ، فأما الذي بوجه الاشتقاق فعلى قسمين مصدر وغير مصدر ، فالمصدر ثلاثة ألفاظ العين الاصابة بالعين ، والعين أن تضرب الرجل في عينه والعين المعاينة ، وغير المصدر ثلاثة ألفاظ أيضا : العين أهل الدار لأنهم يعاينون ، والعين المال الحاضر ، والعين الشيء الحاضر .

وأما الراجع الى التشبيه فستة معان: العين الجاسوس تشبيها بالعين لأنه يطلع على الأمور الغائبة ، وعين الشيء خياره ، والعين الربيئة وهو الذي يرقب القوم ، وعين القوم سيدهم ، والعين واحد الأعيان وهم الأخوة والأشقاء ، والعين الحر ، كل هذه مشبهة بالعين لشرفها ، وأما ما لا يرجع الى ذلك فعشرة معان: العين الدينار والعين اعوجاج في الميزان ، والعين عين القبلة ، والعين سحابة تأتى من ناحية القبلة ، والعين مطر أياما كثيرة لا يقلع ، والعين طائر ، والعين عين الركبة وهي

نقرة فى مقدمها ، والعين عين الشمس ، والعين من عيون الماء ، وعين كل شيء ذاته ، ونقل عن الخليل معنى آخر ذائد على ما تقدم وهو أنها تطلق على سنام الإبل(١) .

فالاشتراك من الأصول المتقدمة في العربية على ما يؤخذ من صنيع سيبويه حين ذكره في أول كتابه وجعله بإزاء سواه من ضروب الكلام حيث قال: أعلم من كلامهم اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين واختلاف اللفظين والمعنى واحد واتفاق اللفظين والمتلف المعنيين، ثم ذكر من اتفاق اللفظين والمعنى مختلف المعنيين، ثم ذكر من اتفاق اللفظين والمعنى مختلف قولك: وجدت عليه من الموجدة ووجدت إذا أردت وجدان الضالة، وأشباه هذا كثير(٢).

وما قاله ابن درستویه فی شرح الفصیح وقد ذکر لفظة وجد واختلاف معانیها من أن هذه المعانی کلها شیء واحد وهو إصابة الشیء خیرا کان أو شرا لا ینهض حجة تنقض ما نذهب إلیه ، فمن قال : إن إصابة الشیء خیرا کان أو شرا معنی واحد وهو یستوعب تاریخ الانسان مع الأشیاء صغیرها وکبیرها ودقیقها وجلیلها ؟!

ومن أجل ذلك جاء آخر كلامه مصححا لأوله حيث قال : ولكن فرقوا بين المصادر لأن المفعولات كانت

⁽١) المزهر ١: ٥٧٥ .

⁽ ۲) الكتاب ۱ /۷ ، ۸ .

مختلفة فجعل للفرق في المصادر بأنها أيضا مفعولة ، والمصادر كثيرة التصاريف جدا ، وأمثلتها كثيرة مختلفة ، وقياسها غامض وعللها خفية والمفتشون عنها قليل ، والصبر عليها معدوم ، فلذلك توهم أهل اللغة أنها تأتى على غيرقياس ، لأنهم لم يضبطوا قياسها ولم يقفوا على غورها(١) . وماذا عسى أن يكون اختلاف المفعولات إلا من اختلاف الأفعال وجزئيتها ؟

وقريب من ذلك ما أخذه ابن درستويه على اللغويين والنحاة فى باب فعل وأفعل قال : لا يكون فعل وأفعل بمعنى واحد كما لم يكونا على بناء واحد إلا أن يجىء ذلك فى لغتين مختلفتين ، فاما من لغة واحدة فمحال أن يختلف اللفظان والمعنى واحد كما يظن كثير من اللغويين والنحاة ، وإنما سمعوا العرب تتكلم بذلك على ما فى طباعها وما فى نفوسها من معانيها المختلفة وعلى ما جرت به عاداتها وتعارفها ، ولم يعرف السامعون لذلك العلة فيه والفروق فظنوا أنهما بمعنى واحد ، وتأولوا على العرب هذا التأويل من ذات أنفسهم ، فإن كانوا قد صدقوا فى رواية ذلك عن العرب فقد أخطأوا عليهم فى تأويلهم ما لا يجوز فى الحكمة ، وليس يجيىء شىء من مذا الباب إلا على لغتين متباينتين كما بينا أو يكون على

⁽١) المزهر ١/١٨٣.

معنیین مختلفین ، أو تشبیه شیء بشیء (۱) .

ومن هذا الباب ما أطلق عليه التضاد ، قال ابن فارس: من سنن العرب في الأسماء أن يسسموا المتضادين باسم واحد نحو الجون للأسود والجون للأبيض ، قال : وأنكر ناس هذا المذهب وأن العرب تأتى باسم واحد لشيء وضده وهذا ليس بشيء ، وذلك أن الذين رووا أن العرب تسمى السيف مهندا والفرس طرفا هم الذين رووا أن العرب تسمى المتضادين باسم واحد، وقال أبوبكر بن الأنباري في أول كتابه الأضداد: ويظن أهل البدع والزيغ والازدراء بالعرب أن ذلك كان منهم لنقصسان حكمتهم وقلة بالاغتهم وكثرة الالتباس في محاوراتهم عند اتصال مخاطباتهم ، فيسألون عن ذلك ، ويحتجون بأن الاسم منبىء عن المعنى الذى تحته ودال عليه وموضيح تأويله ، فإذا اعتور اللفظة الواحدة معنيان مختلفان لم يعرف المخاطب أيهما أراد المتكلم ؟ وبطل بذلك معنى تعليق الاسم على هذا المسمى ، فأجيبوا عن هذا الذي ظنوه وسألوا عنه بضروب من الأجوبة :

أحدها: أن كلام العرب يصحح بعضه يعضا ويرتبط أوله بآخره ولا يعرف معنى الخطاب منه إلا باستيفائه واستكمال جميع حروفه ، فجاز وقوع اللفظة الواحدة

⁽١) المزهر ١/٥٨٥ .

على المعنيين المتضادين ، لأنهما تتقدمهما ويأتى بعدها ما يدل على خصوصية أحد المعنيين دون الآخر ، فمن ذلك قول الشاعر :

كسل شيء مساخسلا المسوت جسلل والفستي يسمعني ويلهبيسه الأمسل

فدل ما تقدم قبل (جلل) وتأخر بعده على أن المعنى كل شيء ما خلا الموت يسير، ولا يتوهم ذو عقل وتمييز أن الجلل هنا معناه، عظيم وقال الآخر:

يا خول خول لا يطمع بك الأمل فقد يكنون الأمل الأجل فقد يكنون الأمل الأجل يا خول كيف يذوق الغمض معترف بالموت والموت فيما بعده جلل

فدل ما مضى من الكلام على أن جللا معناه يسير وقال الآخر:

قـومـی هـم قـتلوا أمـیـم أخـی فـاد رمیت یصیبنی سـهـمـی فـلئـن عـفـوت لأعـفـون جـللا ولئـن سـطوت لأوهـنـن عـظمـی فدل الكلام على أنه أراد فلئن عفوت لأعفون عفوا عظيما لأن الانسان لا يفخر بصفحه عن ذنب حقير ، فلما كان اللبس في هذين زائلا عن جميع السائلين لم ينكر وقوع الكلمة على معنيين مختلفين في كلامين مختلفي اللفظين ، وقال تعالى : (الذين يظنون أنهم ملاقوربهم) أراد الذين يتيقنون ذلك ، فلم يذهب وهم عاقل إلى أن الله تعالى يمدح قوما بالشك في لقائه ، وقال تعالى حاكيا عن يونس : (وذا النون إذ ذهب مغاضبا فظن أن لن نقدر عليه) أراد رجا ذلك وطمع فيه ، ولا يقول مسلم : تيقن يونس أن الله لا يقدر عليه .

ومجرى حروف الأضداد مجرى الحروف التى تقع على المعانى المختلفة وإن لم تكن متضادة ، فسلا يعرف المعنى المقصود منها إلا بما يتقدم الحرف ويتأخر بعده مما يوضيح تأويله ، كقولك (حمل) للواحد من الضئن و (حمل) اسم رجل ، لا يعرف أحد المعنيين إلا بما وصفنا ، وكذلك غسق يقع على معنيين أحدهما أظلم من غسق الليل والآخر سال من الغساق وهو ما يغسق من صديد النار ، في ألفاظ كثيرة يطول إحصاؤها تصحبها العرب من الكلام ما يدل على المعنى المخصوص منها وهذا الضرب من الألفاظ هو القليل الظريف في كلام العرب ، انتهى .

وبين من ذلك أن الوضع هو الذي اقتضى صرف اللفظ إلى كل من المعنيين على انفراد ، وهذا هو الوهم في تصور فكرة التضاد إذ كيف يتأتى للفظ واحد أن ينشق إلى معنيين كل منهما مستقل عن الآخر ؟

فالتضاد لايستقيم إلا بازالة هذا التعدد وتحطيم الحاجز الذي يفصل بين المعنيين حتى يتجاورا ، فبذلك يتحقق التوتر الجاثم في رحم الكلمات وتعود إليها وحدتها التي يظهر فيها كيانها الحى .

ولايسوغ التسليم لابن الانبارى بما ذهب إليه في الأمثلة التي ساقها ، كالذي ذكره في قول الشاعر:

كسل شسىء مساخسلا المسوت جسلل والفتى يسسعنى ويسله الأمسل

من أن معناه كل شيء ماخلا الموت يسير، فهو يقطع السبيل على العاصفة التي تجتاح البيت بين طرفين من طرف الإمكان الذي يحيا فيه الإنسان من حيث هو لامحدود يعرف بوجوده أنه محدود ، ومن أجل ذلك ظل يتلجلج بين اليأس والأمل ، اليأس من دفع الفناء والأمل في تثبيت البقاء ، وكان كل شيء مع اليأس صغيرا لأن اليأس يتناهى ومع الأمل كبيرا لأن الأمل لايتناهى ، كما اليأس يتناهى ومع الأمل كبيرا لأن الأمل لايتناهى ، كما كان الموت أكبر من المتناهى لأنه غايته وأصغر من

اللامتناهي لأنه لايناله ولايتطاول إليه ، وهذا مناط التوتر الذي تحمله لفظة الجلل إلى غاياته .

ومثل ذلك ينبغى أنْ يقال فى قول الآخر:

يا خول يا خول لايطمح بك الأمل فقد يكذب ظن الآمل الأجل يكذب ظن الآمل الأجل يا خول كيف يذوق الخفض معترف بالموت فيما بعده جلل

حيث تترامى اللفظة أيضاً إلى شبيه بما ترامت إليه من قبل من علاقات مع الموت والأشياء ، بحيث لايصبح القول كما ذكر ابن الانبارى بأن المعنى أن الموت يسير بل ربما ترجح في هذا السياق العكس لأن الموت في هذه المرة يطامن كل شيء ويقطع قوله كل قول ، ولكن الأجل مسع ذلك لايستقيم عمله إلا بالأمل الذي يطمع بالطامحين ، والتكذيب الذي يرمى به ظن الآملين لا وجه له إلا بالتصديق الذي يلوذون به من فناء الفانين ، وهما طرفان للشك الذي اجتاح الشاعر لما عرف أنه يجهل حقيقة الحياة التي تتلخص عنده في الحب ، ومن ثم كانت لغته لغة الابتهال الذي يتطاول إلى التحدى ، والضراعة التي تناهز المناجزة ، وكان في اعتبراف بالموت ، والاعتبراف ضرب من التسليم ، أبلغ منه في الجدل والاعتبراف ضرب من التسليم ، أبلغ منه في الجدل

والخصام ، وكان الموت جللا لأنه يعظم معه الصمت ويهون الكلام .

وأيضا في قول الشاعر:

قـومـی هـم قـتـلوا أهـيـم أخـی فـإذا رهـيـت يـصـيبنـی سـهمـی فـلئـن عـفـوت لأعـفـون جـللا ولئـن سـطوت لأوهـنـن عـظمـی

لايستقيم أن يقال إن الكلام دل على أنه أراد فلئن عفوت لأعفون عفواً عظيماً لأن الإنسان لايفخر بصفحه عن ذنب حقير فلو صبح وصف العفو بذلك لصبح أن يوصف بضده بناء على أنه إنما يعفو عن قومه وهم أولى الناس بالعفو فلافضل له فيه ، والحق أن المقام ليس مقام فخر حتى يمتدح الشاعر بالعفو ، لأنه قلب المأساة التى قتل فيها قومه أخاه ، والعفو لا يعدو أن يكون واحداً من احتمالين أو طرفاً من طرفين لإمكان واحد ، كلاهما مر المذاق قاسى المصير ، بحيث لا يجنح إلى أحدهما إلا على رمضاء الآخر ، ومن أجل ذلك كانت لغته كالأمواج المتلاطمة يدفع بعضها بعضاً في السياق ، وجاءت لفظة الجلل وعليها من آثار ذلك سمات .

فهل لنا أن نقول بعد ذلك أن التضاد ليس في أصله

إلا تجزئة معنى واحد يضمه لفظ واحد إلى معنيين شاء التحليل والتجريد أن يفصل أحدهما عن الآخر ويجعل منهما كما يؤخذ من التسمية ذاتها باباً من أبواب التقابل القائم على السلب والإيجاب كالتناقض والتضايف.

نعم وربما دل على ذلك قول قطرب: أن العرب إنما أوقعت اللفظين على المعنى الواحد ليدلوا على اتساعهم فى كلامهم كما زاحفوا فى أجزاء الشعرليدلوا على أن الكلام واسع عندهم وأن مذاهبه لاتضيق عليهم عند الخطاب والإطالة والاطناب.

وأدق منه قول من قال إذا وقع الحرف على معنيين متضادين فالأصل لمعنى واحد ثم تداخل الاثنان على جهة الاتساع ، فمن ذلك الصريم يقال لليل صريم وللنهار صريم ، لأن الليل ينصرم من النهار والنهار ينصرم من الليل ، فأصل المعنيين من باب واحد هو القطع ، وكذلك الصارخ المغيث والصارخ المستغيث سميا بذلك لأن المغيث يصرخ بالإغاثة والمستغيث يصرخ بالاستغاثة فأصلهما من باب واحد وكذلك السدفة الظلمة والسدفة الضوء سميا بذلك لأن أصل المستفيث الصدفة الستر ، فكان النهار إذا أقبل ستر ضوؤه ظلمة الليل وكان الليل إذا أقبل سترت ظلمته ضوء النهار .

وكلا القولين يمكن التعويل عليه من حيث إنه تصور لما سمى بالتضاد وتعليل يشير إلى الطريق الذي اختطه

التفكير اللغوى في هذا الباب حتى انتهى إلى ما انتهى إليه من اصطلاحات التضاد والاشتراك وغيرهما ، وهذا الطريق هو طريق المعاني المنطقية التي قسمت بالقياس إليها الأسماء ، فالاسم إما أن يكون معناه واحداً أو كثيراً ، فسإن تشخص ذلك المعنى سمسى علماً وإلا فمتواطئا إن استوت أفراده الذهنية والخارجية فيه كالإنسان والشمس ، ومشككا إن كان حصوله في البعض أولى وأقدم وأشد من الآخر، كالوجود بالنسبة إلى الواجب والممكن ، وإن كان الثاني فإن كان وضعه لتلك المعانى على السوية فهو المشترك كالعين ، وإن لم يكن كذلك بل وضع لأحدهما أولا ثم نقل إلى الثاني ، وحينئذ إن ترك موضوعه الأول يسمى لفظاً منقولا عرفياً إن كان الناقل هو العرف العام كالدابة ، وشرعيا إن كان الناقل هو الشرع كالصلاة والصوم، واصطلاحياً إن كان هو العرف الخاص كاصطلاح النحاة والنظار، وإن لم يترك موضوعه الأول يسمى بالنسبة إلى المنقول عنه حقيقة ، وبالنسبة إلى المنقول إليه مجازا كالأسد بالنسبة إلى الحيوان المفترس والرجل الشجاع.

وكان الوضع كالقيد الحديدى للكلمات يشد عليها ويقهرها في كل حين ، اليس المعتبر في الاشتراك أن لا يلاحظ في أحد الوضعين الوضع الآخر سواء كانا في زمان واحد أو لا وسواء كان بينهما مناسبة أو لا ؟

وإذا كان التضاد والاشتراك والتواطق أقساماً للفظ بالنظر إلى معناه فإن الترادف تقسيم له بالقياس إلى غيره من الألفاظ ، قالوا فاللفظ إذا نسبناه إلى لفظ أخر فلايخلو ما أن يتوافقا في المعنى أي يكون معناهما واحداً ، أو يتخالفا أي يكون لأحدهما معنى وللآخر معنى أخر ، فإن كانا متوافقين فهو مرادف له واللفظان مترادفان كالليث والأسد ، وإن كانا مختلفين فهو مباين له وللفظان .

والذي أدى إلى القول بالتضاد ثم الترادف سواء كان اتحاداً في الذات أم اتحاداً في المفهوم توهم تبعية الألفاظ للأشياء والأسماء للمسميات على اعتبار أن اللغة نسخة من الحقيقة ومرآة لها بناء على ماتقتضيه نظرية الوضع ، والألفاظ والأشياء ليست متجانسة لأن هذه من عالم الطبيعة وتلك من عالم القول وهما متباينان . فاللغة تستمد كيانها من عالم القول وهما متباينان . فاللغة على مابين الألفاظ من تضامن وتدافع مفردة كانت أم مركبة ، وهذا النسق لايتأتى مع جمود المفهوم العقلى الذي يسقط المعانى في الأجناس والأنواع ، إذ لامعنى له إلا انعدام الفروق بين الألفاظ وزوال ملامحها التي اتمايز بها فيكون منها الكلمة الراضية والكلمة الغاضبة ويكون بينها من الملاينة في ويكون بينها من الملاينة في المقال .

ونظرية الأدب الحديثة إنما تتمسك بملامح الكلمات وتفردها لأن ذلك من سمات الحياة في المعنى اللغوى إذا ذهب لحقها الموت وأدرجت في أكفان الجواهر والأعراض والأجناس والأنواع كما انتهى إلى ذلك مصيرها في أقسام الوضع التي تمشى فيه على عكازين أحدهما من مادة المحسوس والآخر من صور المعقول ، بحيث لايكاد يخلو النظر في أي مسألة من هاتين الجهتين ومايتفرع عليهما من الجزئي والكلى والخاص والعام في بلاغة الماهيات .

张米米

البَابُ الثَّالَثُ الثَّ مُصِيرالحُقيقة والمُجَاز

الفصل الأول الماكنة المنالغة المنالغة

من القصيص التي ساقها الجاحظ في كتاب البخلاء قصة وال كان بفارس قال الجاحظ: بينا هو يوماً في مجلس وهو مشغول بحسابه وأمره وقد احتجب بجهده إذ نجم شاعر من بين يديه فأنشده شعراً مدحه فيه وقرظه ومجده ، فلما فرغ قال : قد أحسنت ، ثم أقبل على كاتبه فقال: أعطه عشرة آلاف درهم ، فقرح الشاعر فرحاً شديداً ، فلما رأى حاله قال : وإنى لأرى هذا القول قد وقع منك هذا الموقع ، اجعلها عشرين ألف درهم ، فكاد الشاعريخرج من جلده ، فلما رأى فرحه قد تضاعف قال: وإن فرحك ليتضاعف على قدر تضاعف القول ، أعطه يافلان أربعين ألفا ، فكاد الفرح يقتله ، فلما رجعت إليه نفسه قال له : أنت حجعلت فداك حرجل كريم ، وأنا أعلم أنك كلما رأيتني قد ازددت فرحاً زدتني في الجائزة وقبول هذا منك لايكون إلا من قلة الشكر، ثم دعاله وخرج.

قال فأقبل عليه كاتبه فقال: سبحان الله، هذا كان يرضى منك بأربعين درهماً تأمر له بأربعين ألف درهم؟ قال: ويلك وتريد أن تعطيه شيئاً؟ قال: ولم أمرت بذلك؟ قال يا أحمق إنما هذا رجل سرنا بكلام وسررناه بكلام، هو حين زعم أنى أحسن من القمر وأشد من الأسد وأن لسانى أقطع من السيف وأن أمرى أنفذ من السنان هل جعل في يدى شيئاً أرجع به إلى بيتى ، ألسنا نعلم أنه قد كذب؟ ولكنه قد سرنا حين كذب لنا ، فنحن أيضاً نسره بالقول ونأمر له بالجوائز وإن كان كذباً ، فيكون كذب بكذب وقول بقول ، فأما أن يكون كذب بصدق وقول بفعل فهذا هو الخسران المبين .

ومغزى القصة في قبول الوالى ذلك ، فمن كان مثله شغله الشاغل حسابه وأمره لايكون منه إلا هذا المنطق الذي يقوم على الأخذ والعطاء بالعدل والمساواة درهم بدرهم ألف بألف ولا شيء بلا شيء .

ولقد كان يصبح عنده مدح الشاعر إياه لو أنه اكتسب منه حسن القمر وشدة الأسد وقطع السيف ونفاذ السنان ، أما وهو عند نفسه ليس بأحسن من القمر ولا أشد من الأسد ، وليس لسانه بأقطع من السيف ولا أمره أنفذ من السنان ولم يقبض شيئاً من ذلك أو يأخذه إلى بيته فمدح الشاعر إياه لا يعدو أن يكون كذبا فى كذب .

ولولا أنه ظل غارقاً ف حسابه ودراهمه لقال القائلون إنه من نقاد الشعر ، إن كان قد حرم نعمة المديح فإنه لم يحرم نعمة الحكم عليه بالمبالغة والتزيد ، والحكم عليه من هذه الجهة ومايجرى مجراها بضاعة النقاد والبلاغيين . ومن قال إن الرجل من جنس البشر يمشى على رجلين ويعد الدراهم ، والقمر كوكب من الكواكب ، والأسد من جنس السباع والسنان أصله قناة ، ولايدخل في مفهوم الرجل شيء من هذه الثلاثة فقد حكم بالمبالغة ، وحمل الكلام بعد ذلك على الاستعارة بادعاء إدخال الرجل في جنس كل واحد منها مقتضاه ذلك مهما اختلفت العبارات .

والفرق بين الشاعر والوالى هو الفرق بين رجلين بإزاء الكلمات ، رجل يصدقها ولايكذبها ، ويرعاها ولايطردها ، ورجل ينفى عنها كل قيمة إلا بمقدار ماتجلب من نفع أو تدفع من ضر ، لأنها عند الأول عالمه وعليها ينعقد وجوده وهي عند الثاني أصوات جوفاء تنطلق من الحناجر وتنبس بها الشفاه ثم لايكون من ورائها شيء .

ومن أجل ذلك استجاب الشاعر المسكين لدهاء الوالى وصدقه في كذبه ونعته بالكرم وهو البخيل ، وكان فرحه بكلمة العطاء يعادل عنده فرحه بالعطاء ، وسروره بالجائزة يضاهى الجائزة ، ولم يدر بخلده قط أن الوالى

يكذب حين وعده لأنه لم يكذب حين مدحه ، إذ العبارة عنده وجود يتقوم به الإنسان ، والشعر مصير وفعل كالفعل الذي يتحول بواسطته الشوق إلى حقيقة ، ومن ثم كان الكلام والفعل شيئاً واحداً في شريعة البيان تنتقض قوته السحرية بالتدليل على أن الكلمات مغايرة للأفعال ، وأنها لاتعدو أن تكون ضرباً من الأقوال .

والذين يعاملون الكلمات المجازية بناء على أن المجاز خلف عن الحقيقة يعاملونها بالريبة والشك لأنها لاتستحق إلا مايقابل ماتستوجبه الحقيقة ، وإذا كانت الحقيقة تقتضى التصديق فما يقابلها ليس جزاؤه إلا التكذيب .

ومن أجل ذلك طاف بالمجاز في البلاغة العربية طائف الكذب وكانت القرينة أشبه بالاستدراك عليه لدفع مايداخل الكلام المجازى منه على ماتوحى بذلك مباحثهم في هذه المسألة وتصديهم لبيان الفرق بين الكذب والمجاز، فمقتضى الفرق بين شيئين التسليم بوجود شيء مشترك بينهما ، إذ لافرق إلا حيث يوجد اشتراك يحتاج معه إلى تمييز أحدهما عن الآخر دفعاً للبس.

وقد فرقوا بين الكذب والمجاز بالتأويل وهو إرادة خلاف الظاهر ، وبنصب القرينة على أن الظاهر الذي هو المعنى الحقيقى غير مراد ، فالمتجوز مؤول لكلامه وناصب لقرينة تدل على أن الظاهر غير مراد له ، بخلاف

الكاذب فإنه يدعى الظاهر ويريده ويصرف همته إلى إثباته مع كونه غير ثابت فى نفس الأمر ، فإذا قال قائل : جاءنى أسد مع أن الأسد الحقيقى لم يجىء إليه ، فإنه لم يرد ظاهر اللفظ بل أراد الرجل الشجاع الذى يشبه الأسد الحقيقى ونصب على ذلك قرينة فالكلام استعارة ، وإن أراد ظاهره ولم ينصب قرينة على خلافه فهو كذب .

ولايقتصر هذا الفرق على الاستعارة ومايقتضيه من وجود الشبه بينها وبين الكذب ، فإن كل مجاز مركبا كان أم مفرداً يقتضى ذلك من حيث مايتضمنه كل منهما من دعوى تحقق المعنى الحقيقى للمراد سواء كان بدعوى اتحاد المسبب بالمشبه جنسا أو بدعوى اتحاد المسبب مثلا جنساً.

ولذلك لما تعرضوا للفرق بين الاستعارة والكذب فقالوا: إن الاستعارة تفارق الكذب بالبناء على التأويل وبنصب القرينة على إرادة خلاف الظاهر بخلاف الكذب فإنه لاتأويل فيه وقائله لاينصب قرينة على إرادة خلاف الظاهر بل يبذل المجهود في ترويج ظاهره اعترضهم العصام بأنه لا وجه لتخصيص الفرق بها لأنه يجرى أيضاً في المجاز المرسل لحصول الاشتباه بينه وبين الكذب كما في قولهم: جاءت القرية ، إذ لولا التأويل ونصب القرينة على أن الظاهر ليس بمراد لكان كذبه أظهر من أن يخفى ، إلا أنهم لم يعكسوا لأن الاستعارة أظهر من أن يخفى ، إلا أنهم لم يعكسوا لأن الاستعارة

عندهم أشد احتياجاً إلى بيان الفرق بينها وبين الكذب لكونها أشبه به من المجاز المرسل من وجهين: أحدهما أنها مشتملة على دعوى اتحاد المشبه والمشبه به مع تغايرهما في نفس الأمر، وهذا عين الكذب لو لم يكن التأويل، بخلاف المرسل إذ ليس فيه هذه الدعوى، وثانيهما: أن البعد بين المعنيين المجازى والحقيقى في الاستعارة أزيد من البعد بينهما في المرسل، لأن علاقة الاستعارة ضعيفة بالنسبة إلى علاقة المجاز المرسل، إذ المشابهة أضعف علائق المجاز وزيادة البعد بين المعنيين المشابهة أضعف علائق المجاز وزيادة البعد بين المعنيين المتخين زيادة المشابهة بالكذب.

وكان لهم بعد التأويل المبنى على إرادة خلاف ظاهر اللفظ تأويل لدعوى اتحاد المشبه بالمشبه به جنساً فى الاستعارة ، فقد أولوا تلك الدعوى وصرفوها عن ظاهرها وقالوا تقول فى تأويل دعوى اتحاد المشبه بالمشبه جنساً بدعوى أن أفراد ذلك الجنس قسمان متعارف وغير متعارف ، سواء كانت معنوية وهى المعتبرة فى النفس قبل التجوز بالفعل بل التجوز متوقف عليها ، أو لفظية وهى التى يقضى بها اللفظ بظاهر استعماله فى غير ماوضع هو له أنها ليست حقيقية قصد إفادتها وإفادة اعتقادها كما فى الكذب ، بل هى صورة تخييلية لغرض المبالغة فى التشبيه ، فإن المقصود كما هو واضح من القرائن مجرد تناسى التشبيه وتصوير المتكلم نفسه بصورة من نسبه ،

وتصوير الأسد مثلا بصورة أن أفراده قسمان متعارف وغير متعارف وأن الرجل الشجاع من أفراده التي ليست متعارفة داخل في جنسه مبالغة في التشبيه وكمال وجه الشبه ، ودعوى الكاذب على خلاف ذلك .

وتقول فى تاويل دعوى اتحاد السبب بالمسبب مثلا بدعوى أن أفراد ذلك الجنس قسمان متعارف وغير متعارف ، وهى دعوى لفظية فقط يقضى بها ظاهر اللفظ أنها وإن كانت المقصودة للمتكلم من ظاهر اللفظ لكن لا على أنها حقيقية بل تخييلية لغرض المبالغة بما يقضى به ظاهر اللفظ فى ارتباط المسببية مثلا ، فإن المقصود كما هو واضح بالقرائن مجرد تناسى المسببية مثلا وتصوير المتكلم نفسه بحسب ظاهر اللفظ بصورة من نسيها وتصوير السبب بحسب ظاهر اللفظ بصورة أن أفراده قسمان متعارف وغير متعارف وأن المسبب من أفراده التى ليست متعارفة داخل فى جنسه مبالغة فى ارتباط المسببية ودعوى الكاذب على خلاف ذلك .

ويقال مثل ذلك في المجاز العقلي فهو أيضاً يشبه الكذب ويفرق بينهما بماله علاقة وقرينة ، ومجاز الحذف ويفرق بتقدير المحذوف والقرينة .

وكل هذا تصرف عقلى يحوم حول الإشكال دون أن يصيبه ، فلا يزال الشبه قائماً بين الكذب والمجاز على اعتبار أنهما خلاف الحقيقة فجاءنى الأسد يقولها الكاذب والمتجوز على حد سواء ، ومدح الشاعر للوالى ف قصة الجاحظ كذب ومجاز فى آن واحد ، وهذه هى المفارقة التى أثارت عجب الكاتب ومن حقها أن تثير عجب كل إنسان من كلام القوم فى الفرق بينهما لأن هذا الفرق يظهر ببيان حدود كل منهما على سبيل القطع لا بإطلاق الدعاوى وتنزيلها منزلة الشواهد والبينات .

والخطأ في هذه الدعاوى أنها كالنتائب التي تسبق المقدمات ، فإرادة خلاف الظاهر ينبغى أن تؤخذ من الكلام ولايحكم بها على الكلام ، وهو حكم باطل لأنه ينفى حقيقته وما به يتقوم ، فالمتأول إنما يصرف الكلام عن جهته التى تركه عليها القائل وثبتت فيها إرادته بحيث صارت من مقوماته التي لاتنفك عنه ولاينفك عنها، والبحث عن إرادة أخرى مغايرة لهذه الإرادة صرف لها وللكلام، فإذا قال القائل : جاءني الأسد فقد أثبت المجيء للأسد بعد أن أثبت وجوده ، أما أن الأسد الرجل الشجاع أو الحيوان المفترس فليس بسبيل مما نحن فيه لأنه خارج عما تقتضيه العبارة ، وإنسانية الأسد أو حيوانيته أمر آخر يتعلق بأجناس الكائنات وأنواعها ، ولم يقل أحد إن أفراد جنس الأسد قسمان متعارف وغير متعارف ، والدعوى لاتصبح لمجرد كونها وسبيلة لإثبات حكم من الأحكام ، وإذا قيل إنها بمنزلة الفرض الذي يساق للتدليل على نظرية من النظريات قلنا: إن الفرض لا يؤخذ على إطلاقه وإلا كان العلم من قبيل التحكم كما هو شأن هذه الدعاوى ، فله معيار يحكم عليه بمقتضاه بالصحة أو البطلان ، ومعياره فى الحل الخصيب الذى يؤدى إليه بحيث يكون له أثر ظاهر فى إثراء المعرفة وكشف أسرار الوجود ، ودعوى اتحاد المشبه بالمشبه به جنساً ليس لها من ذلك نصيب بل هى عقم فى التفكيريرد الأشياء المتباينة ، والتباين من سمات الحياة لأنه كثرة ، إلى شىء واحد جامد لا حياة فيه ، وكيف يتحد الأسد مع الرجل مهما كان من خور هذا وشجاعة ذاك ، والآساد كلها متشابهة تشابه القطط والفيران وغيرها من أجناس الحيوان طباعها متشاكلة وأحوالها متماثلة وكل رجل يكاد يكون عالماً بذاته .

وإذا كان الأسد كما قالوا يستعمل في الرجل الشجاع بعد ادعاء أسديته فإن الأسد لم يستعمل إلا في معناه الموضوع ، وإذا صبح ذلك وهو ماقال به من ذهب إلى أن أسداً في (رأيت أسداً يرمى) حقيقة ففيم كانت تلك الدعوى ؟!

والعجب بعد ذلك من الاستخفاء الذى ألجاوا إليه المتكلم المسكين حتى يبرأ من تهمة الكذب ، فحملوه على إرادة ما لايريد ، وهو لايريد إلا ماتضمنه كلامه الذى ينبغى التعويل عليه دون سواه بل لايوجد سواه لأنه الشاهد الوحيد ، ثم صوروه في صورة من ينسى كأنه إذ

يتكلم يرتكب منكراً من المنكرات ولايخلى سبيله إلا بعد مثوله بين يدى محكمة البلاغة تساله هل أردت الظاهر أو خلاف الظاهر ؟ وإذا كان هذا شأنه مع المجاز أفما كان أولى به أن يوفر على نفسه وعلى السامع هذا العناء ، وفى الحقيقة ، وطريقها أسلم له وأخصر ، منجاة له من شبهة الافتراء ؟!

والمبالغة التي قيل إنه يقصدها لاتخرج عن كونها باباً من أبواب الكذب لأنها تتضمن تصوير الشيء على غير حقيقته ، وكل ماكان من هذا القبيل فتهمة الكذب عالقة به على كل حال ، ومن أجل ذلك نفى الظاهرية وقوع المجاز في الكتاب والسنة لأنه يحسب الظاهر كذبا كما في قولك : هذا البليد حمار وكلام الله ورسوله منذه عن الكذب ، واستدلوا على أن المجاز كذب بأنه يصح نفيه وإذا صح نفيه لم يصح إثباته للتناقض .

وكان من شأن الفرق على ماقدمناه أن هبت على المجاز ربح الخطأ بعد الكذب الذى ألح عليه من جهة المعنى الحقيقى على مايظهر من كلام العصام وكان نظره فيه من وجوه:

(أحدها) أنه كما يشتبه المجاز بالكذب والفارق بينهما ماذكر كذلك يشتبه المجاز بالخطأ ، كما إذا كان فى المجاز كلام طلبى مثل قول القائل آمراً الآخر في مقام لايتصور فيه الأسد الحقيقي (قاتل الأسد) فالاشتباه

هناليس بالكذب لكون الكلام غير خبرى بل بالخطأ ، لأن القائل لو أراد الظاهر لكان مخطئا لأنه يكون آمراً بمحال وهو مقابلة الأسد الحقيقى الذى هو غير حاضر فى ذلك الزمان ، فلا وجه لتخصيص الاشتباه بالكذب الذى ترتب عليه تخصيص الفرق به .

(الثانى) أن كلامهم يشعر بأن المجاز صدق فإنهم قابلوه بالكذب ، ومعلوم أن مقابلة حقيقة شيء بحقيقة شيء أخر تقتضى تحقق التباين فى أفراد الحقيقتين فلا تصدق إحداهما على شيء من أفراد الأخرى ، وليس كذلك بل هو كسائر الأخبار فى احتمال الصدق والكذب فيجوز أن يكون كاذباً ، مثلاً يجوز أن يكون قولنا : جاءنى أسد يرمى كاذباً بأن لايجىء إلينا رجل شجاع كما لم يجىء حيوان مفترس .

(الثالث) أن كلامهم يقتصى أن يكون اللفظ المجازى كاذباً باعتبار معناه الحقيقى ألبتة وليس كذلك إذ يجوز أن يجىء إليه الحيوان المفترس مثلا كما جاء إليه الرجل الشجاع ، لكن مجيئه ليس مقصوداً بالإفادة من الكلام بل المقصود إفادة مجىء الرجل الشجاع .

وإذا كان الخطب يسيرا في الاعتراضين الأول والثانى لأنه يصبح أن يقال في الأول : إن الخطأ غير الكذب وهذا معيب دون ذاك ، ويقال في الثانى : إن التأويل ونصب القرينة يدفعان عن المجاز كونه قطعى

الكذب لا أنهما يجعلانه قطعى الصدق ، فإن الاعتراض الثالث لايقوم دونه شيء لأنه يضيق الخناق على كلام القوم بحيث يتهاوى معه ماقالوه في بيان الفرق من أن المجاز يراد فيه خلاف الظاهر ، لأن الظاهر في اللفظ المجازى هو المعنى الحقيقى ، وهذا المعنى في نفس الأمر مما يصح أن يثبت له المجيء وعدمه ، فإذا ثبت له المجيء فهل تكون إرادة الظاهر في هذه الصالة إلا الصدق ؟ وإذا قيل إن القرنية تمنع إرادة المعنى الحقيقى من اللفظ وبعد ذلك فهو مسكوت عنه أعم من أن يكون جائيا أولا فالجواب أنه حيث ثبت أن القرينة لاتمنع أن يكون المعنى الحقيقى جائيا في نفس الأمر فإن إرادة الظاهر حينت لا كذب فيها لتحقق المعنى الحقيقى ، فكيف يقال بعد ذلك إن إرادة الظاهر كذب بناء على الفرق فكيف يقال بعد ذلك إن إرادة الظاهر كذب بناء على الفرق بينه وبين المجاز ؟ (١) .

وهذه الحجج التى يكر بعضها على بعض بالنقض بعد الإبرام ماكانت لتتأتى لولا تمزيق وحدة الكلمة إلى لفظ ومعنى ثم جعل اللفظ لفظين والمعنى معنيين والإرادة إرادتين وتغليب المقولات المنطقية عليها تدخل فيها ماتشاء وتخرج ماتشاء.

وقد سوغ ذلك أن الوجود اللغوى عندهم متأخر في

⁽١) انظر حاشية الرسالة البيانية ص ١٢٠ ومايليها .

الرتبة عن الوجود الذهنى ووجود الأعيان بحيث كانت اللغة تابعة لغيرها وسمة له وعلامة ، لاتثبت إلا الثابت ولاتنفى إلا المنفى ، وكان صدق المجاز وكذبه من هذا الباب لأنه نسبة خبرية ، ومعلومية النسب الخبرية إنما تستفاد من خارج اللفظ، فإذا قلت: زيد فاضل فقد اعتبرت بينهما نسبة ذهنية على وجه تشعر بذاتها بوقوع نسبة أخرى خارجة عنها وهي أن الفضل ثابت له في نفس الأمسر، لكن تلك النسبة الذهنية لاتستلزم هذه الخارجية استلزاماً عقلياً ، فإن كانت النسبة الخارجية المشعربها واقعة كانت الأولى صادقة وإلا فكاذبة ، وإذا لاحظ العقل تلك النسية من حيث هي هي جوز معها كلا الأمرين على السواء وهومعنى الاحتمال الذي لاتحلى فيه اللغة ولاتمر ، فقصد المخبر بخبره إفادة المخاطب الحكم أو كونه عالماً به لايغنى شيئاً لأن المراد بالحكم وقوع النسبة لا إيقاعها لظهور أن ليس قصد المخبر إفادة أنه أوقع النسبة أو أنه عالم بأنه أوقعها ، ولو أريد هذا لما كان لإنكار الحكم معنى لامتناع أن يقال إنه لم يوقع النسبة!

والعجيب أن السعد حكى اتفاق القوم على أن مدلول الخبر إنما هـوحكم المخبر بـوجود المعنى في الإثبات وبعدمه في النفى وأنه لايدل على ثبوت المعنى وانتفائه وإلا لما وقع الشك من سامع في خبر يسمعه بل علم ثبوت

ما أثبت وانتفاء مانفى ، إذ لامعنى للدلالة إلا إفادت العلم بذلك الشىء ولما صبح ضرب زيد إلا وقد وجد منه الضرب لئلا يلزم إخلاء اللفظ عن معناه الذى وضبع له ولكن الظاهر أن ذلك كان قبل أن يغتال اللغة المعنى العقلى ويطل عليها شبح الهوية القديم يترامى إليها من ميتافيزيقا أرسطو ومنطقه ليسلبها حق الدلالة بالنفى أو الإثبات ويحدث القطيعة بينها وبين الوجود والمعرفة باسم دفع التناقض .

ويتبين ذلك مما تقرر عندهم من أن العلم ثبوت الشيء الايستلزم ثبوته ، بحيث حملوا ماتقدم على أن المراد منه أن الخبر لايدل على ثبوت المعنى في الواقع مطلقاً بحيث لايحتمل عدم الثبوت ، وإلا فإنكار دلالته على ثبوت المعنى وانتفائه معلوم البطلان قطعاً إذ لا معنى للدلالة إلا فهم المعنى منه ، فإذا سمعت خرج زيد يفهم منه أنه خرج ، وعدم الخروج احتمال عقلى ، ولهذا يصبح إذا قيل ذلك من أين تعلم هذا ؟ أن تقول سمعته من فلان ، ولو كان مفهوم القضية هو الحكم بالثبوت أو الانتفاء لكان مفهوم جميع القضايا متحققاً دائماً فلم يصبح قولهم بين مفهومي زيد قائم وزيد ليس بقائم تناقض لامتناع بين مفهومي زيد قائم وزيد ليس بقائم تناقض لامتناع تحقق المتناقضين (۱) .

⁽١) المطول ٤٤ .

فكأن احتمال الخبر للصدق والكذب إنما اقتضاه دفع التناقض واللغة منه براء بدليل مانقله السعد بعد ذلك فى تحقيق هذه المسئلة من أن جميع الأخبار من حيث اللفظ لايدل إلا على الصدق ، وأما الكذب فليس بمدلوله بل هو نقيضه ، وقولهم يحتمله لايريدون به أن الكذب مدلول لفظ الخبر كالصدق بل المراد أنه يحتمله من حيث هو ، أي لايمتنع عقلا أن لايكون مدلول اللفظ ثابتاً .

وآخر هذا الكلام لايتجه إلا بحمله على مجاراة القائلين بالاحتمال لا أكثر ولا أقل لأن كونه لايمتنع عقلا مما لاتدعو إليه ضرورة ، ولو صبح ذلك لصبح كل شيء حتى الهذيان ، والفطرة السليمة تقضى بتصديق خبر المخبر، ولايتأتى تصديقه فيما قال مع احتمال تكذيب القول الأن القول من القائل يصدق بصدقه ويكذب بكذبه ، فهذا الاحتمال العقلى لا وجه له بل هو ظاهسر البطلان لأنه مبنى على أصل باطل وهو أننا نحكم على الشيء المأخوذ من اللغة بما ليس في اللغة ، فإذا كان السامع يعلم خروج زيد من خرج زيد فقد جعل من اللغة مرجعاً له في معرفة هذه الحقيقة بحيث لايعرف خلافها إلا بقول مغاير فيه تشكيك لما سبق أو نفى له وكل ذلك جائز على زيد ولاترى اللغة في ذلك شيئاً من التناقض الذى ينبغى دفعه ، لأن زيداً تتعاقب عليه أحوال متباينة ووجوده يتقوم بالزمان الذى يشتمل على الماضي والحاضر

والمستقبل ، والفعل في العربية صريح في الدلالة على الزمن لأنه يحمله في طياته بحيث لايحتاج معه إلى ذكر الظرف إلا لتقييد الزمان ، فإذا قال قائل : جاء زيد فقد تحقق مجيئه في الماضى دون الحاضر والمستقبل إذ يجوز مجيئه فيهما لأن مجيئه في كل منهما في حيز الإمكان يتحقق أحدهما بقوله يجيء .

والتناقض بين مفهومى زيد قائم وزيد ليس بقائم إنما نشأ من تجريد كل منهما من الزمان ولا يقال مثلهما فى موقف إنسانى صحيح تكون فيه حاسة البصر سليمة من الآفات بحيث يرى الرائى القائم قائما وما ليس بقائم ليس بقائم ، فلا يقول يقول زيد قائم وزيد ليس بقائم ويريد بذلك أنه كذلك فى آن واحد إلا من جهل معنى القيام ، ومن ثم لابد له أن يقول إن أراد لكلامه الاستقامة ولمنطقة السداد : زيد قائم اليوم مثلا وزيد ليس بقائم غدا والوجود اللغوى لحمته وسداه التوبر لأنه وجود إنسانى يتقوم بالزمان المتناهى والتغير ولا وجه معه للهوية حتى يقال بدفع التناقض لأن دعوى التناقض لا تتأتى إلا مع توهم ثبات الموجود بحيث يستحيل أن يكون وأن لا يكون ، والوجود ما هيته الصيرورة التى يكون وأن لا يكون ، والوجود ما هيته الصيرورة التى يكون وأن الكلمات .

وقد كان المجاز ضحية هذه الدعوى لأنه نزّل من الحقيقة منزلة العرض من الجوهر، والعرض عندهم

مبتلى لأنه متغير والجوهر معافى لأنه ثابت ، ولذلك كان تاريخه فى البلاغة العربية تاريخا دراميا يبتدىء بالكذب وينتهى بالمبالغة ويقصر عن الحقيقة لأنه دونها فى التماسك ويفوقها لأنه فى مرتبة أعلى من مرتبتها من حيث التأثير .

وقد ظهر ذلك في تعليل ما تناقلوه من إطباق البلغاء على أن المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغ من التصريح ، وهي كلمة ختم بها علم البيان وجرت مجرى الأمثال ووقع عليها إجماع البلغاء من العالمين بالاصطلاحات وغيرهم من أرباب السليقة ، فقد كان كلامهم على المجاز سبيله سبيل الدفاع عنه لا على صورته التي جاء عليها في اللغة بل على أنه حقيقة تفتقر إلى الاستقرار الذي تهيأ للفظ في الكلام الحقيقي ويعوزها التوافق الداخلي الصورى الذي ينبغي أن تكون عليه كل حقيقة جديرة بهذا الوصف ، ولم يكن للمجاز إلى هذا الاستقرار من سبيل لأن الفكر فيه متمرد يدع المؤتلف إلى المختلف ويؤثر المتغير على الثابت .

صرح عبد القاهربأن ليس للفظ تأثير في المعنى ايحاء ولا زيادة آخر الدلائل ونظرية الوضع التى صدر عنها القوم على ما قدمنا إنما تحيفت من اللغة ولم تبق منها إلا الأشباح فليس للفظ فيها تأثير في المعنى إيجادا ولا زيادة ، والدلالة في المجاز آلت إلى دلالة عقلية لأن الدلالة

الوضعية عاجزة عن النهوض به واقالته من عثرته.

وقد تعجب عبد القاهر من الذين لا يذكرون شيئا من المجاز إلا قالوا: إنه أبلغ من الحقيقة ، ويقولون في الفرق بين الحقيقة والمجاز: إن الحقيقة أن يقر اللفظ على أصله في اللغة والمجاز أن يزال عن موضعه فيقال: أسد ويراد شجاع وبحر ويراد جواد ثم قال : وإذا حققنا لم نجد لفظ أسد قد استعمل على القطع والبت في غير ما وضع له ذلك أنه لم يجعل في معنى شجاع على الإطلاق ولكن جعل الرجل بشجاعته أسدا، فالتجوز في أن ادعيت للرجل أنه في معنى الأسد وأنه كأنه هو في قوة قلبه وشدة بطشه ، وفي أن الخوف لا يخامره والذعر لا يعرض له ، وهذا إن أنت حصلت تجوز منك في معنى اللفظ لا اللفظ(١) ولكن العجب أن لا يتعجبوا لأنه لوصم ذلك لقاله الشعراء وأرباب البيان ولأغناهم من أن يقولوا الأسد والبحر، فلولا أن للفظ قيمة في ذاته لما آثروه على

ولا يُسلم ما ذكره من قولنا جعله أسدا وجعله بدرا وجعله بدرا وجعله بحرا بمنزلة جعلته أميرا وجعلته واحد دهره فى أن الأمر لا يخرج عن كونه إثبات صفة لشىء ، فالأسدية معنى مغاير للإمارة ، كما أن الشجاعة معنى مغاير

⁽١) دلائل الإعجاز ٢٨٠

الأسد إذ الشجاعة شيء آخر من حيث إنه ليس مجموعة صنفات ضم بعضها إلى بعض .

غير أن هذا الطريق كان طريق القوم إلى إثبات أن المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغ من التصريح ، فلولا ما تقرر عندهم من أن المعنى لا يفهم من اللفظ لما احتاجوا إلى القول بأن الانتقال فيهما من اللزوم إلى اللازم ، بحيث لا يفهم الرجل الشجاع من نفس قولهم : اللازم أسدا في الحمام بل بواسطة الانتقال من الحيوان المفترس إلى لازمه وهو الشجاع ، وبذلك الانتقال يصبح اللازم المنتقل إليه من الملزوم كالشيء المدعى ثبوته المصاحب للبنية والدليل ، بخلاف الحقيقة والتصريح فإن كلا منهما مجردة عنهما ، فإذا قلت : فلان كثير الرماد فكأنك قلت فلان كريم لأنه كثير الرماد ، وإذا قلت رأيت أسدا في الحمام فكأنك قلت رأيت شجاعا لأنه كالأسد .

وما كان ذلك أن يقع لولا ما آلت إليه الدلالة الوضعية من عجز وقصور، فقول القائل فلان كريم أو شجاع لا يفتقر إلى دليل حتى يقال إنه كثير الرماد أو إنه كالأسد إذ ليس المقام مقام إنكار يستدعى البينات وإنما هو مقام تصديق بما يقال بناء على التسليم بحكم اللغة ، ومن له يسلم بذلك لا يجدى معه الكلام ولو اقترن بألف دليل لأن شأنه شأن الجاهل باللغة ومعانى الألفاظ ، والكلام من

حيث إنه عمل إنسانى لا يصبح إلا مع التسليم بالمضامين التى يشتمل عليها لأنها من قيم الثقافة التى لا تستقيم بغيرها اللغة ، ومعنى الألفاظ كامن فيها لا يفتقر إلى دليل من جهة العقل ، ودلالة اللفظ على المعنى ليست دلالة خارجية كدلالة الدخان على النار والسحاب على المطر بل هى دلالة داخلية يحملها اللفظ في طياته ولا تحتاج إلى بينات من الخارج .

ولو أخذت الدلالة من جهة المركب لا نتفت الحاجة إلى اللزوم والانتقال ، ولكنهم وقد أدخلوا الكلام في الدائرة السحرية للدلالة العقلية والمعانى الإفرادية لم يكن لهم بد من اللجوء إليهما توصلا إلى ما يريدون إثباته فقالوا : إن تقرر الملزوم يستلزم تقرر اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن اللازم ، فصار تقرر الملزوم مشعرا باللازم والقرينة مقررة له أيضا ، فكأنه قرر مرتين مثل الدعوى التى أثبتت بشاهدين من جهة أن في كل تأكيد الإثبات .

ولم تصنف لهم الأمور بعد الذى تقدم فقد طاردهم شبح اللغة في الاستعارة والتشبيه إذ كان مقتضى المبالغة في المجاز والاستعارة والكناية زيادة في المعنى كما أن المبالغة في رحيم بتحويل صبيغته من فاعل إنما كان لزيادة الرحمة إلا أن عبد القاهر نفى ذلك في كلام له أثبته الخطيب القزويني وأثار جدلا بين القوم فقد اعترض عليه ثم أجاب عنه بما بدا له فيه بحيث حمله على وجه

آخر ، ورد عليه السعد وخطأه فيما ذهب إليه .

كما تصدى السيد الشريف للسعد فرد عليه وصال وجال .

وقد قال عبد القاهر ليس السبب في كون المجاز والاستعارة والكناية أبلغ أن واحدا من هذه الأمور يفيد زيادة في نفس المعنى لا يفيدها خلافه بل لأنه يفيد تأكيدا لإثبات المعنى لا يفيده خلافه ، فليست مزية قولنا رأيت أسداعلى قولنا رأيت رجلا شجاعا هو والأسد سواء في الشجاعة أن الأول أفاد زيادة في مساواته الأسد في الشجاعة لم يفدها الثانى بل الفضيلة هي أن الأول أفاد تأكيدا لإثبات تلك المساواة له لم يفدها الثانى .

كأنهم جردوا المبالغة من دلالتها الاصلية على الزيادة في معنى الكلمة عن طريق اللفظ الى ما تدل عليه عن طريق العقل والمنطق في البحث عن علاقات الكلام والمقارنة بين مستوييه .

وكأنه عنى بتأكيد الإثبات أن المساواة أفادها التعبير عن المشبه بلفظ المشبه به لإشعار ذلك التعبير بالاتحاد بخلاف التنصيص على المساواة كما في الحقيقة فيخطر معمه احتمال كونها من بعض الوجوه دون بعض والاتحاد الذي أفاده التعبير يقتضي المساواة في الحقيقة المتضمنة للشجاعة ، وفيها تأكيد الإثبات أيضا من جهة أن الانتقال إلى الشجاعة المفاد بطريق المجاز كإثبات

الشيء بدليل.

ثم زاد عبد القاهر على ما تقدم أن المعنى لا يتغير بنفسه باختلاف الطرق الدالة عليه وإن كانت الدلالة ف بعضها بواسطة الانتقال وفي بعضها باللفظ كما في الحقيقة.

وقد حمل الخطيب كلام عبد القاهر على أن مراده بقوله: إن واحدا من هذه الأمور لا يفيد زيادة في المعنى أنه لا يدل على الزيادة في المعنى فليس السبب في الابلغية دلالته على الزيادة في المعنى وانما السبب مافيه من تأكيد الإثبات ثم اعترض عليه بأن ذلك إنما يتجه في غير الاستعارة مثل المجاز المرسل والكناية لأنهما لا يدلان على أزيد مما تدل عليه الحقيقة ، فالفضيلة فيهما في تأكيد الإثبات الحاصل بكونهما كدعوى الشيء ببينة ، فليس السبب في الفضيلة فيهما دلالتهما على أكثر مما دلت عليه الحقيقة بل السبب أن المدلول فيهما فيه تأكيد إثباته ولم يتأكد إثباته في الحقيقة فصار أبلغ منها وإن كان المعنى لا ينقص ولا يزيد على ما كان عليه فيهما .

وكذلك يقال فى الاستعارة بالنسبة لما مثل به وهو قوله رأيت رجلًا شجاعاً هو والأسد سواء فى الشجاعة ، فإن دلالة الاستعارة على المساواة كدلالة هذه الحقيقة ، وأما الاستعارة باعتبار التشبية كقولك : زيد كالأسد فإن السبب فى الأبلغية يكون غير ما ذكر لدلالة الاستعارة على

الاتحاد في الحقيقة المستلزمة للاتحاد في الشجاعة والمساواة فيها ، والتشبيه يشعر بأن الشجاعة في الرجل أضعف منها في الأسد لما تقرر أن المشبه أضعف من المشبه به في وجه الشبه .

ثم أجاب بأن قوله ليس السبب إفادة الزيادة بمعنى الدلالة عليها ليس على عمومه فى كل مجاز بل يعنى أن ذلك لا يكون سبب الأبلغية فى الاستعارة مع التشبيه ، وأما المجاز المرسل والكناية والاستعارة بالنسبة لقولنا هو الأسد فالسبب فيها هو الأمر العام ، وهو ما فى كل من تأكيد الإثبات الحاصل من الانتقال إلى اللازم والملزوم .

واعترض السعد على الخطيب بأنه لم يفهم كلام عبد القاهر من حيث حمل قوله يفيد زيادة على معنى أنه يدل على الزيادة ، قال وإنما مراد الشيخ بإفادة الزيادة تحصيلها في نفس الأمر بدليل قوله : إن المعنى لا يتغير في نفس ، وعدم إفادة اللفظ للمعنى في نفس الأمر صحيح كما تقدم أن الخبر لا يفيد المعنى في الخارج لاحتمال انتفائه ، وأما باعتبار الدلالة والإفهام فلا يحتمل إلا الصدق لأن المفهوم منه هو ما وضع له ، فمعنى كون المجاز أبلغ أنه يفيد تأكيد الإثبات لا أنه يفيد نيادة في المعنى في نفس الأمر ، فإنه كما لا يفيد أصل زيادة في المعنى في نفس الأمر ، فإنه كما لا يفيد أصل المعنى كما تقدم في باب الخبر لا يفيد زيادة فيه ، ولا يناف

ذلك أن يدل على أكثر مما تدل عليه الحقيقة فإن الاستعارة دلت على كمال الوجه والتشبيه دل على ضعفه فلا يرد الاعتراض على الشيخ لأن المعنى في نفسه ولو ذلت الاستعارة على الكمال فيه لا يقتضى ذلك أنها أثرت فيه زيادة في الأمر ، قال وكثيرا ما يقع الغلط للمصنف من استنباط المعانى من كلام الشيخ لاحتياجه إلى كثير من التأمل .

ورد السيد الشريف على قول السعد إن معنى كلام الشيخ أن شيئا من هذه العبارات لا يوجب أن يحصل له في الواقع زيادة في المعنى مثلا إذا قلنا رأيت أسدا يرمى فهو لا يوجب أن يحصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لا يوجبها قولنا رأيت رجلا كالأسد بأن العبارات لا تفيد ثبوت معانيها في نفس الأمر لأن دلالتها على المعانى ليست دلالة عقلية قطعية ليمتنع تخلف المعانى عنها بل هى دلالة وضعية يجوز فيها تخلف المعانى عنها بل هى مما لا يشتبه ، لكنهم تعرضوا له في الخبر دفعاً لما يتوهم من تعريفه باحتمال الصدق والكذب من أن احتماله لهما على سواء وبينوا أن كذبه إنما هو يتخلف مدلوله عنه .

ثم حمل كلام الشيخ على أن الفرق بين الاستعارة والتشبية وبين الكناية والتصريح ليس باعتبار أن الاستعارة والكناية توجبان أن يحصل في الواقع زيادة في المعنى أي زيادة في الشجاعة وزيادة في القرى مثلا مما لا

يناسب المقام إذ لا يذهب وهم إلى ذلك حتى يدفع بأنهما لا توجبان ثبوت أصل الشجاعة وأصل القرى في الواقع فكيف يتصور إيجابهما الزيادة فيهما بل نقول نفى إيجابهما لثبوت الزيادة في الواقع يوهم إيجابهما لثبوت أصل المعنى فيه .

قال: والإنصاف أن المتبادر من كلام الشيخ ما فهمه المصنف وهو المناسب لهذا المقام إذ ربما يتوهم أن الأبلغية باعتبار دلالة إحدى العبارتين على معنى زائد لا يدل عليه الأخرى فدفع ذلك وبين أن الأبلغية باعتبار تأكيد الدلالة وقوتها وهو معنى ما قيل من أن المجاز والكناية كدعوى الشيء ببينة لا باعتبار زيادة في مدلول إحداهما ولذلك صرح بالمساواة فقال: رأيت رجلا هو والأسد سواء في الشجاعة ، فإن المساواة المفهومة منه ومن قولنا رأيت أسدا لا يتصور فيها زيادة ولا نقصان فيتضح ما ادعاه من عدم إفادة الاستعارة زيادة في المعنى وحينئذ يتجه عليه اعتراض المصنف ويدفع بما أجاب به .

وأما قول عبد القاهر لا يتغير حال المعنى فى نفسه بأن يكنى عنه بمعنى آخر فمعناه أن اختلاف الطرق الدالة على المعنى لا يوجب اختلافا وتغيرا فى نفس المعنى بالزيادة والنقصان ، فإن معنى كثرة القرى معنى واحد لا يختلف فى نفسه بأن يعبر عنه تارة باللفظ الموضوع

بإزائه ويكنى عنه أخرى بكثرة الرماد ، فيعلم فى الأول بطريق اللفظ وفى الثانى بطريق المعنى ، وكذلك معنى مساواة الأسد لا يتغير فى نفسه سواء عبر عنه بلفظه أو دل عليه من حيث المعنى بجعله أسدا ، فالمفهوم من إحدى العبارتين هو بعينه المفهوم من الأخرى من غير زيادة ونقصان فى نفسه وإن كان هناك اختلاف فى قوة الدلالة وتأكيدها .

ثم قال: وعلى هذا فكلام الشيخ أولا وآخرا على ما فهمه المصنف كلام صحيح جزل وتلك الخدشة مدفوعة. بما ذكره ، وأما على ما فهمه الشارح فهو على ما ترى من الركاكة والفساد ، وإنما وقع له الاشتباه من قول الشيخ لا يتغير حال المعنى في نفسه فتوهم أنه أراد تغيره زيادة ونقصانا بحسب الثبوت والانتفاء في نفس الأمر وهو سهو ، بل أراد تغيره في نفسه بأن يفهم من إحدى العبارتين زيادة في المعنى لا يفهم من الأخرى كما ذكرنا ، وإنما قال في نفسه احترازا عن اختلف الدلالة ، أي المفهوم في نفسه واحد غير مختلف وإن اختلفت الدلالة عليه ، فظهر أن التشنيع ساقط وأن المغلط غالط .

ومن ثم ذهب القوم إلى أن ما حمل عليه الخطيب كلام عبد القاهر من تفسير الإفادة بالدلالة هو الذي ينبغى أن يصار إليه لأنه ربما يتوهم أن المجاز دائما أقوى دلالة وأكثر مدلولا من الحقيقة فأورد عبد القاهر هذا البحث

ليبين أن ذلك لا يطرد ، ومثل بما ينتقض فيه الاطراد وهو قوله : هو والأسد سواء مع الاستعارة وكذلك الكناية والمرسل ووجه الأبلغية بالوجه العام لكل ما هو خلاف الحقيقة وهو تأكيد الإثبات ، وما ذكره من أن المعنى لا يتغير في نفسه باختلاف الطرق معنام أن الطرق لا تدل فيه على أكثر مما كان .

ولما لم يصرح بالتخصيص وظهر من كلامه العموم وأن كل مجاز لا يدل على أكثر مما تدل عليه الحقيقة أورد الخطيب النقض بالاستعارة مع التشبيه ثم أجاب بأن مراده أن ذلك لايطرد ف كل مجاز.

وأما ما حمل عليه السعد كلام عبد القاهر من أن المراد بإفادة الزيادة إفادتها في أصلى المعنى خارجا ، أى إنشاؤها في المعنى الخارجي وإيجادها فيه فهو أمر واضح للعلم بأن اللفظ لا تأثير له في المعنى إيجادا ولا زيادة كما أنه لا تأثير لغيره وإنما حظ اللفظ من المعنى الدلالة .

وإذا صح ذلك فقد صح ما قاله البهاء السبكى تعقيبا على كلام عبد القاهر ويتضمن عدة أمور منها أن ما ذكره مضالف لا تفاقهم على أن المجاز والكناية أبلغ من الحقيقة ، ولو كان كما قال لما كانت الكناية والمجاز أبلغ بل كان الأبلغ هو إثبات التشبيه .

وأما قوله إن التأكيد إنما هولتأكيد التشبيه ففيه نظر

لأن تأكيد التشبيه إنما يكون بما يرد على الجملة من أن واللام مثلا والتأكيد في الاستعارة إنما وقع في لفظ مفرد والتأكيد يكون لمعناه كما أن المبالغة في قولك رحيم لتحويل صيغته من فاعل إنما كان لزيادة الرحمة لا لتأكيد إثباتها .

وأما قوله إن الكناية أبلغ من الصدريح في المعنى فيمكن الذهاب إليه وأن يقال ليس كثير الرماد يدل على كرم لا يدل عليه كثير القرى ثم كثرة القرى ليست المكنى عنه بل المكنى عنه الكرم ، وكثرة القرى من جملة الوسائط بين المكنى عنه والمكنى به ، وأما قوله إن التأكيد فيه للتشبيه فممنوع على نحو ما منع ما قبله .

وأما قوله تأكيد الإثبات في رأيت أسدا فكأن مراده إثبات وقوع الرؤية على الأسد ، وإلا فتأكيد الإثبات يكون في إثبات المسند للمسند إليه فكان حقه أن يمثل بجاءني أسد ، وأما تمثيله بقولك زيد والأسد سواء فقد يقال هذا المثال أخص من المدعى ، فإن زيدا والأسد سواء من قبيل التشابه المستدعى لاستواء الطرفين لا من قبيل التشبيه المستدعى لرجحان المشبه به ، فلا يلزم من ثبوت التساوى بين التشابه والاستعارة إن سلمناه ثبوت التساوى بين التشابه والاستعارة مطلقا كما ادعاه بل الذي يظهر أن التشابه أبلغ من الاستعارة لأن في الاستعارة أصلا وفرعا وليس ذلك في التشابه .

وأما قوله: إنه إثبات الشيء ببينة فقد يقال إن هذا لا تحقيق له وينبغي أن يقال ادعاء الشيء ببينة وحينئذ يتضح ، أما قولنا إثبات الشيء ببيئة مع جعلنا التأكيد إنما هو للإثبات فليس في إخباره بكثرة الرماد إثبات كثرة الرماد المستلزم للكرم(١).

ومنشأ هذه الإشكالات أن الأمركله يقوم عندهم على التصرف العقلى في هذه المسئلة كما في سواها ، وقد أدى إليه فصل الكلام بعضه عن بعض وأخذ الدلالة من جهة المفردات كل على حدة ، ولو أخذت من جهة المركبات لما احتيج إلى الانتقال وما اقتضاه من لزوم لا يطرد بل قد لا يصح ، فالاستدلال بوجود اللازم على الملزوم باطل لأن الحياة لازمة للعلم ولايمكن الاستدلال بوجود الحياة على وجود العلم ، وقد يقال إن المراد اللازم المساوى ولا مانع من الاستدلال به بمعنى المعرف ، ولهذه الشبهة قال الخطيب : إن الانتقال في الكناية من الملزوم إلى اللازم .

ولا سبيل مع الانتقال واللزوم إلى تحقق الوجود اللغوى الذى كان ينبغى أن يقدم على ما عداه ولكنه تلاشى في النسب الذهنية والروابط الصورية التى تعلق بها نظر القوم وهم يلتمسون وجها يصبح معه القول بأن

⁽١) المطول وحاشيته ٤١٦ وشروح التلخيص ٤/٩٧٢ وما يليها

المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغ من التصريح ، ولما لم يسعهم تعليل ذلك بالزيادة في معناهما بناء على ما قد يتبادر إلى الذهن قالوا : إن الأبلغية هي في تأكيد الدلالة وقوتها أخذا من بالغ مبالغة على ما فيه من كون أفعل التفضيل لا يصاغ من الرباعي إلا على مذهب الأخفش والمبرد على معنى أنهما أكثر مبالغة في إثبات المقصود وقد كان يمكن أن يؤخذ من بلغ بضم اللام بلاغة ولكن أورد عليه أن البلاغة لا يوصف بها المفرد والكناية كلمة مفردة والمجاز قد يكون كلمة ، وأيضا الحال إن اقتضى الحقيقة والمجاز قد يكون كلمة ، وأيضا الحال إن اقتضى الحقيقة أو مجاز ، وإن اقتضى المجاز أو الكناية كانت البلاغة في الإثبات بها ولا عبرة بغيرها من كناية أو مجاز ، وإن اقتضى المجاز أو الكناية كانت البلاغة في الإثبات بها ولا عبرة بغيرها من كناية أو مجاز ، وإن اقتضى المجاز أو الكناية كانت البلاغة في الإثبان بأحدهما ولا عبرة بالحقيقة .

※ ※ ※

الفصلااتي

الحقيقة والمعارض العقلي

من التناقض في نظرية الحقيقة والمجاز أن يوصف اللفظ الذي يستعمله المتكلم بأنه أزيل عن موضعه والذي لا يستعمله بأنه أقر على أصله في اللغة ، لأن استعمال اللفظ دليل على أنه في موضعه الصحيح الذي أراده المتكلم وإلا لعدل عنه إلى سواه خلافا للفظ الذي لم يستعمل فإنه دليل على أنه ليس في موضعه الصحيح ، فإذا قال القائل : أسد دون شجاع فقد دل بذلك على مقصده إذ لم يكن يعجزه أن يقول العكس ، ومقصده لا يثبت إلا بنفي ما عداه ، لأن الكلام من الافعال الاختيارية التي تقوم على ترجيح أحد الاحتمالات ، واستعمال ألفاظ بعينها آية على ترجيحها وإيثارها على سواها .

ومنازعة القوم في المجاز إنما كانت منازعة في صحته على أنه خلاف الأصل الذي ينبغي أن يكون عليه الكلام، وإلا فإن ما أطلق عليه المجاز ثابت في اللغة لا يسع أحداً إنكاره وهو أكثر من أن يحصى، فالعرب كما

ذكر ابن فارس قالت استوى فلان على متن الطريق ولا متن لها ، وفلان على جناح السفر ولا جناح للسفر ، وشابت لمة الليل وقامت الحرب على ساق وليس لليل لمة ولا للحرب ساق ، وقال امرؤ القيس :

فقلت له لما تسطى بلصلبه وأردف اعتجازا وناء بكلكل

وليس لليل صلب ولا أرداف ، ولم يؤثر عن أحد ممن سمعوا هذا الضرب من الكلام قبل ظهور القول بالمجاز بعد القرون الثلاثة الأولى أنه على خلاف الأصل أو أن ألفاظه استعملت في غير ما وضعت له بحيث ينبغى تأويله لدفع شبهة الكذب عنه والمبالغة ، وقد قال عبد الله بن مسلم بن قتيبة : لو كان المجاز كذبا لكان أكثر كلامنا باطلا لأنا نقول نبت البقل وطالت الشجرة وأينعت الثمرة ورخص السعر ، ونقول هذا الفعل منك في وقت كذا والفعل لم يكن وإنما يكون ، ونقول كان الله وكان بمعنى حدث والله قبل كل شيء .

وقال فى قول الله عزوجل (فوجدا فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه) لو قلنا لمنكر هذا كيف تقول فى جدار رأيته على شفا انهيار لم يجد بدا من أن يقول يهم أن ينقض أو يكاد أو يقارب ، فإن فعل فقد جعله فاعلا ، ولا

أحسب يصل إلى هذا المعنى في شيء من ألسنة العجم إلا بمثل هذه الألفاظ^(١).

وتاريخ الحقيقة هو تاريخ فصل اللفظ عن المعنى ثم تكلف البحث في مطابقة الكلام للصور العقلية والماهيات التي عصفت بالموجود اللغوى وجردت الألفاظ من القدرة على إيجاد المعنى بحيث اقتصر على ما بينها من علاقات النفى والإثبات.

ومما قرره عبد القاهر وإن كان قد صور الناس بإزائه في صورة من يعرف من جانب وينكر من آخر أن الألفاظ المفردة التي هي أوضاع اللغة لم توضع لتعرف معانيها في أنفسها ولكن لأن يضم بعضها إلى بعض فيعرف فيما بينها من فوائد .

ودليله على ذلك أنه إن زعمنا أن الألفاظ التى هى أوضاع اللغة إنما وضعت ليعرف بها معانيها فى انفسها لأدى ذلك إلى ما لا يشك عاقل فى استحالته وهو أن يكونوا قد وضعوا للأجناس الأسماء التى وضعوها لها لتعرفها بها حتى كأنهم لو لم يكونوا قالوا رجل وفرس ودار لما كان يكون لنا علم بمعانيها وحتى لو لم يكونوا قالوا فعل ويفعل لما كنا نعرف الخبر فى نفسه ومن أصله ، ولم يكونوا قد قالوا افعل لما كنا نعرف الأمر من أصله ولا

⁽١) انظر العمدة لابن رشيق ١/٢٢٦

نجده في نفوسنا ، وحتى لولم يكونوا قد وضعوا الحروف لكنا نجهل معانيها فلا نعقل نفيا ولا نهيا ولا استفهاما ولا استثناء ، كيف والمواضعة لا تكون إلا على معلوم ، فمحال أن يوضع اسم أو غير اسم لغير معلوم ، ولأن المواضعة كالإشارة فكما أنك إذا قلت خذ ذاك لم تكن الإشارة لتعرف السامع المشار في نفسه ولكن ليعلم أنه المقصود من بين الأشياء التي تراها وتبصرها كذلك حكم اللفظ ما وضع له (۱) .

وهذا القول مردود بأن ما سماه علماً ليس بعلم وما أطلق عليه المعلوم غير معلوم لأن العلم إنما يتعلق بموجود ، والموجود فيما نحن بسبيله موجود لغوى إذ كان بعد أن لم يكن ، وكان خروجه من العدم إلى الوجود بواسطة اللغة لأن وقوعه منها وطلوعه من جهتها ، فالرجل والفرس والدار قبل ان تسمى ليست برجل وفرس ودار ، والخبر قبل أن يقوله القائل ليس بخبر ، وفعل إنما عرف من يفعل ، ويفعل من افعل ، والنفى والنهى والاستفهام معان مجهولة بل لا وجود لها قبل أدوات النفى والنهى والاستفهام التى يعرف بعضها من بعض لأن كلا منها يخالف الآخر ، ومايقال من ذلك فى المفردات يقال فى المركبات ، فالمثبت مثبت باللغة والنفى

⁽١) انظر الدلائل ١٥٤

منفی بها ولا يتصور مثبت من غير مثبت له ومنفی من غير منفی عنه ، وإذا صبح أن ذلك لا يعقل إلا من مجموع جملة فعل واسم كقولنا : خرج زيد أو اسم واسم كقولنا : زيد خارج فقد بطل ما ذهب إليه لأنه ضده من أن ما عقلناه منه وهو نسبة الخروج إلى زيد لا يرجع إلى معانى اللغات ولكن إلى كون ألفاظ اللغات سمات لذلك المعنى وكونها مرادة بها وبطل تساؤله معه فى قوله تعالى (وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئونى بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين) : أفترى أنه قيل لهم : أنبئونى بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين) : أفترى الشار اليه بهؤلاء ؟

والجواب عنه إنما يظهر من نفى الملائكة العلم عن انفسهم وإسناده إلى الله عز وجل فيما حكاه الله عنهم (قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا) وقد تقدم لنا القول^(۱) في هذه الآيات وبينا أنها تتضمن الإشارة إلى كنه المعرفة التي أوتيها آدم دون الملائكة وهي معرفة الأسماء لأنه تعالى عرض عليهم الأشياء ولو كان العلم بها في أنفسها يغني عن العلم بأسمائها لما استقام لهم أن يقولوا الذي قالوه ، فدل قولهم على أن الأسماء هي مناط يقولو للأشياء لأنها سبب إلى معرفتها وكأنها كانت قبل الوجود للأشياء لأنها سبب إلى معرفتها وكأنها كانت قبل

⁽١) انظر ص ١٠٠ ومايليها من هذا الكتاب

الأسماء معدومة أو في حكم المعدومة ، وتأتى لآدم ما لم يتأت للملائكة لأنه علم الأسماء ، وجهلت الملائكة الأشياء لأنها افتقرت إلى الأسماء .

واللغة إنما كانت سبيل المعرفة لأن الوعى بالأشياء مبناه عليها ، فالأسماء تكسب المسميات الوجود سواء كانت موجودة في أنفسها أم معدومة كعنقاء مغرب وأنياب أغوال وفي التنزيل (طلعها كأنه رءوس الشياطين) لأن الاسم يحضر المسمى في الخيال ويقيمه في الوجود ، وما دون ذلك من نفى المنفى وإثبات الثابت مما أطلق عليه عبد القاهر إلهاما ليس خليقا بهذا الوصف لأنه لا يعدو أن يكون تحصيل حاصل إذ يمكن معه الاستغناء عن اللغة شأنه شأن الإشارة التي مثل بها من حيث إنها لا تستنف العمل اللغوى لأن المجال الإشارى في اللغة يتناول البعيد كما يتناول القريب ويبلغ الأجرام كما يبلغ المعانى ويتجاوز الواقع إلى المتخيل والصاضر إلى المستقبل ، والعمل اللغوى إنما يحدوه الشوق إلى اقتناص لحظات الصبيرورة ويجتاحه ما يجتاح كل فعل إنساني غايته تحقق الوجود من توتر بإزاء المجهول ، وكل ما كان من تكلف في التأويل وتعسف في التعليل على ما اقتضته نظرية الحقيقة والمجاز فيما قدمناه مرده إلى المعارض العقلي الذي ليس له في الكلام ذلك وجود ، طلع على البلاغيين كما اطلع على المتكلمين والفلاسفة من

فلسفة من الماهيات الكلاسيكية ، فحجج هؤلاء وهؤلاء واحدة وعاصفة النفى التى أتت على الوجود اللغوى عندهم واحدة كما ذكرنا من قبل وإن كان ذلك يحتاج منا إلى مزيد بيان .

لقد أقام عبد القاهر الفرق بين المجاز العقلى والمجاز اللغوى على أن اللغة لم تأت لتحكم بحكم أو تثبت وتنفى وتنقض وتبرم ، فالحكم بأن الضرب فعل لزيد أو ليس بفعل له وأن المرض صفة له أوليس بصفة له شيء يضعه المتكلم ودعوى يدعيها ، وما يعترض على هذه الدعوى من تصديق أو تكذيب أو اعتراف أو إنكار وتصحيح أو إفساد فهو اعتراض على المتكلم وليس اللغة في ذلك بسبيل ولا منه في قليل ولا كثير .

وإذا كان كذلك كان كل وصف يستحقه هذا الحكم من صحة وفساد وحقيقة ومجاز واحتمال واستحائة فالمرجع فيه والوجه إلى العقل المحض وليس للغة فيه حظ فالا تحلى ولا تمر ، والعربى فيه كالعجمى والعجمى كالتركى لأن قضايا العقول هى القواعد والأسس التى يبنى عليها غيرها والأصول التى يرد ما سواها إليها .

وكل حكم عنده يجب في العقل وجوبا حتى لا يجوز خلافه فإضافته إلى دلالة اللغة وجعله مشروطا فيها محال لأن اللغة تجرى مجرى العلامات والسمات ولا معنى للعلامة والسمة حتى يحتمل الشيء ما جعلت

العلامة دليلا عليه وخلافه ، فإنما كانت (ما) مشلا للنفى لأن ههنا نقيضا له وهو الإثبات ، وهكذا إنما كانت (من) لما يعقل لأن ههنا ما لا يعقل ، فمن ذهب يدعى أن في قولنا فعل وصنع ونحوه دلالة من جهة اللغة على القادر فقد أساء من حيث قصد الإحسان لأنه والعياذ بالله يقتضى جواز أن يكون ههنا تأثير في وجود الحادث لغير القادر حتى يحتاج إلى تضمين اللفظ الدلالة على اختصاصه بالقادر وذلك خطأ عظيم ، فالواجب أن يقال الفعل موضوع للتأثير في وجود الحادث في اللغة ، والعقل الفعل موضوع للتأثير في وجود الحادث في اللغة ، والعقل قضى وبت الحكم بأن لاحظ في هذا التأثير لغير القادر (١).

والحكم بأن الضرب فعل لزيد أو ليس بفعل له وأن المحرض صفة له أو ليس بصفة له شيء يضعه المتكلم ودعوى يدعيها ، وما يعترض عليها من تصديق أو تكذيب اعتراض على المتكلم وليس اللغة في ذلك منه بسبيل غير مسلم لأنه مبنى على فصل الكلام عن المتكلم والكلام من غير متكلم ليس بكلام لأنه نفى لماهيته ، وإذا صبح أن الكلام مبناه على النفى والإثبات فقد صبح أن ما يضعه المتكلم فيه من ذلك هو المعول عليه وهو الذى ينبغى أن يكون إليه المرجع والوجه لا العقل المحض

⁽١) اسرار البلاغة ٢٢٢

الذى لا يخرج من كونه فرضا من الفروض الكثيرة التى اقحمت على الكلام ، وإذا كان وجود زيد فى الكلام لا ينازع فيه منازع فالحكم بإثبات ما نسب إليه بمقتضى الفعل أو الصفة الثابته له فى الكلام أولى من الحكم بنفيه ، وهذا ما يوجبه العقل لأنه إذا جاز كلاهما فترجيح الشابت فى الكلام أولى لأنه ترجيح بمرجح بضلاف الاحتمال الآخر فإنه ترجيح من غير مرجح .

والقول بأن من ذهب يدعى أن فى قولنا فعل وصنع ونحوه دلالة من جهة اللغة على القادر فقد أساء من حيث قصد الإحسان لأنه والعياذ بالله يقتضى جواز أن يكون ههنا تأثير فى وجود الحادث لغير القادر حتى يحتاج إلى تضمين اللفظ الدلالة على اختصاصه بالقادر وذلك خطأ عظيم مدفوع بما ثبت فى كتاب الله تعالى وما ثبت فى كلام العرب ، فالأمر على ما قاله ابن حرزم فى الأمثلة التى ساقها للتدليل على خلاف ذلك مما يظهر معه أن الحكم للغة ، ولا يستعاذ بالله عز وجل من مثل ما جاء فى كلامه بدعوى أنه يخالف موجب العقل .

قال ابن حزم: فالفلك يتحرك والمطر ينزل والوادى يسيل والجبل يسكن والنار تحرق والثلج يبرد وهكذا ، بهذا جاء القرآن وجميع اللغات ، قال تعالى: (تلفخ وجوههم النار) وقال تعالى (فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبدا رابيا) وقال تعالى (فأما الزبد

فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض) وقال تعالى (والفلك تجرى في البحر بأمره) ومثل هذا كثير جدا ، وبهذا جاءت اللغات في نسبة الأفعال الظاهرة في الجمادات إليها لظهورها فيها لا تختلف لغة في ذلك .

وقال تعالى حاكيا عن إبراهيم عليه السلام أنه قال: (اجنبنى وبنى أن نعبد الأصنام ، رب إنهن أضللن كثيرا من الناس) فأخبر أن الأصنام تضل ، وقال تعالى (تذروه الرياح) وهذا أكثر من أن يحصى .

والأعراض أيضا تفعل قال عز وجل (والعمل الصالح يرفعه) (وذلكم ظنكم الذي ظننتم بربكم أرداكم) فالظن يردى والعمل الصالح يرفع ، ولم تختلف أمة في صحة القول أعجبني فلان وسرني خلق فلان .

قال: وهذا الذي ذكرنا من إضافة التأثير وجمع الأفعال إلى كل من ظهرت منه من جماد أو عرض أو حى أو ناطق أو غير ناطق فهو الذي تشهد به الشريعة وبه جاء القرآن والسنن كلها وبه تشهد البينة لأنه أمر محسوس مشاهد وبه تشهد جميع اللغات قاطبة ، لانقول لغة العرب فقط بل كل لغة لاتحاشي منها شيئا ، وما كان هذا هكذا فلا شيء أصبح منه .

فإن قالوا تسمون الجماد والعرض كاسباً قلنا لأنا لانتعدى ما جاءت به اللغة ، ومن أحال اللغة التى نزل بها القرآن برأيه فقد دخل في جملة من قال الله فيه (يحرفون الكلم عن مواضعه) ولحق بالسوفسطائية ف إبطالهم التفاهم ، ولو جاءت اللغة بذلك لقلناه كما نقول إن الله عز وجل فاعل ذلك ولا نسميه كاسباً ، فإن قيل : أتقولون إن الجمادات والعرض عامل ؟ قلنا : نعم لأن اللغة جاءت بذلك وبه نقول الحديد يعمل والحريعمل فى الأجسام وهكذا فى غير ذلك .

فإن قيل: تقولون للجماد والعرض استطاعة وقوة وطاعة وقدرة ؟ قلنا إنما نتبع اللغة فقط فنقول إن الجمادات والأعراض قوى يظهر بها ما خلق الله فيها من الأفعال وفيها طاقة ولا نقول فيها قدرة ولا تمنع من أن تقول فيها طاقة ، قال الله تعالى (وانزلنا الحديد فيه بأس شديد) فنقول الحديد ذو بأس شديد وذو قوة عظيمة وذو طاقة ، وقد قلنا لكم لانتعدى في التسمية جملة ما جاءت به اللغة ولا نتعدى في تسمية الله تعالى والخبر عنه ما جاء به القرآن ونص عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهذا هو الذى صحح به البرهان وماعداه فباطل وضلال (١٠)

وماذهب إليه ابن حزم وجرى عليه فى رده على المعتزلة من أن حمل الكلام على ظاهره الذى وضع له فى اللغة فرض لايجوز تعديه إلا بنص أو إجماع لأن من فعل غير

⁽١) القصل لابن حزم ٢ / ٢ ، ٧٩ ، ١٨ ط الخانجي

ذلك أفسد الحقائق كلها والشرائع كلها والعقول كلها ، وإن قال قائل: إن حمل اللفظ على المعهود أولى من حمله على غير المعهود قيل له الأولى فى ذلك حمل الأمور على معهودها فى اللغة ما لم يمنع من ذلك نص أو إجماع أو ضرورة ، هو الحق الذي لايصح سواه لأنه تستقيم معه النصوص وتاتلف ولا تتعارض وكان الخروج عليه بعد عصر السلف كما قدمنا بمثابة أول قارورة كسرت فى الإسلام ، فقد قامت دعوى العقل عند المتكلمين ثم الفلاسفة على أنقاض اللغة وكان التأويل من باب دفع المعارض الذي تبنوه ثم راح كل فريق يحمل الألفاظ على مايتفق ومذهبه لا على الثابت فى الكلام .

وإنما دخلت الشبهة عليهم في مسائل الذات والصفات لما احتكموا فيها إلى الماهيات والماهيات كليات يتعلق النظر فيها بالأجناس والأنواع ، فكان نفى ما ينفونه من الصفات لظنهم أنها تستلزم التجسيم من حيث إن إمكان صفات الأجسام مبنى على تماثل الأجسام ولكن إذا جاز أن ينفصل الوجود عن الماهية فى المخلوقين على ما يظهر في مثل قول القائل : أنا إنسان إذ يؤكد في أنا الوجود ويشير في إنسان إلى الماهية فاي

الوجود لاينفصل قط عن الماهية (١) بالنسبة ش عز وجل وقد قال تعالى (إننى أنا الله) فماهيته وجوده .

(۱) وفي هذا قال ابن حزم: ذهبت طوائف من المعتزله إلى ان الله تعالى لا مائية له ، وذهب اهل السنة وضرار بن عمرو إلى ان لله تعالى مائية ، قال ضرار لا يعلمها غيره ، ثم قال ابو محمد : والذي نقول به وبالله التوفيق إن له مائية هي انيته نفسها و إنه لا جواب لمن سال ماهو الباري إلا ما أجاب به موسى عليه السلام إذ سأله فرعون ومارب العالمين ؟ ونقول إنه لا جواب ها هنا لا في علم الله تعالى ولا عندنا إلا ما أجاب به موسى عليه السلام لأن الله تعالى حمد ذلك منه وصدق فيه ، ولو لم يكن جواباً صحيحاً تاما لا نقص فيه لما حمده لله .

واحتج من أنكر المائية بأن قال لا تخلو المائية من أن تكون هي أنه أو تكون غيره ، فإن كانت غيره . والمائية لم تزل فلم يزل مع أنه تعالى غيره وهذا شرك وكفر ، قالوا وإن كانت هي هي وكنا لا نعلمها فقد صرنا لانعلم أنه عز وجل ، وهذا إقرار بأننا نجهله والجهل بأنه تعالى كفر به ، وقالوا لو أمكن أن تكون له مائية لكانت له كيفية .

قال أبو محمد: وهذا من جهلهم بحدود الكلام وبمواقع الاسماء على المسميات إذ ماثية الشيء إنما هي الجواب في سؤال السؤال بما هو هذا سؤال عن حقيقة الذات وذاته ، فمن أبطل المائية فقد أبطل حقيقة الشيء السائل عنه بما هو لكن أول مراتب الإثبات فيما بيننا هي الأنية وهي إثبات وجود الشيء فقط وهذا أمر قد علمناه واحطنا به ولا يتبعض العلم بذلك فيعلم بعضه ويجهل بعضه ، ثم يتلو الانية التي هي جواب السؤال بهل فيما بيننا السؤال بما هو ، وأما في الباري تعالى فالسؤال بما هو هو السؤال بهل هو ، والجواب في كليهما واحد فتقول هو حق واحد أول خالق لا يشبهه شيء من خلقه ، وإنما اختلفت الانية والمائية في غير الله تعالى لاختلاف الإعراض في المسئول عنه وليس الله تعالى كذلك ولا هو حامل أعراضاً أصلا .

ها هذا نقف ولا تعلم اكثر ولا هاهنا ايضاشيء غير هذا إلا ما علمنا ربنا تعالى من سائر اسمائه كالعليم والقدير والمؤمن والمهيمن وسائر اسمائه ، وقد أخبر تعالى على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم أن له تسعة وتسعين اسماً ، مائة غير واحد ، قال تعالى (ولا يحيطون به علما) .

قال أبو محمد : وهذا كلام صحيح على ظاهره إذ كل ما أحاط به العلم فهو متناه محدود وهذا منفى عن أشعر وجل وواجب في غيره لوقوع المدد المحاطبه في أعراض كل مادونه تعالى ولا يحاطبها لا حدود له ولا عدد له ، قصبح يقينا أننا نعلم أشعر وجل حقا ولا نحيط به علماً كما قال تعالى .

قال أبو محمد: فالأنيه في اشتعالى هي المائية التي انكرها أهل الجهل بحقائق الأمور وبالقرآن وبالسنن ، نحمد الله عز وجل على ما من به علينا من تيسيرنا لاتباع كتابه وتدبره وطلب سنن نبينا محمد صلى الله عليه وسلم والوقوف عندهما ومعرفتنا بأن العقل لا يحكم به على خالقه لكن يفهم به أو امره تعالى ويميز به حقائق ما خلق فقط وما توفيقنا إلا بالله . =

ومن التناقض في حقه عز اسمه إثبات الماهية له مع عدم إمكان وجوده ، فهو واجب الوجود مقدس الأسماء والصفات ، والتقديس مقولة لاتندرج تحت غيرها من المقولات ، وفي قوله تعالى (ليس كمثله شيء) نفى صريح لمسنابهته للمخلوقين فيما ورد من الفاظ اليد والعين والاستواء والمجيء والإتيان على أن لايعدل عنها إلى سواها بالتأويل لأن العدول عنها نفى للثابت بالنص ولايجوز أن يقدم شيء على القرآن .

وإذا قدر كما قال ابن تيمية أن السمع موقوف على العلم بأنه ليس بجسم مثلاً لم يسلم أن مثبتى الصفات التى جاء بها القرآن خالفوا موجب العقل ، فإن قولهم فيما يثبتونه من الصفات كقول سائر من ينفى الجسم ويثبت شيئا من الصفات .

فإذا كان أولئك يقولون إنه حى عليم قدير وليس بجسم ويقول آخرون إنه حى بحياة عليم بعلم قدير بقدرة بل وسميع وبصير ومتكلم بسمع وبصر وكلام

[≡] واما قولهم لو كانت له مائية لكانت له كيفية فكلام قوم جهال بالحقائق ، وقد بينا و بان لكل ذى عقل ان السؤال بما هو الشيء غير السؤال بكيف هو الشيء وان المسؤول عنه باحدى اللفظتين المذكورتين غير المسؤول عنه بالإخرى وان الجواب عن احدهما غير الجواب عن الأخرى ، وبيان ذلك أن السؤال بما هو إنما هو سؤال عن ذاته واسمه وأن السؤال بكيف هو إنما هو سؤال عن ذاته واسمه وأن السؤال بكيف هو إنما هو سؤال عن حاله وأعراضه ، وهذا لا يجوز أن يوصف به البارى تعالى فلاح الفرق ظاهراً ، وبالله تعالى التوفيق (الفصل ۲/ ۱۷۳ وما يليها) .

وليس بجسم أمكن هؤلاء أن يقولوا في سائر الصفات التي أخبر بها الرسول ما قاله هؤلاء في هذه الصفات .

وإذا أمكن المتفلسف أن يقول هو مسوجود وعاقل ومعقول وعقل وعاشق ومعشوق وعشق ولذيذ وملتذ ولادة وهذا كله شيء واحد وهذه الصغة هي الأخرى والصغة هي الموصوف وإثبات هذه الأمور لايستلزم التجسيم أمكن سائر مثبتة الصفات أن يقولوا هذا وماهو أقرب إلى المعقول ، فلا يقول من نفي شيئا مما أخبر به الشارع من الصفات قولا ويقول إنه يوافق المعقول إلا ويقول من أثبت ذلك وماهو أقرب إلى المعقول منه (١٠).

ومن ثم يتهاوى أيضا ما ذكره ابن سينا من أن أمر الشرع ينبغى أن يعلم فيه قانون واحد وهو أن الشرع والملل الآتية على لسان نبى من الأنبياء يرام بها خطاب الجمهور كافة إذ قال: من المعلوم الواضح أن التحقيق الذى ينبغى أن يرجع إليه في صحة التوحيد، من الإقرار بالصانع مقدس عن الكم والكيف والأين والمتى والوضع والتغير حتى يصير الاعتقاد به أنه ذات واحدة لايمكن أن يكون لها شريك في النوع أو يكون لها جزء وجودى كمى أو معنوى ولا يمكن أن تكون خارجة عن العالم ولا داخلة ولا بحيث تصح اشيارة إليه أنه هناك، ممتنع

⁽١) ابن تيمية : درء تعارض العقل والنقل تحقيق الدكتور محمد رشاد سالم ١٩٩/١ . ١٠٠

إلقاؤه إلى الجمهور، ولو ألقى على هذه الصورة إلى العرب العاربة أو للعبرانيين الأجلاف لتسارعوا إلى العناد واتفقوا على أن الايمان المدعو إليه إيمان معدوم أصلا، ولهذا ورد التوحيد تشبيها كله ثم لم يرد ف القرآن من الإشارة إلى هذا الأمر الأهم شيء ولا أتى بصريح ما يحتاج إليه من التوحيد بيان متصل بل أتى بعضه على سبيل التشبيه في الظاهر وبعضه تنزيها مطلقا عاما جدا لاتخصيص ولا تفسير له.

قال: ولبعض الناس أن يقولوا إن للعرب توسعا فى الكلام ومجازا وأن ألفاظ التشبيه مثل اليد والوجه والإتيان فى ظلل من الغمام والمجيء والذهاب والضحك والغضب صحيحة ولكن نحو الاستعمال وجهة العبارة يدل على استعمالها استعارة ومجازا ويدل على استعارة بل محققة .. ثم هب أن هذه كلها مأخوذة على الاستعارة فأين النصوص المشيرة إلى التصريح بالتوحيد المحض وأين الإشارة إلى الدقيق من المعانى المستندة إلى علم التوحيد مثل أنه عالم بالذات أو عالم بعلم ؟ وظاهر من هذا أن الشرائع واردة لخطاب الجمهور بما يفهمون مالا يفهمون مقربة إلى أفهامهم بالتشبيه والتمثيل ، ولو كانت غير ذلك لما أغنت الشرائع ألبتة انتهى واذا جاز أن يدل نحو العبارة وجهة الاستعمال على استعمال الألفاظ نحو العبارة وجهة الاستعمال على استعمال الألفاظ

استعارة ومجازاً ويدل على استعمالها غير مجاز ولا مستعارة بل محققة فحملها على الحقيقة بالقطع أولى لأنه حمل على الأصل والأصل ف كل كلام تحقيق معناه وفاء بمقاصد المتكلمين ، والقول بالمجاز مهما سيق له من حجج دفاعاً عنه فيه خروج على النصوص وإخلال بما تضمنه من حقائق ، وإلا فماذا بعد صرف الألفاظ عن وجهتها إلا القضاء على معناها بالمعنى الذى يقدره المتأول وهو يعلم أنه مغاير لما في الكلام .

والسؤال عن النصوص المشيرة إلى التصريح بالتوحيد المحض مع عدم وجودها لاوجه له ودليل على أن ماسماه الدقيق من المعانى المستندة إلى علم التوحيد ليس مراداً ولا مقصوداً بالذكر ، دون حاجة إلى التمحل لذلك بأنها تعزب عن الأفهام وأن الشرائع واردة لخطاب الجمهور بما يفهمون ، فنحن لا نملك سواها حتى يصح السؤال عنها وعن المعانى القائمة على التجريد .

ومن قال إن التوحيد هو التوحيد المبنى على الإقرار بالصانع موحدا مقدسا عن الكم والكيف والأين والمتى والوضع والتغير حتى يصير الاعتقاد به ذاتا واحدة لايمكن أن يكون لها شريك في النوع أو يكون لها جزء وجودى كمى أو معنوى .

بل كيف يسمى توحيدا وهولو ألقى على هذه الصورة

إلى العرب العاربة أو العبرانيين الأجلاف لتسارعوا إلى العناد واتفقوا على أن الإيمان المدعو إليه إيمان معدوم اصلا ، لأنه إذا كان معدوما فما جدواه وكيف يقدم على الإيمان الموجود الذي شهد به تاريخ الأديان ؟

ومع ذلك فليس بناء التوحيد على الإقرار بالصانع إلى آخر ماذكر من مقولات بأولى من التوحيد الذى وردت به نصوص الكتاب والسنة وكان عليه الصحابة (١)رضوان الله عليهم ولايوزن بإيمانهم إيمان:

والقول بأن للعالم صانعاً وأن الله تعالى هو صانع العالم وفاعله وأن العالم فعله وصنعه إنما هو كما قال الغزالى(٢) تلبيس على أصلهم أن يكون العالم من صنع الله تعالى من ثلاثة أوجه وجه في الفاعل ووجه الفعل ووجه نسبة مشتركة يبين الفعل والفاعل ، أما الذي في الفاعل

⁽۱) قال المقريزي إن القرآن الكريم قد تضمن اوصافاً شد تعالى فلم تثر التساؤل عند واحد من العرب عامة قرويهم وبدويهم ولم يستفسروا عن شيء بصددها كما كانوا يفعلون في شان الزكاة والصيام والحج وما إليه ولم يرد في دواوين الحديث و آثار السلف أن صحابيا سأل الرسول عن صفات أشأو اعتبرها صفات ذات أو صفات فعل وإنما اتفقت كلمة الجميع على إثبات صفات أزلية شمن علم وقدرة وحياة وإرادة وسمع وبصر وكلام ، ثم جاء جهم بن صفوان بعد عصر الصحابة قبيل المائة من سنى الهجرة من بلاد المشرق وتفي أن يكون شمفة وبعث الشكوك في نفوس المسلمين واجتذب إليه انصاراً كثيرين يميلون لرايه ويؤيدون فكرته فاكبر أهل الإسلام بدعته ورموه بالضلالة هو واصحابه وحذروا المسلمين من الجهمية وعادوهم في الله وتولوا الرد عليهم وحدث اثناء ذلك مذهب الاعتزال بعد المئتين للهجرة (الخطط ٢ / ٢٥٦ طبولاق) .

 ⁽٢) تهافت الفلاسفة للغزالي ٢٤ ط الحلبي

فهو أنه لابد وأن يكون مريداً مختاراً عالما بما يريده حتى يكون فاعلا لما يريده وألله تعالى ليس مريدا بل لاصفة له أصلا وما يصدر عنه فيلزم لزوماً ضروريا ، والثانى أن العالم قديم والفعل هو الحادث ، والثالث أن الله تعالى واحد عندهم من كل وجه والواحد لايصدر منه عندهم إلا واحد من كل وجه والعالم مركب من مختلفات فكيف يصدر عنه ؟.

وغاية ما يقال في هذا الدليل أنه يزودنا بوجود مخترع خارج الكون خبير يبدع الصنع من مادة موات صعبة القياد سابقة الوجود ليس لعناصرها من حيث طبيعتها القدرة على التركيب والتأليف المنظم ، ويوصلنا إلى وجود مخترع فقط لا إلى وجود خالق ، وحتى إذا فرضنا أنه خالق أيضا للمادة فليس مما يعلى شأن حكمته أنه خلق لذاته المتاعب بأن خلق المادة المعاندة أولا ثم تغلب على ممانعتها باستعمال أساليب دخيلة على طبيعتها الأصلية ، والصانع إذا اعتبر خارجاً عن مادة صنعه وجب أن يبقى دائما محدوداً بها ، فيصبح بهذا صانعا متناهيا تضطره وسائله المصدودة إلى أن يتغلب على ما يلاقيه من صعاب على غرار ما يفعله الصانع من البشر .

وفى الحق إن وجه التماثل الذى يعتمد عليه الدليل

لايعتد به أصلا ، فليس ثمة ثماثل حقيقى بين ما يصنعه الصانع البشرى وبين ظواهر الطبيعة ، فالصانع من البشر لا يستطيع أن يتم صنعته إلا إذا انتقى مواد صنعه وعزلها عن مواضعها وعن علاقاتها الطبيعية بغيرها ، أما الطبيعة فتؤلف نظاما يتكون من أجزاء يتوقف بعضها على بعض توقفا تاما ، فعملها ليس فيه أى شبه بصنع الصانع من بنى الإنسان الذى يعتمد على توالى تقدمه فى عزل مادة صنعه وإعادة تكوينها ، وبهذا لا يستطيع أن يقدم لنا أى شبه بتطور الوحدات العضوية فى عالم الطبيعة (١) .

ولكن إلى هذا الدليل أو شبهه ينتهى كل دليل فكل ما كان من نفى حقائق ما يتعلق به تعالى بناء على أصول باطلة إذ الطريق عندهم لإثبات الصانع حدوث الأجسام ، فلو كان جسما لبطل الدليل ، والوجه فى ذلك احتياج أجسام الموجودات المحسوسة إلى وجود آخر محسوس ، ومنشأ تلك الحاجة على قول بعضهم هو الإمكان والحدوث ، ثم هذه الأمور إما أن تعتبر فى الذوات أو فى الصفات أو فى مجموعها أو بالعكس .

وتاريخ التأويل والتعطيل عند المتكلمين والفلاسفة هو تاريخ اللوازم الفاسدة لفساد الملزومات على ما ذكر ابن

⁽١) انظر محمد إقبال: تجديد الفكر الديني في الإسلام ترجمة عباس محمود ٣٧.

القيم كتسمية الجبهة المعطلة صنفاته أعراضا ثم توصلوا بهذه التسمية إلى نفيها سموا أفعاله القائمة به حوادث ثم تـوصلوا بهذه التسمية إلى نفيها وقالوا لا تحله الحوادث كما قالت المعطلة لاتقوم بع الأعراض ، وسموا علوه على خلقه واستواءه على عرشه وكونه قاهرا فوق عباده تحيزا وتجسما ثم توصلوا بنفى ذلك إلى نفى علوه عن خلقه واستوائه على عرشه ، وسموا ما أخبر به عن نفسه من الوجه واليدين والإصبع جوارح وأعضاء ، ثم نفوا ما أثبته لنفسه بتسميتهم له بغير تلك الأسماء (إن هى إلا أسماء سميتموها أنتم وأباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان ، إن يتبعون إلا الظن وما تهوى الأنفس ولقد جاءهم من ربهم الهدى) فتوصلوا بالتشبهة والتجسيم والتركيب والحوادث والأعراض والتحيز إلى تعطيل صفات كماله ونعوت جلاله وأفعاله ، وأخلوا تلك الأسماء من معانيها وعطلوها من حقائقها.

فيقال لمن نفى محبته وكراهته لا ستلزامهما ميل الطبع ونفرته: ما الفرق بينك وبين من نفى كونه مريداً لاستلزام الإرادة حركة النفس إلى جلب ماينفعها ودفع مايضرها، ومن نفى سمعه وبصره لاستلزام ذلك تأثر السمع والبصر بالمسموع والمبصر، وانطباع صورة المرئى الرائى وحمل الهواء الصوت المسموع إلى أذن السامع، ومن نفى علمه لا ستلزامه انطباع صورة

المعلوم فى النفس الناطقة ، ونفى غضبه ورضاه لا ستلزام ذلك حركة القلب وانفعاله بما يرد عليه من المؤلم والسار ، ونفى كلامه لا ستلزام الكلام محلا يقوم به ويظهر معه من شفة ولسان ولهوات .

قال ابن القيم: ولما لم يمكن أحد أقر بسوجود رب العالمين طرد ذلك وقع في التناقض ولا بد، فإنه أي شيء أثبته لزمه فيه ما التزم ، كمن أثبت ما نفاه هو من غير فرق ألبتة ، ولهذا قال الإمام أحمد وغيره من ائمة السنة : لاتزول عن الله صفة من صفاته لأجل شناعة المشذمين ، والمقصود أنا لا نجحد محبته تعالى لما يحبه وكراهته لما يكرهه المسمية النفاة ذلك ملأءمة ومنافرة ، وينبغى التفطن لهذا الوضع فإنه من أعظم أصسول الضيلال ، فلا نسمى العرش حيزا ولا نسمى الاستهواء تحيزا ولا نسمى الصفات أعراضا ولا الأفعال حوادث ولا الوجه واليدين والأصابع جوارح وأعضاء ولا إثبات صنفات كماله التى وصف بها نفسه تجسيمها وتشبيها فنجنى جنايتين عظيمتين جناية على اللفظ وجنابة على المعنى فنبدل الاسم وتعطل معناه (١).

⁽١) ابن القيم : شفاء العليل ٢٧٣ ، ٢٧٤ تحرير الحسائي حسن عبدالله .

وقد ظلت مع ذلك شناعة المشنعين تدور على الألسنة كالأسطورة السوداء، فكان من المفارقات أن يسرمى . الذين يأخذون مظاهر اللفظ بأنهم مشبهة ومجسمة والأولى أن يوصف بذلك خصومهم لأن من نفى عن الله عز وجل صفاته وأفعاله القائمة به بناء على ما تقدم فنفيه يقتضى ضمنا جعله تعالى بإزاء سواه ، وأمور الربوبية لا يجوز أن تؤخذ من هذا الطريق القائم على نمط جسمانى غليظ تنحل فيه الإدراكات إلى سلبيات مبعثرة لا رابط بينها مما لا يليق بأفعال البشر فضلا عن الله سبحانه ، وإذا كان مما ينافي التنزيه أن يحمل عليه عز وجل ما قيه مظنة الشبه بالمخلوقين فإن مما ينافيه أيضا إدخال صفاته في أعم من معانى المقولات ثم تسميته بغير أسمائه ووصفه بغير صفاته ، والعلم الإلهى كما قال ابن تيمية لايجوز أن يستدل فيه بقياس تمثيلي يستوى فيه الأصل والفرع ولا بقياس شمولى يستوى أفرادها ، فإن الله سبحانه ليس كمثله شيء فلا يجوز أن يمثل بغيره ولا يجوز أن يدخل هو وغيره تحت قضية كلية تستوى أفرادها ولهذا لما سلك طوائف من المتفلسفة والمتكلمة مثل هذه الأقيسة في المطالب الإلهية لم يصلوا بها إلى اليقين بل تناقضت أداتهم وغلب عليهم بعد التناهي الحيرة والاضطراب لما يرونه من فساد أدلتهم أو تكافئها

ولكن يستعمل في ذلك قياس الأولى سواء كان تمثيلا أو شمولا كما قال تعالى (ولله المثل الأعلى) مثل أن يعلم أن كل كمال ثبت للمكن أو المحدث لانقص فيه بسوجه من الوجوه وهو ما كان كمالا للموجود غير مستلزم للعدم فالواجب القديم أولى به ، وكل كمال لانقص فيه بوجه من الوجوه ثبت نوعه للمخلوق المربوب المعلول المدبر فإنما استفاده من خالقه وربه ومدبره فهو أحق به منه ، وأن كل نقص وعيب في نفسه وهو ما تضمن سلب هذا الكمال إذا وجب نفيه عن شيء ما من أنواع المخلوقات والمكنات والمحدثات فإنه يجب نفيه عن الرب تبارك وتعالى بطريق الأولى وأنه أحق بالأمور الوجودية من كل موجود ، وأما الأمور العدمية فالمكن المحدث أحق بها ونحوذلك .

ولقد كان لهم في المعنى اللغوى عاصم من التورط في هذه المتاهات ، فالمعنى اللغوى مبناه على التفرد الذى تقتضيه القداسة ويتعالى فيه الوجود على مثل ماذهبوا إليه من جسمية وجوارح وتحيز وما إلى ذلك مما تأباه الفطرة السليمة ولكن المقولات التي عارضوا بها اللغة جعلتهم يتجاوزون حدودها بتعميمها على سائر الموجودات ولما تبين لهم أنها لاتصح في حقه تعالى نفوا عنه ما وصف به نفسه من صفات الكمال فكان صنعيهم

ف التضحية بالنقل في سبيل العقل (١) مخالفاً لمقتضى العقل وكان الأجدر به أن يقف عند حدود المعنى الثابت في اللفظ ولا ينقض على اللغة بأن يصرفها عن وجهها بالتأويل وإلا كان أمره قائما على التحكم إذ يسوى بين الأعلى والأدنى ويطلق على اللامحدود مالا يصلح إلا للمحدود .

张张张

⁽۱) ساق ابن يتمية في أول كتابه درء تعارض العقل والنقل ماسماه القانون الكلي عند الرازي واتباعه ومقتضاه أنه إذا تعارضت الأدلة السمعية والعقلية أو السمع والعقل أو النقل والعقل أو النقل أو الغلل أن يقدم السمع وهو معال لأن وهو محال لأن يقدم السمع وهو محال لأن العقل أصل النقل ، فلو قدمناه عليه كان ذلك قدحاً في العقل الذي هو أصل النقل ، والمترب أن تقديم الغلل أن النقل والعقل جميعا فوجب تقديم العقل ، ثم النقل إما أن يتاول وإما أن يفوض ، وإما إذا تعارضا تعارض الضدين امتنع الجمع بينهما ولم يمتنع ارتفاعهما .

فهرس الكتاب

صفحة	الموضوع
٥	مقدمة
قة والمجاز ٧	الباب الاول: أزمة الحقية
يقة والمجاز٧	الفصل الأول: حدود الحق
تعطيل	الفصل الثاني: التأويل وال
يغوى ۲۷	الباب الثاني: الوضع الل
لاصطلاح ٧٨	الفصل الأول: التوقيف وا
ن اللفظ والمعنى ومذهب عباد ١١٢	
في الوضيع وأثاره ١٢٥	الفصل الثالث : التخصص
اللغة والاشتراك والتضاد ١٩٨	الفصل الرابع: الإمكان في
قيقة والمجاز	الباب الثالث : مصير الحا
كذب وألمبالغة ٢٢٢	القصل الأول: المجازبين اا
لعارض العقليلعارض العقلي	الفصل الثاني: الحقيقة وا

※ ※ ※

من إصدارات النادى الأدبى الثقافي بجدة

- قمم الأولب « شعر » : للأستاذ : محمد حسن عواد طبع
- 🖪 الساحر العظيم « شعر » للأستاذ : محمد حسن عواد ـ طبع .
- عكاظ الجديدة « شعر » للأستاذ : محمد حسن عواد -طبع .
- 🖪 الشاطيء والسراة « شعر » للأستاذ : محمود عارف طبع .
- من شعر الثورة الفسطينية « شعر » للأستاذ : احمد يوسف الريماوى ــ طبع .
 - 🖿 أنين وحنين « شعر شعبي » للأستاذ : منصور بن سلطان طبع .
- محرر الرقیق « سلیمان بن عبدالملك » « دراسة » محمد حسن عواد ــ طبع .
 - من وحى الرسالة الخالدة « اسلاميات » محمد على قدس ـ طبع .
 - المنتج الفسيح « آداب وعلوم » للأستاذ محمد حسن عواد -طبع :
 - طبیب العائلة د . حسن یوسف نصیف _ طبع .
 - مذكرات طالب (طـ٣) د . حسن يوسف نصبيف ـطبع .
 - شمعة على الدرب « نثر » للدكتور عارف قياسة طبع .
 - أطياف العذاري « شعر » للشاعر المرحوم مطلق الذيابي -طبع
 - كبوات اليراع « تصويبات لغوية » للشيخ ابى تراب الظاهرى طبع .
 - عندما يورق الصخر « شعر » للأستاذ ياسر فتوى طبع .
 - ورد وشوك « مطالعات » للأستاذ حسن عبدالله القرشي ـ طبع .
- في معترك الحياة « مجموعة آراء » للأستاذ عبد الفتاح أبو مدين ـ طبع .
- الوجيز في المبادىء السياسية في الاسلام « نظرات اسلامية » سعد ابو جيب ـ طبع .

- اوهام الكتاب « تعقبات مختلفة » للشيخ أبى تراب الظاهرى ـطبع .
- على احمد باكثير «حياته .. شعره الوطنى والاسلامى » ـ دراسة للدكتور احمد عبدالله السومحى ـ طبع .
 - نغم والم ـ شعر ـ الشريف منصور بن سلطان ـ طبع .
 - الكلب والحضارة « قصص في البيئة » للأستاذ عاشق الهذال طبع .
 - شواهد القرآن ـ دراسات _ للشيخ أبى تراب الظاهرى .. طبع .
- التشكيل الصوتي في اللغة العربية دراسة دللدكتور سلمان العاني .. طبع .
 - 💻 أريد عمرا رائعا _شعر _للشاعر عبدالله جبر .. طبع .
- ترانيم الليل ـ المجموعة الشعرية الكاملة ـ للشباعـ محمود عـ ارف ..
 طبع .
 - 🖪 المجموعة الشعرية الكاملة _للشاعر محمد ابراهيم جدع .. طبع .
 - حروف على أفق الاصبيل _ شعر _ للشاعر حمد الزيد . . طبع .
- من أدب جنوب الجزيرة ـ دراسة ـ للأستاذ محمد بن أحمد عيسى العقيلى .. طبع .
 - غناء الشادى شعر للشاعر المرحوم مطلق الذيابى .. طبع .
- الشمشاطي وتحقيق كتابه الأنوار ومحاسن الأشعار ــرسالة دكتوراه .. للدكتور عبد المحسن القحطاني .. تحت الطبع .
- 🗷 الذيابي تاريخ وذكريات اعداد « الشريف منصبور بن سلطان » .. طبع .
 - محاضرات النادى القسم الأول .. طبع
 - 🖿 محاضرات النادي القسم الثاني .. طبع
 - محاضرات النادى القسم الثالث ـ تحت الطبع .
 - المتنبى معالى الاستاذ احمد الشامى .. طبع
 - هموم صنفيرة أقاصيص للاستاذ محمد على قدس ـطبع
 - أمواج وأثباج للاستاذ عبدالفتاح أبو مدين ـ طبع (الطبعة الثانية)
- الخطيئة والتكفير _من البنيوية الى التشريحية _د . عبد الله الغذامى حرطيع .

- العبقرية العربية .. دراسة لغوية للدكتور لطفى عبدالبديع ـ تحت الطبع .
 الطبع .
- التجديد في الشعر الحديث .. دراسة ادبية للدكتور يوسف عزالدين ـ تحت الطبع .
 - التراث الثقافي للاجناس البشرية في افريقيا .. دراسة علمية .. د. عبد العليم عبد الرحمن جعفر طبع .

